

ТЕМА: «Зимушка Хрустальная!»

(28.11.22 - 02.12.22г.)

Цель: Расширять представления о зиме. Закрепить знания о свойствах снега: белый, холодный, тает в тепле. Показать, как снег превращается в воду, нацелить на длительное наблюдение за превращением воды в лед. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Познакомить с опасностями обморожения и прикосновения на морозе к металлическим предметам. Продолжить формировать представление о необходимости тепло одеваться, чтобы не заболеть. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы

Итоговое мероприятие:

Викторина «Зимушка-Зима»

Выставка детских рисунков «Зимушка-Зима»

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник - 28. 11. 2022г.	Утро:	<p>Утренняя гимнастика. Утренний круг. (Беседа по теме «Зимушка – хрустальная» №1) Дид. игра: «Собери снеговика». Ц: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений. Совершенствование фразовой речи. Беседа: «Кому зимой хорошо» Цель: вовлечь детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях. Рассматривание зимних узоров на окнах. Цель: Развивать у детей воображение, эстетический вкус; активизировать словарь. Музыкальная игра «Снежки»</p>	<p>Игровое упражнение «Подарим снеговика снежки» Ц: закреплять умение детей вырезать предметы круглой формы----- ----- -----</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Застегни молнию» Предложить детям назвать зимнюю одежду. Из чего она должна быть сшита и связана, почему? Добиваться, чтобы дети правильно называли тот или иной предмет одежды. Ситуативная беседа о веселых зимних играх (катание на санках, лыжах, коньках, лепке снежной бабы и снежной крепости и т.д.).</p>	<p>Создать условия для рисования песком «Солнышко» - прививать любовь к нетрадиционным техникам рисования. Предложить детям геометрические фигуры и схемы для выкладывания «Снеговиков».</p>	<p>Рекомендовать родителям провести экскурсии с детьми в парк, лес (показать снежные сугробы, красоту зимнего леса и парка).</p>
	НОД	<p>1.Познавательное развитие. «Наряды куклы Тани». О В Дыбина стр 19 2. Рисование «Зима» Т С Комарова стр 55 3.Физическое развитие. Пензулаева Л И стр 48 №1</p>				
	Прогулка	<p>Почему происходит смена дня и ночи? Цель: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. Ход наблюдения Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем, и ночью. Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день.</p>			<p>Исследовательская деятельность Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадается какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. <i>(в полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.)</i> Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Цель: прививать трудолюбие, умение работать дружно.</p>	
Вечер:	<p>Гимнастика пробуждения. Вечерний круг. «Тепло рук и сердец». Развивающая игра «Правильно пройдешь, снежинку найдешь» Цель: закреплять умение ориентироваться в окружающей обстановке. Сюжетно-ролевая игра «Цирк» Ц: закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках. П/И «Капельки и льдинки». Ц: воспитывать быстроту и ловкость.</p>	<p>Привлечь детей к оформлению объемного панно «Зимующие птицы» Цель: упражнять в умении вырезать силуэты, закрепить знания о зимующих птицах.----- ----- -----</p>	<p>Организовать беседу на тему «Свет. Цвет». Познакомить со значением света, с источниками света (солнце, фонарик, свеча, лампа); показать, что свет не проходит через непрозрачные предметы. Ознакомить с получением промежуточных цветов путем смешения двух красного и желтого - оранжевый, синего и красного - фиолетовый, синего и желтого - зеленый).</p>	<p>Деятельность в центре конструирования «Транспорт для путешествия» Цель: учить создавать различный транспорт из деталей, развивать воображение, конструктивные навыки.</p>		

<p>Утро :</p>	<p>Утренняя гимнастика. Утренний круг. (Беседа по теме «Зимушка – хрустальная» №1 «Особенности зимней природы». Ц: расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (<i>холода, снегопады, сильные ветры</i>) особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Просмотр презентации «Зимние виды спорта, разговор с детьми о зимних видах спорта. Работа по ОБЖ «Что может случиться, когда катаешься на санках» - учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки., об опасности обморожения и прикосании к металлическим предметам зимой. Подвижная игра «Снежинки и ветер».</p>	<p>Игровое упр: «Вчера, сегодня, завтра» Ц: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».</p>	<p>Настольно-печатная игра «Птицы» (лото) Цель: учить играть по правилам. Чтение произведения К.Ушинского «Проказы старушки зимы». Ц: внимательно слушать рассказ. Уметь пересказывать небольшие сюжеты. Дид. игра «Что зимой бывает». Ц: Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи.</p>	<p>Предложить детям пазлы на зимнюю тематику. Самостоятельные игры в игровых центрах. Проконтролировать, чтобы все дети были заняты игрой. Помочь в выборе занятия, тем кто не может определиться.</p>	<p>Консультация для родителей Напомнить родителям о совместной работе с ребенком на тему «Зимние фантазии» Работа родителей и детей поделки из ткани, глины.</p>	
<p>НОД</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП. И.А. Помораева. №1 стр 29 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</p>					
<p>Прог улка:</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками После снегопадов освободить кустарники и деревья от тяжелого снега. Уделить внимание бережному отношению к деревьям, кустарникам. Почему нельзя бегать около кустарника, играть около деревьев? Побеседовать с детьми о деревьях: почему они не растут зимой, как зимуют почки, нужна ли зима для наших деревьев, почему береза не растет в тропическом лесу? В морозную погоду послушать потрескивание деревьев и скрип под ногами, рассмотреть деревья в зимнем уборе. Почему не замерзают деревья зимой? (<i>Пробковый слой, снежное одеяло, покой, нет самодвижения.</i>)</p>		<p>Исследовательская деятельность: Раскопать глубокий снег там, где росла трава. Под снежным покровом можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле слабенькими листьями. Подвести детей к выводу, что снег защищает почву, не давая ей охлаждаться. Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям. <i>Цель:</i> воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. Подвижная игра: «Что растет в разных краях?». <i>Цель:</i> закреплять названия деревьев.</p>			<p>По инициативе детей:</p>
	<p>Гимнастика-побудка: «Снежинки». Продолжать укреплять здоровье детей, выполняя закаливающие процедуры. Вечерний круг. «Солнечные лучики» Сюжетно- ролевая игра. «Столовая» - «Кафе»- «Повар» Ц: расширять у детей представления о труде работников столовых, кафе. Развивать интерес и уважение к профессиям повара, официанта. Знакомство с правилами поведения в общественных местах.</p>	<p>Инд раб с ----- «Хватит ли?» Ц: учить видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.</p>	<p>Беседа с детьми «Как живут наши пернатые друзья зимой» Цель: вызвать желание помочь нашим пернатым друзьям в зимнюю бескормицу. Во время подкормки птиц наблюдать за их повадками. Задать вопросы. Какие птицы прилетают к кормушке? Чем питаются птицы? Какие птицы какой корм любят? Воспитывать наблюдательность.</p>	<p>Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр. Свободное творчество в изоцентре «Учимся лепить снежинку» Цель: учить лепить снежинку путем раскатывания жгутиков и приклеивания их на основу.</p>		

	<p>Утро: Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Утренний круг. (Беседа по теме «Зимушка – хрустальная» №1) "Почему к нам приходит зима?" Ц: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе, связанные с зимним периодом. Развивать внимание и память. Воспитывать любовь к природе, умение видеть красоту окружающего мира.</p> <p>Д/и: «Вокруг да около», - Ц: развивать зрительное восприятие, внимание, учить правильно употреблять предлоги. П/И «Бездомный заяц» цель: закреплять умение прыгать мягко, легко.</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию основных движений: ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предмет----- ----- Работа в тетрадях «Продолжи узор» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку.----- -----</p>	<p>Формирование культуры поведения. Обсудить, зачем люди здороваются друг с другом, формировать привычку ежедневно приветствовать по утрам своих товарищей, здороваться с родителями, воспитателями. Ситуация общения «Вежливые слова» Рассматривание тематического альбома «Природа зимой»</p>	<p>Пополнить книжный уголок книгами о зиме, о животных, о природе зимой. Пополнить игрушками выносной материал для прогулок. Рассматривание комнатных растений, определение различий в их строении, внешнем виде. Закреплять умение выполнять обязанности дежурного в уголке природы.</p>	<p>Рекомендовать для домашнего чтения произведения - С Маршак «12 месяцев», С. Иванов «Каким бывает снег».</p>
	<p>НОД 1. Обучение грамоте. Согласный звук [Л], [Л'] Т М Бондаренко. Стр 176 2. Физическое развитие. Пензулаева Л И стр 49 № 2,3</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за сорокой Сорока строит большое прочное гнездо, которое с боков и сверху прикрыто сучьями, образующими высокую крышу и придающими постройке шаровидную форму. Крыша служит надежной защитой от хищных птиц и мороза. Для строительства гнезда сорока использует самые неожиданные материалы: блестящие предметы, тряпки, проволоку и т.д. Сорока трещит, стрекочет. Благодаря сороке жители леса заранее узнают о приближении хищника или человека и могут позаботиться о своей безопасности.</p>		<p>Исследовательская деятельность: Поискать на участке детского сада следы птиц. Подвижные игры: «Пингвины с мячом», «Не наступи!». Цель: усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатыми ногами предметом. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять умение бросать мяч в цель.</p>		<p>По инициативе детей:</p>
	<p>Вечерний круг. «Прощаемся с разным настроением» Строительная игра «Лесная школа» - организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Опыт «Лед легче воды» Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами воды. Закрепить знания о свойствах льда: прозрачный, твердый, скользкий. Подвижная игра с бегом «Воробышки и кот»</p>	<p>Лексико-грамматические игры и упражнения на тему "Зима" Назови 10 "зимних" слов (снег, ...). Назови зимние месяцы. Каким месяцем заканчивается год? Каким месяцем начинается год? Подбери признаки: Снег какой? Ветер зимой какой?</p>	<p>Чтение И. Бунин «Первый снег». Ц: формировать умение понимать образный язык стихотворения. Беседа: «Я и мое настроение» - углубить представления детей об эмоциональных состояниях людей (успокоить обиженного, разделить радость, выразить восхищение) Минутка безопасности. Беседа «Можно ли зимой есть снег?» - формировать умение высказывать свое мнение.</p>	<p>Работа в центре ИЗО Предложить детям изобразить снежинки с помощью красок. Рассматривание иллюстраций с зимними явлениями природы. Игры в игровой комнате, сухой бассейн, батут.</p>	

Утро:	<p>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Утренний круг. (Беседа по теме «Зимушка – хрустальная» №1) Чтение стихотворения Николая Некрасова — Снежок. Разучить пальчиковую гимнастику «Снежинка» Д/И «Кто лишний?» Цель: закрепить классификацию диких и домашних животных. Выучить с детьми пословицу «Декабрь год кончает, зиму начинает». Объяснить ее значение. Чтение рассказа Г. Скребицкого «Зима » - воспитывать эмоциональное восприятие</p>	<p>Д/И «Чья? Чей? Чьи?» Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных, умении согласовывать их с сущ. в Р.п.----- ----- -----</p>	<p>Рассматривание альбома «Зимующие птицы». Цель: Обогащать знания детей, узнавать и называть знакомых птиц, заботиться о пернатых. Д/ игра «Какое время года?» Цель: развивать умение соотносить описания природы в стихах и прозе с определённым временем года, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Пополнить материалами центр творчества - (Цветная фольга, блески. бархатная бумага, синтепон, картон и др) Подготовить атрибуты для плоскостного театра по сказке «Рукавичка»</p>	<p>Разместить папку – передвижку «Как одеть ребенка на зимнюю прогулку»</p>
НОД	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование “Городецкая роспись деревянной доски”. Комарова Т. С стр 59 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за снежинками. <i>Ход наблюдения:</i> Воспитатель дает детям задания, предлагает ответить на вопросы. Понаблюдайте за снегом, какой он? Посмотрите на свои варежки, какие бывают снежинки? Обратите внимание на красивые вырезные снежинки, их разный узор. Почему снежинки бывают вырезными? Отчего они тают на ладошке? Найдите две одинаковые снежинки. (<i>Одинаковых не бывает.</i>)</p>	<p>Исследовательская деятельность: понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? Подвижные игры: «Два мороза», «Волк во рву» - развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: «Пройди осторожно». <i>Цель:</i> учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.</p>	<p>По инициативе детей:</p>		
Вечер:	<p>Гимнастика после сна, игровой массаж. Вечерний круг. «Самый лучший сосед – мой сосед» Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Цель: Совершенствовать и развивать игровые замыслы и умения детей. Рассматривание плаката «Зимние виды спорта» углублять и систематизировать знания детей о зимних видах спорта. Подвижная игра “Льдинка, ветер и мороз”. <i>Дети встают парами, лицом друг к другу и хлопают в ладоши, приговаривая:</i> “Холодные льдинки, прозрачные льдинки, сверкают, звенят: дзинь-дзинь” <i>На сигнал “Ветер!”.</i> Дети — “льдинки” разбегаются в разные стороны. <i>На сигнал “Мороз!”</i> дети возвращаются в пары и берутся за руки).</p>	<p>Упражнять ----- ----- ----- в прыжках на правой и левой ногах через шнуры. Д/И «Придумай загадку» Цель: упражнять детей в придумывании загадок про новый год, используя элементы описания праздника.</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации на тему «Зимние природные явления» - обогатить знания детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, метель...) Загадывание загадок о зиме. Проведение опыта «Таяние снега» -Познакомить детей с различными свойствами веществ (снег от тепла тает, снег бывает липкий и рассыпчатый): набрать снег в баночку и поставить в теплое место. От комнатного тепла снег растает, образуется вода. Обратить внимание детей на то, что вода грязная; иногда снег бывает липкий, а иногда рассыпчатый.</p>	<p>Театрализация русской народной сказки «Рукавичка» (кукольный театр). Цель: вызвать желание внимательно слушать, понимать, запоминать сказку с опорой на наглядность. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности</p>	

	<p>Утро:</p>	<p>Утренняя гимнастика. Утренний круг. (Беседа на тему «Зима» №1) Беседа с детьми «Что интересного я заметил по дороге в д/с» Цель: учить детей замечать явления зимы, уметь описывать их. Описать погоду на улице. Слушание «Зимнее утро» П. Чайковского – продолжать вызывать положительные эмоции при восприятии классической музыки. Расширить представления детей о зиме – Разговор с детьми и рассматривание иллюстраций «Зимушка». Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. П/И «Я в снежки играю смело»</p>	<p>Развивать монологическую речь у --- ----- ----- ----- ----- Добиваться правильного окончания в сочетании сущ+прилаг. Ду «Скажи правильно».</p>	<p>Напомнить детям, что и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. Дежурство на занятиях. Цель: учить детей готовить рабочее место к занятиям. Дигра: «Цветные варежки». Учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Развивать тактильные ощущения мелкой моторике рук.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Предложить группе детей собрать пазлы. Цель: вырабатывать усидчивость, умение работать сообща. Игры с лего «По замыслу» - закреплять с детьми умение строить из лего по желанию</p>	<p>Индивидуальные беседы, рекомендации, поручения и т.п. Оформление выставки детских рисунков «Зимушка – Зима»</p>
	<p>НОД</p>	<p>1. Развитие речи. Дид. упр-е «Хоккей», «Кафе» В В Гербова стр55 2. Художественно-эстетическое развитие. Апликация. “Большой и маленький бокальчики” Т С Комарова стр 59 3. Физическое развитие (на воздухе)</p>				
	<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за облаками: Воспитатель загадывает детям загадку. Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. (Облака.) Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяются — образуются облака. Когда капельки воды в облака становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в виде дождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом. Воспитатель задает детям вопросы: Какие бывают облака? Из чего они образуются? На что похожи?</p>	<p>Исследовательская деятельность: найти облака, похожие на лошадку. Сравнить перистые облака и кучевые. Трудовая деятельность: Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек и горки. Цель: учить работать сообща, получать радость от результата. Подвижные игры: «Наседка и коршун». Цель: продолжать учить ловко увертываться от ловащего. «Хоккей на снегу». Цель: учить прокатывать шайбу в ворота. Индивидуальная работа: Разучивание скороговорки.</p>		<p>По инициативе детей:</p>	
	<p>Вечер</p>	<p>Постепенный подъем, гимнастика после сна. Вечерний круг. («Хорошие новости») Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, желания оказать им посильную помощь. Развитие умения применять полученные знания в коллективной творческой игре. П/И «Мороз - красный нос»</p>	<p>Поупражнять вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника путем срезания углов ----- ----- Выложи из палочек снежинку, ёлочку ---- ----- ----- Цель: развивать мелкую моторику рук</p>	<p>Викторина «Зимушка-Зима» Цель: обобщить знания детей о зиме создать радостное настроение, обогащать словарный запас по теме «Зима», воспитывать умение действовать в команде, чувство коллективизма.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд: мытье игрушек, стирка кукольного белья. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, прививать трудовые навыки. Катание на самокатах в спортивном зале.</p>	

