

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка» общеразвивающего вида

Интеллектуально - экологическая игра
«Что? Где? Когда?»
на тему «Знатоки природы»

Воспитатель:

Морозова Юлия Александровна

П.Таксимо

2022-2023г

Цель: Обобщение и систематизация представлений о живой природе.

Задачи:

- Формировать познавательный интерес к жизни растений и животных.
- Развивать логическое мышление детей через решение проблемных ситуаций.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение работать в команде.

Материал: Волчок со стрелкой, стол круглый, стулья для участников команды, конверты с заданиями, буквы: З, Е, М, Л, Я; CD - проигрыватель, запись голосов птиц: совы болотной, утки, вороны, дятла, сороки. Записи звуков насекомых: пчела, комар, кузнечик; 2 листа ватмана формат А -1; цветные восковые мелки; веселая музыка, под которую дети будут рисовать.

Предварительная работа: Образовательная деятельность по знакомству детей с природой родного края; чтение художественной литературы природоведческой направленности; знакомство с энциклопедией о животных и растениях, рассматривание иллюстраций о природе; придумывание загадок о животных и растениях; составление энциклопедии совместно с родителями о редких животных; оформление выставки поделок из природного материала.

Ход игры:

Воспитатель: Здесь знает каждый, ты и я, природу обижать нельзя!

Наша планета Земля – прекрасна, она полна чудес и загадок. Нас окружает великолепная природа. На Земле живут люди, животные, рыбы, растения, насекомые, всем им должно быть хорошо. Но, к сожалению не все замечают красоту окружающего нас мира природы. Гибнут растения, исчезают животные. Мы, жители планеты Земля должны любить, беречь и охранять природу - дом, в котором мы все живем. Беда пришла и на нашу Землю! Я думаю, мы должны помочь. Сегодня мы проведем интересную и познавательную игру.

Правильно выполняя задания, и правильно отвечая на вопросы, мы с вами соберем слово из букв, а также в будущем поможем сберечь и приумножить природные богатства, потому что вы много знаете о природе и любите ее. Итак, начинаем игру в нашем клубе знатоков природы Что? Где? Когда?

Воспитатель: Путем жеребьевки выбираются участники команды (6-8чел.), остальные болельщики. Ведущий объясняет правила игры: с помощью волчка выбираем конверт. В конверте вопросы. Команда отвечает на вопросы. Если на все вопросы даны правильные ответы, команда получает букву из конверта. Когда закончатся все конверты, на все вопросы будут получены ответы, у команды будет пять букв, из которых мы составим слово. Если команда, вдруг не сможет ответить на какой – то вопрос, ей смогут помочь болельщики. Для болельщиков тоже приготовлены задания. Они также лежат в конвертах. Так что никому скучать не придется. Итак, крутим волчок (конверты выпадают в любом порядке в зависимости, где остановится стрелка волчка).

Конверт № 1 «Наши друзья птицы».

Вопросы:

1. Пингвин – птица или нет? (*да*)
2. Почему снегиря так назвали? (*прилетает с первым снегом*)
3. Для чего птицам нужен хвост? (*используется вместо руля*)
4. Где зимой вороны спят? (*на деревьях, в садах, на улицах*)
5. Какая птица подбрасывает яйца в чужие гнезда? (*кукушка*)
6. Перед какой погодой птицы перестают петь? (*перед дождливой*)
7. Какую птицу называют крылатой кошкой? (*сову*)
8. Назовите три домашних птицы, четыре лесные птицы, три городские птицы?
9. Дидактическая игра «Узнайте птичку по голосу?» (*звучат голоса птиц: совы болотной, дятла, вороны, сороки, утки*). Дети угадывают. После ответов на вопросы детям отдается первая буква «З».

Воспитатель: А сейчас мы проведем конкурс для болельщиков. Я буду называть птиц. Как только вы услышите, что я ошиблась, то есть назвала не птицу, а что-то другое или кого-то другого, вы сразу должны хлопнуть в ладоши и затопать, поправить. Прилетели птицы: голуби, синицы, *мухи* и стрижи... (*дети хлопают и топают*). Что неправильно? Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, *макароны*... Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, *комары*, чижи... Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, стрижи, галки и чижи. Молодцы, болельщики, не подвели команду, справились с заданием. Хорошо, ребята, вы оказались настоящими знатоками птиц. Крутим волчок дальше.

Конверт № 2 «Загадочный лес».

Вопросы:

1. Отгадайте загадку. Весной одевается, осенью раздевается (*лес*)
2. Какие животные живут в наших лесах?
3. Лев – дикое или домашнее животное? Почему?
4. Чем питается медведь, когда спит? (*запасом жира*)
5. Кто может пить ногой? (*лягушка*)
6. Кто бежит, выставляя задние лапы вперед? (*заяц*)
7. Где живет в лесу белка? (*в дупле*)
8. Назовите хищных животных? (*волк, медведь, кабан, тигр, гепард, ягуар и т.д.*). После ответов на вопросы детям дается вторая буква «Е». Далее ведущий проводит игру на внимание с болельщиками.

Ведущий: я буду называть свои действия, а вы, если буду поступать хорошо, говорите «Да», а если плохо – то все вместе говорите «Нет». Слушайте внимательно:

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (*нет*)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (*нет*)

Если хлебушка кусок, не пеньке оставлю? (*да*)

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (*да*)

Если разведу костер, а тушить не буду? (*нет*)

Если сильно насорю и убрать забуду? *(нет)*

Если мусор уберу, банку закопаю? *(да)*

Я люблю свою природу, я ей помогаю? *(да)*

Воспитатель: Молодцы. Все вы знаете, что лес не только для нашей забавы. Он - богатство нашей страны. Все деревья, ягоды, кусты, выросли нам на пользу. Берегите лес, ребята, он наша радость. Далее ведущий проводит динамическую паузу для всех детей.

Воспитатель: Мы с вами, ребята, пришли на лесную поляну. Скажем вместе и выполним упражнение:

Здравствуй лес, прекрасный лес *(широко развести руки в стороны)*.

Полный сказок и чудес! *(повороты в право, влево с вытянутыми в стороны руками)*.

Ты о чем шумишь листвою, ночью темной, грозовой? *(руки подняты вверх. Дети покачиваются вправо, влево)*.

Кто в глуши твоей таится? Что за зверь, какая птица? *(дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо, влево)*.

Все открой – не утай! *(широко развести руки в стороны)*

Ты же видишь? *(прижать ладони к груди)*

Мы – свои! *(широко развести руки в стороны)*

Только в лес мы вошли, *(маршируют)*

Появились комары *(имитируют укусы комаров)*

Дальше по лесу шагаем, *(маршируют)*

И медведя мы встречаем, *(раскачивание туловища из стороны в сторону)*

Снова дальше мы идем, *(маршируют)*

Перед нами водоем, *(руки в стороны)*

Прыгать мы уже умеем, прыгать будем мы смелее! Раз-два, раз-два! *(руки на поясе, прыжки вперед, назад)*

Позади теперь вода, *(маршируют)*

Ветер дует нам в лицо, *(руками машут себе на лицо)*

Закачалось деревцо, *(руки поднять вверх, покачивание вправо – влево)*

Ветер тише-тише-тише, *(приседание руки опускают вперед)*

Деревце все выше – выше *(поднимаются на носочках, руки поднимают вверх)*. Молодцы, ребята, крутим волчок дальше.

Конверт № 3 «Растения наши друзья».

1.Трава, которую и слепой знает *(крапива)*.

2.Лекарственное растение, которое используется при головной боли, глазных заболеваниях, а еще на его цветках можно гадать *(ромашка)*.

3.Если это растение приложить к ранке, она быстрее заживет *(подорожник)*.

4.Лекарственное растение, которое хорошо и в свежем, и в сушеном виде *(малина, шиповник)*.

5.В этой ягоде много витамина «С», а куст, на котором она растет, колючий *(шиповник)*.

6.Как называются цветы, которые растут в саду? *(садовые)*, на лугу? *(луговые)*, в поле? *(полевые)*, в лесу? *(лесные)*. Назовите хотя бы одно растение: луговое, лесное, садовое, полевое.

7.Что нужно для того, чтобы растения выросли красивыми, душистыми, ароматными? *(земля, вода, воздух, тепло, забота людей)*.

8.Назовите цветок, который вам больше всего нравится?

После ответов на вопросы ведущий дает команде третью букву «М». Далее проводится дидактическая игра с болельщиками. Ведущий показывает изображение цветов, дети подбирают красивые слова к цветам *(например: белый, розовый, голубой, синий, лиловый, желтый, зеленый, нежный, душистый, ароматный, золотой, лучистый, веселый, нарядный, красивый и т.д.)*. Молодцы, ребята, справились и с этим заданием. Крутим волчок дальше.

Конверт № 4 «Знакомые и незнакомые насекомые».

1.Почему насекомых так называют? *(на брюшке есть насечки)*.

2.Назовите, как по внешнему виду узнать насекомое? *(есть голова, брюшко, на голове глазки и усики, шесть ног, есть пара или две пары крыльев)*.

- 3.Куда деваются насекомые осенью? (*некоторые прячутся под кору деревьев, некоторые погибают*).
- 4.Назовите самое трудолюбивое насекомое? (*муравей*).
- 5.Какую пользу приносят земляные черви? (*рыхлят землю*).
- 6.У кого уши на ногах? (*у кузнечика*).
- 7.У кого самый чуткий нос? (*у бабочки*).
- 8.Есть ли у комара зубы, если есть то сколько? (*двадцать два*).
- 9.Как можно оберегать насекомых? (*не ловить, не давить, не трогать*).
- 10.Послушайте запись со звуками насекомых и угадайте их (*включается запись со звуками: пчелы, комара, кузнечика*). Молодцы, вот вам четвертая буква «Л».

Воспитатель: А сейчас мы проведем игру с болельщиками. Я буду загадывать загадки, вы отгадывать:

- 1.Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком - он поделится медком (*пчела*).
- 2.Не зверь, не птица – нос как спица (*комар*).
- 3.С ветки на тропинку, с травки на былинку,
Прыгает пружинка – зеленая спинка (*кузнечик*).
- 4.Волосата, зелена, в листьях прячется она,
Хоть и много ножек, бегать все равно не может (*бабочка*).

Молодцы, хорошо!

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы поиграем в игру «Кузнечики». Дети выполняют движения под текст.

Поднимите плечики, прыгайте, кузнечики!

Прыг - скок! Прыг – скок! Сели, травушку покушаем,

Тишину послушаем, тишину послушаем.

Тише, тише! Высоко прыгай на носках легко!

Молодцы, хорошо справились и с этим заданием. Крутим волчок.

Конверт № 5 «Решение ситуаций».

1. Гуляли по лесу Аня и Алеша с родителями и увидели большой муравейник. «Давай посмотрим, что там внутри муравьиного дома», - сказал Алеша. «Давай, сказала Аня». Они взяли палку и начали ворошить муравейник. Увидев, чем заняты дети, мама подбежала к ним, забрала палку и сказала: «Если бы муравьи умели говорить, они сказали бы вам, что...» Что сказали бы муравьи?

2. На день рождения Кате подарили щенка. Наконец – то сбылось ее мечта! Она так долго уговаривала родителей купить ей щенка или котенка. И вот, наконец, у нее появился друг, щенок по имени Верный. Катя первое время играла и гуляла с ним, кормила его. А потом у Кати появилась говорящая кукла. О щенке Катя вспоминала редко, а когда он заболел, она сказала маме: «Больной собаке, не место в доме». Правильно ли поступила девочка?

Ведущий: Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились успешно. Вот вам последняя буква «Я». Какое слово у нас получится, если сложить буквы (*дети из букв складывают слово и читают его*).

Воспитатель: Правильно слово «Земля». Какие вы молодцы, как много вы знаете о природе нашего родного края и нашей планеты Земля. Сегодня у нас нет проигравших, все в выигрыше. Благодарю вас за участие в игре. Послушайте стихотворение о нашей планете:

Наша планета Земля очень щедрa и богата:

Горы, леса и поля – дом наш родимый, ребята!

Давайте будем беречь планету!

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым, в обиду ее никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей.

Украсим мы Землю садами, цветами –

Такая планета нужна нам с вами.

-Я надеюсь, вы станете хорошими друзьями природы и будете ее беречь, и защищать. Ребята, вы помните, мы начали с того, что наша планета Земля в

опасности. Осталось только одно последнее задание для всех. Будем рисовать мелками нашу любимую Землю и всех, кто на ней живет. (Дети под руководством педагога рисуют, звучит веселая музыка).