

«Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Детский сад
«Берёзка»

!

***Экологическое
воспитание на основе
поддержки детской
инициативы***

Инициативность — положительное качество личности, проявляющееся как внутреннее побуждение и способность начать новое дело, сделать первый шаг, самостоятельно принять решение при возникновении личных или общественных проблем.



Инициатива — это всегда творчество, так как предполагает выбор: сохранить ситуацию в прежнем виде или преобразовать ее.



Детская инициатива – это способность детей к самостоятельным, активным действиям, развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками, развитие умения детей работать в группе сверстников.



Экологическое воспитание — это формирование у человека (ребенка) способности и желания поступать в соответствии с законами экологии, которые он усвоил в процессе обучения. Экологический контекст мы включаем во все виды деятельности воспитанников ДОУ.





Методы ознакомления дошкольников с природой

Наглядные
практические
словесные



Наблюдения, рассматривание картин, демонстрация фильмов, элементарные опыты, труд в природе, Рассказ, беседа, чтение

Игровые



Игры(дидактические, подвижные, творческие), Квест-игры, геокешинг.

Проблемно-
поисковые



Решение проблемных ситуаций, проблемных вопросов.

*Направления и способы
поддержки детской
инициативы в контексте
экологического воспитания.*



Направления и способы поддержки детской инициативы в контексте экологического воспитания

1. Поддержка личности каждого ребенка, уважение его индивидуального вкуса, привычек, возможностей, потребностей

2. Личный пример воспитателя как значимого взрослого

3. Создание современной предметно-пространственной развивающей среды.

4. Используем современные инновационные технологии (Проектная деятельность, Технология «Доска выбора», ИКТ и др.)

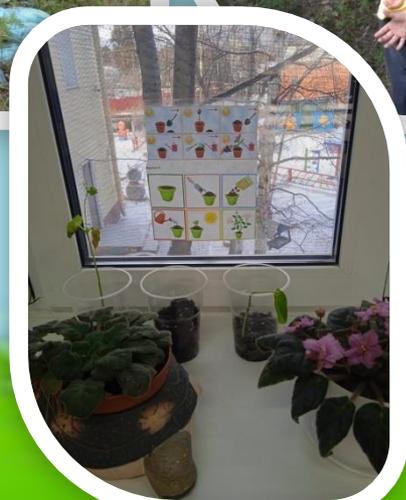
1. Поддерживаем личность каждого ребенка, уважая его индивидуальный вкус, привычки, возможности (для определения оптимального выбора нагрузки), потребности;



2. В любой деятельности важен личный пример воспитателя, как значимого взрослого. Насыщенное информацией речевое и предметное общение с воспитателями и сверстниками – необходимое условие самообразования. Через предметное общение с педагогом закладываются нравственные нормы практики общения и взаимодействия с природой;



3. Создаем предметно-пространственную развивающую среду с учетом нарастающего жизненного и игрового опыта детей (обустройство тематических зон, пополнение материалов, инвентаря, обеспечение доступа).





4. Используем современные инновационные технологии (Проектная деятельность, Технология «Доска выбора»).
Компьютерные технологии и мультимедийные презентации, Геокешинг, Природоохранные акции, Лепбук, Агитбригады,



Организовать, направлять и контролировать
выбор деятельности помогает «Доска
выбора».

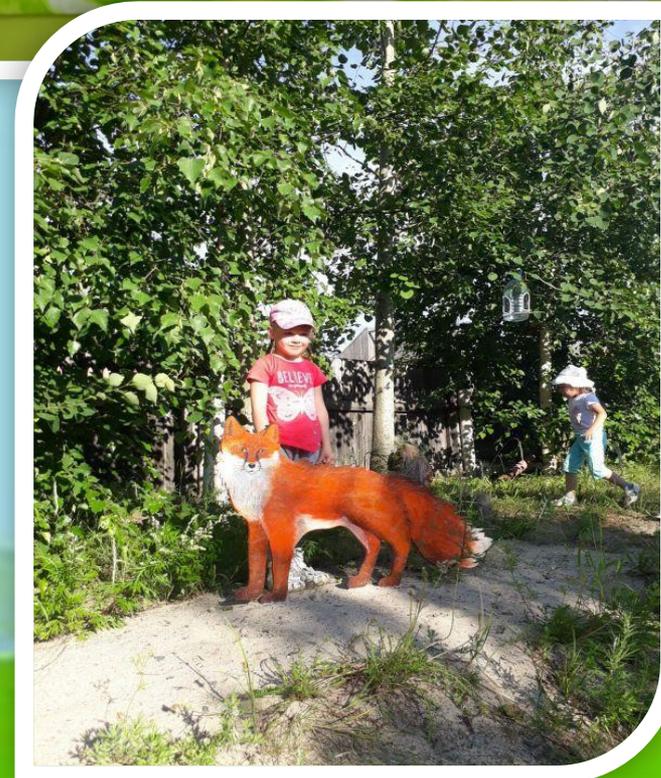


Технология «Доска выбора»

ПОЗВОЛЯЕТ:

- 1. Реализовывать личностно-ориентированный подход в образовании;
 - 2. Стимулировать развитие активности, самостоятельности, инициативности, уверенности в себе. (Педагог не влияет на выбор воспитанника, он должен организовывать тематические зоны и обеспечивать их необходимыми средствами реализации деятельности).
- 3. Включать в повседневную жизнь в группе такие эколого-субкультурные практики, как «привычное участие в природоохранной деятельности, труде в природе», «опыт экологического творчества».

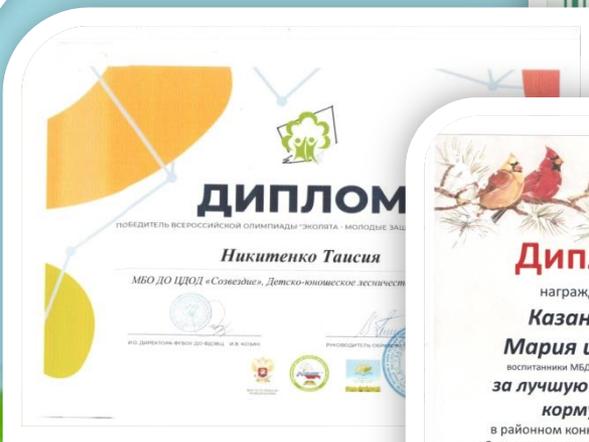
Долгосрочный экологический проект : «Эколята - Дошколята»



Долгосрочный экологический проект : «Эколята - Дошколята»



Долгосрочный экологический проект : «Эколята - Дошколята»



Экологические проекты: «Огород на подоконнике»



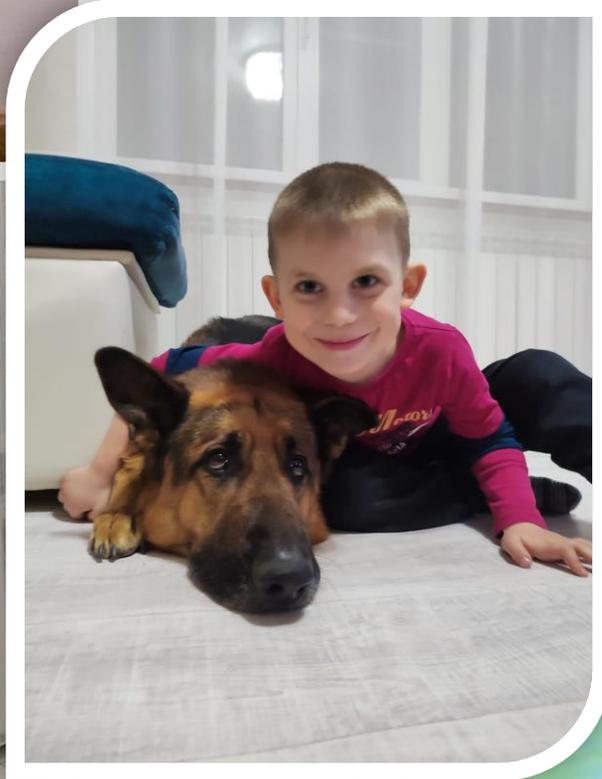
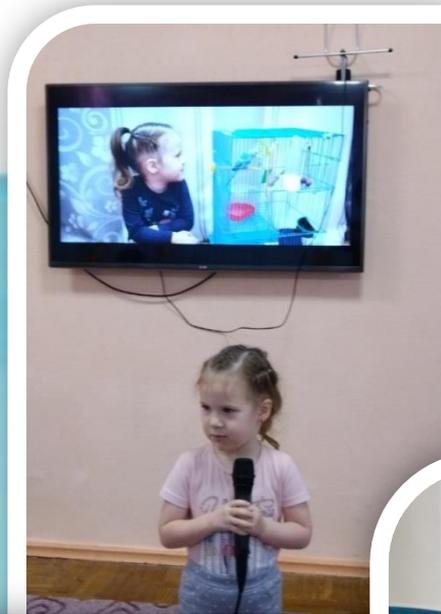
Проект «Хлеб всему голова!»



**В НАЧАЛЕ ЗЕРНЫШКО ХЛ
СЕЮТ В ЗЕМЛЮ**



Проект «Наши ПИТОМЦЫ»



Проект «Улитки Ахатины»



Проект «Зеленый лук от всех недугов»



Экологическая акция «Покормите птиц зимой!»



Экологическая акция «Не рубите ёлочку!»

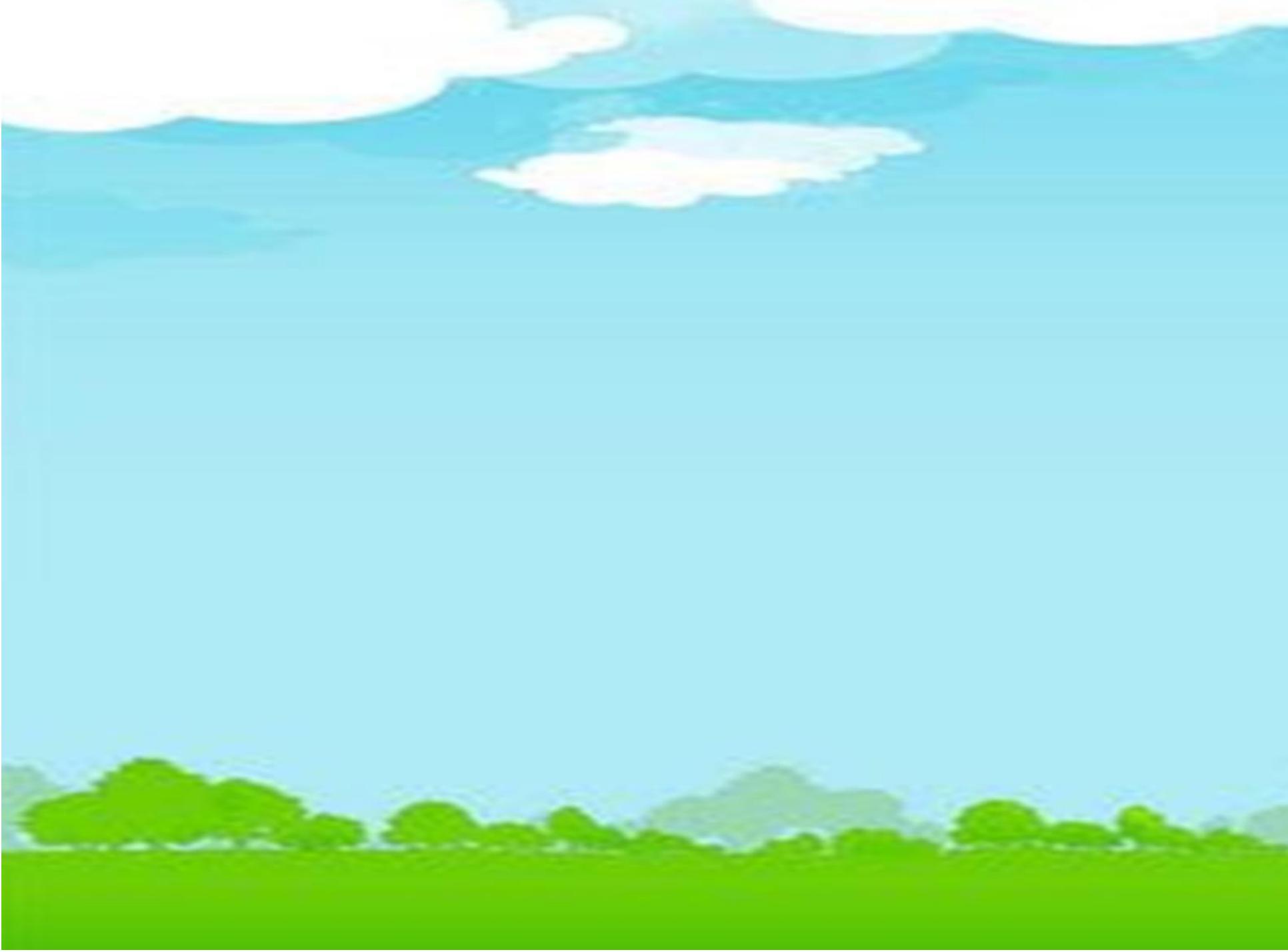


Экологические квест-игры



Лепбук







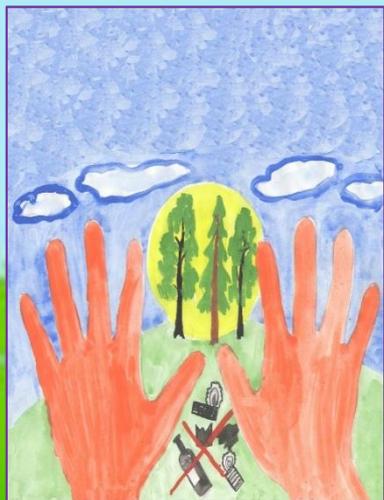




Создание продукта, моделирующего природные объекты



Создание продукта, имеющего непосредственное отношение к природоохранительной деятельности



Изготовление поделок из природного и бросового материала





Как справедливо отмечают многие исследователи, разные способы поддержки детской инициативы эффективно работают только при определенных обстоятельствах:

1. Будучи включенными в наполненную совместную жизнь детей и взрослых;
2. При условии возникновения традиций на основе образовательных ситуаций в жизни группы;
3. Увлеченности педагогов;
4. Интересов родителей к детским инициативам;
5. Открытости образовательного процесса к происходящему за стенами образовательной организации.



Спасибо за внимание!