

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка» общеразвивающего вида

Экологический проект "Эколята –Дошколята"

Воспитатель: Морозова Юлия Александровна

П.Таксимо 2022-2023г

Берегите землю. Берегите Жаворонка в голубом зените, Бабочку на листьях повилики, На тропинках солнечные блики. На камнях играющего краба, Над пустыней тень от баобаба, Ястреба, парящего над полем, Ясный месяц над речным покоем, Ласточку, мелькающую в жите. Берегите землю! Берегите! М. Дудин

Актуальность

Актуальность данного проекта заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.

Дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека, его ценностей и ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознано-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Природа - неиссякаемый источник духовного обогащения детей. Они постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Их привлекают зеленые луга и леса, яркие цветы, бабочки, жуки, птицы, падающие хлопья снега, ручейки и лужицы. Бесконечно разнообразный и красочный мир природы пробуждает у детей естественный интерес, любознательность, затрагивает их чувства, возбуждает фантазию и влияет на формирование их ценностных ориентиров. Ребенок, полюбивший природу, не будет бездумно рвать цветы, разорять гнезда, обижать животных. Полученные в детстве впечатления от родной природы, очень яркие, запоминающиеся на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе.

Большинство современных детей редко общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе, поселке можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Изучать их можно в процессе проектно-исследовательской деятельности. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учиться прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

Формирование у детей экологической культуры и культуры природолюбия должно быть продолжено и после завершения обучения в дошкольной образовательной организации.

Для решения этой организационной задачи на каждом этапе экологического образования и воспитания необходимы новые инновационные инструменты: программы, проекты, формы, методы, подходы, приёмы, решения, технологии и мероприятия.

Одним из таких инструментов экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста, как части патриотического воспитания ребёнка, может стать новый природоохранный социально-образовательный проект «Эколята -Дошколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия.

2. Цель проекта: Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

3. Задачи проекта:

- Создать условия для формирования у воспитанников экологической культуры и культуры природолюбия, бережного отношения к природе посредством расширения представлений об окружающем мире.
- Расширять представления детей об окружающей их природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой Родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы.
- Заложить основы экологической грамотности у детей через воспитание любви к природе и бережное отношение к ней. Формировать новое экологическое мышление «Мы - дети Земли» - часть природы.
- Развивать познавательную активность детей посредством опытов и экспериментов с объектами природы.
- Расширять общий кругозор детей, развивать их творческие способности.
- Способствовать развитию у детей внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности.
- - Активизировать участие родителей в экологическом воспитании детей.

4. Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги.

5. Сроки реализации проекта: долгосрочный, апрель 2022 г. - май 2023 г.

6. Тип проекта: природоохранный, социально-образовательный, экологический.

7. Подготовка проекта:

- Определение темы проекта: Каково значение экологического воспитания детей? Как сформировать у ребенка осознано-правильное отношение к природным явлениям и объектам.
- Определение форм работы с детьми, постановка задач.
- Организация и пополнение уголка природы.
- Подбор информации для родителей, направленных на формирование у ребёнка системы ценностных отношений к природе.
- Определение форм работы с семьей, направленных на воспитание у ребёнка культуры природолюбия.
- Разработка конспектов занятий с детьми.
- Изготовление лэпбуков, альбомов, фотоальбомов, поделок, рисунков.

8. Мероприятия проекта

| № | Название мероприятия | Сроки проведения | Количество участников |
|---|----------------------|------------------|-----------------------|
|---|----------------------|------------------|-----------------------|

| | | | |
|-----|---|----------------|----------------------|
| п/п | | | |
| 1. | Оформление стенда «Эколята - Дошколята» в ДОУ | Ноябрь | Воспитатели |
| 2. | Изготовление эмблемы и галстуков | Ноябрь | 27 семей |
| 3. | Центр дополнительного образования «Созвездие» Конкурс «ЭкоИгрушка на новогоднюю ель» в рамках всероссийской акции «Россия - территория Эколят - Молодых защитников Природы» | Январь | 8 семей |
| 4. | Муниципальный этап республиканской экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!» | Февраль | 4 семьи |
| 5. | Изготовление Лэпбука «Комнатные растения», «Дикие животные», альбома «Зимующие птицы», д/игра «Береги живое» и др. | Март - апрель | 20детей, воспитатели |
| 6. | «Эколята - друзья и защитники первоцветов», | Апрель | 1 ребенок |
| 7. | Уход за огородом и клумбой на своем участке «Посадили огород, посмотрите что растет! Будем мы ухаживать, будем поливать, будем за росточками дружно наблюдать» | Май - сентябрь | 27 детей |
| 8. | Изготовление «Красной книги» Республики Бурятия | Июнь - июль | Воспитатели, дети |
| 9. | Фотовыставка «Природа и | Август | 24 семьи |

| | | | |
|-----|--|------------------|-------------|
| | мы» | | |
| 10. | Конкурс поделок «Дары природы» | Сентябрь | 8 семей |
| 11. | Акция «Посади дерево» | Сентябрь | 2 семьи |
| 12. | Осенний праздник | Октябрь | 18 детей |
| 13. | Экологическая викторина «Любить природу, значит беречь» | Октябрь | 20 детей |
| 14. | Акция «Покормите птиц зимой» | Октябрь - ноябрь | 18 семей |
| 15. | Изготовление поделок из природного материала (скорлупа грецкого ореха, еловые и сосновые шишки): «Символ России - Медведь» | Октябрь | 15 детей |
| 16. | Мини-проект «Мой домашний питомец» | Ноябрь | 25 детей |
| 17. | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на тему «Знатоки природы» | Ноябрь | 12 детей |
| 18. | Конкурс рисунков «Эколята - защитники природы» | Декабрь | 24 ребенка |
| 19. | Посадка семян и выращивание «Огород на окне» | Март | 27 детей |
| 20. | Конкурс листовок «Встречаем пернатых друзей!» | Март | 3 ребенка |
| 21. | Акция «Сохраним дерево» | Май | 27 семей |
| 22. | Выступление на педсовете | Май | Воспитатели |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | «Эколята - молодые защитники природы» с презентацией «Эколята - молодые защитники природы» для педагогов ДОУ | | |
|--|--|--|--|

9. Этапы реализации проекта

1 этап (подготовительный). Обсуждение целей и задач, создание условий для реализации проекта.

2 этап (основной). Реализация основных видов деятельности по образовательным областям, направленных на реализацию проекта.

3 этап (заключительный). Обработка практических и методических материалов. Обобщение материалов проекта. Выступление на итоговом педсовете.

10. Формы предъявления результатов проекта:

- Рисунки детей «Сохраним первоцветы Бурятии», «Эколята - защитники природы».
- Игрушки для Елки Эколят.
- Лэпбук «Дикие животные», «Комнатные растения», «Берегите природу!»
- Альбомы «Птицы нашего края», «Зимующие птицы», «Красная книга Бурятии».
- Фотоальбом «Природа Родного края».
- Поделки из природного материала «Символ России - медведь»,
- Презентация итогов проекта.

11. Предполагаемые результаты деятельности проекта

В результате реализации данного проекта ожидаем, что у детей сформируется богатый внутренний мир и система ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, внутренняя потребность любви к природе и, как следствие, бережное к ней отношение. Дети будут осознавать значимость охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде. Благодаря совместной деятельности с родителями получится вырастить и воспитать у детей потребность принимать личное участие в сохранности окружающей среды, бережное отношение к объектам окружающего мира. Родители же, в свою очередь, повысят и свой уровень экологической культуры, получат знания в вопросе воспитания у детей любви к природе и бережного отношения к ней, а также формирования нового экологического мышления «Мы - дети Земли» - часть природы.

12. Планирование и организация деятельности проекта

| Работа педагогов | Работа с детьми | Работа с родителями |
|---------------------------------------|---|--|
| 1.Подбор художественной литературы по | 1.Прослушивание музыкальных композиций, рассматривание иллюстраций на экологическую | 1.Консультации для родителей «Экологическое воспитание детей в семье». |

| | | |
|--|--|---|
| теме проекта. | тематику, чтение художественной литературы по теме проекта и согласно тематическому планированию. | |
| 2.Организация РППС группы в рамках реализации проекта. | 2.Праздничное мероприятие с участием героев - Эколят «Я - Эколёнок, защитник природы!». Просмотр мультфильма «Эколята - молодые защитники природы». | 2.Изготовление галстуков и эмблем. |
| 3.Создание картотеки пословиц и загадок о животных, птицах, природе по теме проекта. | 3.Выставка осенних поделок «Дары природы». | 3.Акция «Посади деревце». |
| 4.Поиск информации по проекту: логотип, гимн, клятва, создание грамот для посвящения в «Эколята-дошколята», оформление стенда. | 4.Посадка комнатных растений для подарка ко Дню матери. | 4.РППС участка, трудовой десант «Листопад». |
| 5.Разработка конспектов праздников, викторин, тематических бесед, сюжетно-ролевых игр. | 5.Тематические беседы, занятия, викторина: «Что? Где? Когда? на тему «Знатоки природы», «Дары осени», «Почва и подземные обитатели», «Всемирный день защиты животных», «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу», «Птицы нашего края», «Животные зимой», «Животные водоемов, морей и океанов», «Служебные собаки», «Полюбуйся: весна наступает», «22 марта - Всемирный день водных ресурсов». | 5.Участие в фотовыставках: «Как я провел лето», «Мой любимый питомец», «Мой любимый город», тематических выставках. |
| 6.Изготовление | 6.Изготовление поделок из | 6.Консультация «Прикоснись |

| | | |
|---|--|---|
| <p>дидактических игр (кубик) «Береги живое» «Кто, где живет?», «Угадай, чей след?», «Путешествие капельки», «Что где растет?», «Вершки и корешки», «Найди и назови пару», «Деревья и листья».</p> | <p>природного материала.</p> | <p>к природе сердцем».</p> |
| <p>7.Разработка информационного материала для родителей (брошюры, памятки, консультации и т.д.).</p> | <p>7.Проведение фотовыставок «Как я провел лето», «Мой любимый питомец», «Природа родного края», «Мой любимый город».</p> | <p>7.Мастер-класс «Изготовление поделок из природного материала».</p> |
| <p>8.Презентация итогов проекта.</p> | <p>8.Кормление птиц на участке и наблюдение за птицами с фиксацией разных особенностей поведения птиц (кто ожидает корма, кто ест на кормушке, а кто под ней, кто летает над участком, с занесением в «Дневники наблюдения».</p> | <p>8.Акции «Каждой пичужке - кормушка»; «Покормите птиц зимой».</p> |
| | <p>9.Ознакомление с пословицами, стихами, загадками по теме проекта.</p> | <p>9.РППС участка, трудовой десант (уборка снега).</p> |
| | <p>10.Различные виды наблюдений за явлениями и событиями, происходящими в окружающей природной среде.</p> | <p>10.Совместное создание в группе огорода.</p> |
| | <p>11.Изготовление «Красной книги», лэпбуков «Комнатные растения», «Дикие животные», альбомов, фотоальбомов</p> | <p>11.Акция «Сохраним первоцветы».</p> |
| | <p>12.Прохождение экологической</p> | <p>12.Изготовление атрибутов</p> |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | тропы (в помещении и на участке детского сада). | ко Дню Земли. |
| | 13.Дидактические игры: «Береги живое», «Кто, где живет?», «Угадай, чей след?», «Путешествие капельки», «Что где растет?», «Вершки и корешки», «Найди и назови пару», «Деревья и листья». | 13.Акция «Сохраним дерево». |
| | 14.Совместное создание огорода на окне. | |

13. Анализ результатов проекта

Во время реализации данного проекта приняли участие дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели.

Данный проект способствовал развитию творческого и интеллектуального мышления дошкольников, умения приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к природе. Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности, научились сравнивать, анализировать, делать выводы.

В итоге проведенной работы в рамках данного проекта было отмечено:

- Повышение уровня экологической культуры у детей и их родителей.
- Развитие у детей познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения.
- Развитие исследовательской, практической деятельности в ходе проведения проекта «Эколята - молодые защитники природы».

Экологическая культура дошкольника может быть сформирована в постоянном общении с природными объектами. В дошкольном возрасте проявляется живой интерес и развивается эмоционально - ценностное отношение к окружающему природному миру.