

Перспективное планирование занятий по ОБЖ

Перспективное планирование занятий по ОБЖ в 1 мл. группе

Раздел программы	Тема занятия	Программные задачи	Форма проведения. Рекомендации	Литература
Ребёнок и другие люди	1. «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»	Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.	Проводится в форме беседы при чтении художественных произведений (например, русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса» и др. по выбору воспитателя)	
Ребёнок и природа	2. «Бережное отношение к живой природе»	Воспитывать бережное отношение к природе; приучать без напоминания кормить зимой птиц, не ломать ветки.	Проводится во время прогулок, в совместной деятельности воспитателя с детьми.	
Здоровье ребёнка	3. «Врачи-наши друзья»	Воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровыми, закрепить знания о витаминах, уточнить представление об овощах. Закрепить понятие детей, что врачи лечат заболевших людей, помогают им побороть болезнь и снова стать здоровым.	Занятие Октябрь	Голицына. Воспитание основ здорового образа жизни. Стр. 60
	4. «Как правильно общаться с врачом»	Научить обращаться к взрослым при возникновении ощущения плохого самочувствия и правильно рассказать о том, что именно и как его беспокоит	В совместной деятельности во время с-р игры «Больница» (диалог: врач-больной). Ноябрь, январь	Голицына. Воспитание основ здорового образа жизни. Стр. 18. инсценировка «Доктор Айболит»
Ребёнок на улице	5. Кукольный спектакль «Учим правила движенья»	Формировать представление об улице, её основных частях. Подвести к пониманию, что играть на проезжей части нельзя: опасно. Закрепить знания об основных видах транспортных средств. Закрепить представление о назначении светофора, его	В совместной деятельности в форме досуга. Апрель	Маленькие шаги в большое будущее. Город Волгореченск, стр. 3

		сигналах, представления о цвете, учить действовать по сигналу.		
	6. «Безопасность на дорогах»	Познакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, правилами дорожного движения, рассказать о светофоре	Занятие – игра апрель	Голицына. Воспитание основ здорового образа жизни. Стр. 48.
	7. «Ребёнок на улице»	Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте, развивать внимание, усидчивость, терпение, активизация словаря: пассажир.	Занятие Май	

Перспективное планирование занятий по ОБЖ во второй младшей группе

Раздел программы	Тема занятия	Программные задачи	Форма проведения. Рекомендации	Литература
Ребёнок и другие люди	1. «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»	Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, научить правильно вести себя в таких ситуациях	НОЯБРЬ Беседа. На примере худ. произведений «Золушка»	
Ребёнок и природа	2. «Контакты с животными»	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны. Развивать способность описывать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным.	НОЯБРЬ Занятие	
	3. «Съедобные и несъедобные грибы»	Научить детей различать грибы (съедобные и несъедобные по внешнему виду, уточнить их названия.	СЕНТЯБРЬ Занятие	Авдеева «Безопасность» стр. 77 Голицина «Воспитание основ ЗОЖ» стр. 78-79
Ребёнок дома	4. «Противопожарные предметы»	Помочь детям хорошо запомнить основные группы пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Дать детям элементарные знания о необходимости безопасного обращения с огнём.	ДЕКАБРЬ Занятие	Авдеева, стр. 54 Аралина «Ознакомление с пож. Безопасностью», стр. 9
	5. «Предметы, требующие осторожного обращения»	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами	МАРТ Занятие + Беседа в совместной деят-ти «Что можно, а что нельзя»	Авдеева, стр. 56

	6. «Использование и хранение опасных предметов»	Дать детям представление, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведённых местах.	ЯНВАРЬ Занятие + беседа в совместной деят-ти «Безопасность в нашей группе»	Авдеева, стр. 58 Голицина, стр.70
Здоровье ребёнка	7. «Отношение к больному человеку»	Воспитывать в детях чувства сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям. Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья	ФЕВРАЛЬ Занятие	Авдеева, стр. 95 Голицина, стр.15
Ребёнок на улице	8. «Игры во дворе»	Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома. Научить их необходимым мерам предосторожности.	МАРТ Занятие	Авдеева, стр.122
	9. «Безопасность поведения на улице»	Учить детей правилам поведения на улице; уточнить, где можно, а где нельзя играть	АПРЕЛЬ Занятие	Авдеева, стр.127

Перспективное планирование занятий по ОБЖ в средней группе

Раздел программы	Тема занятия	Программные задачи	Форма проведения. Рекомендации.	Литература
Ребёнок и другие люди	1. «Если чужой приходит в дом»	Научить детей правильно себя вести в случае, если в дом приходит незнакомец	СЕНТЯБРЬ В совместной деятельности	Авдеева «Безопасность» стр. 46
Ребёнок и природа	2. «Будем беречь и охранять природу»	Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.	НОЯБРЬ Занятие	Авдеева, стр. 73
	3. «Съедобные ягоды и ядовитые растения»	Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями. Научить различать их и правильно называть	СЕНТЯБРЬ Занятие	Авдеева, стр. 79
Ребёнок дома	4. «Пожар»	Познакомить с историей создания пожарной службы, показать её значимость для людей. Познакомить с номером телефона «01». Формировать представление о профессии пожарного, воспитывать уважение к их труду.	ДЕКАБРЬ Занятие	Авдеева, стр. 61 Аралина «Ознакомление с пож. безопасностью», стр.13
	5. «Скорая помощь»	Познакомить детей с номером Телефона «03». Научить вызывать скорую медицинскую помощь. Формировать представление о профессии врача скорой помощи, воспитывать уважение к их труду.	ДЕКАБРЬ Занятие	Авдеева, стр. 64
Здоровье ребёнка	6. «Изучаем свой организм»	Уточнить знания детей, из каких частей состоит тело человека, рассказать о роли органов чувств	2 занятия ЯНВАРЬ ФЕВРАЛЬ	Авдеева, стр. 84 Голицина «Воспитание основ ЗОЖ» стр. 42
	7. «Микробы»	Научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Дать детям элементарные представления об инфекционных	МАРТ Занятие	Авдеева, стр. 96

	и вирусы»	болезнях и их возбудителях. Воспитывать привычку в соблюдении правил личной гигиены.		
	8. «Витамины и полезные продукты»	Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.	ОКТАБРЬ Занятие	Авдеева, стр. 101, 102 Голицина, стр. 45
Ребёнок на улице	9. «В городском транспорте»	Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте. МАРТ Беседа в совместной деятельности		Авдеева, стр.114
	10. «Дорожные знаки»	Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. Формировать навыки безопасного поведения на дороге. АПРЕЛЬ Занятие		Авдеева, стр. 117
	11. «Опасные участки на пешеходной части улицы»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара.	МАЙ Занятие	Авдеева, стр. 125
	12. «Если ты потерялся»	Повести детей к пониманию, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу. Помочь детям осознать важность знания своего домашнего адреса и телефона	ЯНВАРЬ Беседа в совместной деятельности	Авдеева, стр. 129-130

Перспективное планирование занятий по ОБЖ в старшей группе

Раздел программы	Тема занятия	Программные задачи	Форма проведения. Рекомендации.	Литература
Ребёнок и другие люди	1. «Насильственные действия незнакомого взрослого на улице»	Учить детей правилам поведения в ситуации насильственных действий со стороны незнакомого взрослого на улице	В совместной деятельности	Авдеева «Безопасность», стр. 49
Ребёнок и природа	2. «Ухудшение экологической ситуации. Восстановление окружающей среды»	Дать детям представление о том, что планета Земля в опасности: во многих местах загрязнены вода, земля, воздух. Выяснить, что может загрязнять у нас окружающую природу в Таксимо, и чем мы можем помочь.	СЕНТЯБРЬ Занятие	
	3. «Бережное отношение к живой природе»	Познакомить детей с правилами поведения в природе (запрещающие знаки). Учить бережно относиться ко всему живому.	ДЕКАБРЬ Занятие	
Ребёнок дома	4. «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Познакомить детей с тем, как может быть опасно самим открывать окна и выглядывать из них.	В совместной деятельности	Авдеева, стр. 66
Здоровье ребёнка	5. «Здоровье и болезнь»	Учить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.	ОКТЯБРЬ Занятие	Авдеева, стр. 97
	6. «Личная гигиена»	Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Продолжать учить вызывать скорую медицинскую помощь, пожарную охрану. Закрепить номера телефонов экстренных служб.	НОЯБРЬ Занятие	Авдеева, стр. 98 Голицина «Воспитание основ ЗОЖ», стр.36
	7. «Здоровая пища»	Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только	ДЕКАБРЬ Занятие	Авдеева, стр. 104, Голицина, стр.31

		вкусной, но и полезной. Уточнить знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения.		
Эмоциональное благополучие ребёнка	8. «Конфликты между детьми»	Учить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами-регуляторами.	В совместной деятельности	Авдеева, стр. 111
Ребёнок на улице	9. «Опасные участки на дороге»		МАЙ Занятие	
	10. «Дорожные знаки»		МАЙ Занятие	
	12. «Знаешь ли ты правила дорожного движения»	Закрепить знания правил дорожного движения, о назначении сигналов светофора; знания о дорожных знаках. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, культуру поведения в общественных местах.	ИЮНЬ Спортивный досуг	