

**28. 11.2022 - 02.12.2022 Тема: Зимushка хрустальная**

**СТИХОТВОРЕНИЕ НЕДЕЛИ**

Белый снег пушистый в воздухе кружится, и на землю тихо падает, ложится  
И под утро снегом поле забелело - точно пеленою всё его одело!

**ИГРА-ТРЕНИНГ**

Представьте. Что у вас в руках маленький беспомощный птенец. Вытяните руки вперёд - ладонями вверх. А теперь согните руки в локтях, приблизьте к себе. Медленно, по одному пальчику согните в ладони, спрячьте в них птенца, подышите на него, согревая его ровным, спокойным дыханием. Раскройте ладони и вы увидите, что ваш птенец радостно взлетел. Улыбнитесь ему и не грустите, он к вам ещё прилетит

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**

Раз, два, три, четыре, (Загибают пальчики). Мы с тобой снежок слепили. (Дети "лепят"). Круглый, крепкий, очень гладкий (Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую). И совсем-совсем не сладкий. (Грозят пальчиком). Раз — подбросим, ("Подбрасывают"). Два — поймаем, ("Ловят"). Три — уроним ("Роняют"). И - ломаем. (Топают).

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>Загадка:</b> Кто, угадай-ка, седая хозяйка. Тряхнёт перинки – над миром пушинки (зима) <b>Игра с мячом</b> «Зима, какая?» -Назовите зимние месяцы -О каждом месяце народ пословицу сочинил Декабрь год кончает, зиму начинает. Январь – году начало, зиме – середина. Морозы и метели под февраль налетели. - Объясните смысл каждой пословицы. Какими красками рисует зима? Рассмотрите картинку и скажите, какую ошибку допустил художник (зимний пейзаж и какое-нибудь явление другого времени года) <b>Дид.игра</b> «Цепочка ассоциаций» <b>Цель:</b> формировать образно- логическое мышление</p>	<p>-Что такое неживая природа? -Как меняется неживая природа зимой? (работа по модели «Зима» с использованием пиктограмм). Представьте, что вы попали в сказку и всё это: небо, солнце, снег – живые сказочные существа. -На что они похожи? -Как вы их себе представили живыми? Они добрые или злые? и т.д. -Как можно узнать, что на улице мороз, не выходя из дома? -Каких дней зимой больше тёплых или холодных? -Почему? -Посмотрите на картинку: на каких из них изображён сильный мороз? Как вы догадались? <b>Дид.игра</b> «Что бывает зимой» <b>Цель:</b> закреплять знания о зимних явлениях живой и неживой природы</p>	<p>Отгадайте загадку: -В голове - снег, в животе – снег и в руках – снег, что за чудо человек? (снеговик) -Отгадайте загадки снеговика: -Всю зиму смиренно лежит, а весной убежит (снег) -Недрагоценный камень, а светится (лёд) -Как появляются снег и лёд? -Чем похожи и отличаются снег и лёд? -Где вы видели лёд? -Можно ли дома увидеть лёд? Можно ли дома сделать лёд? Как? -А когда из воды получается снег? Что такое снежинка? Можно ли сказать, что снег и лёд – главные признаки зимы? Почему? <b>Дид.игра</b> «Когда это бывает?» <b>Цель:</b> уточнить и углубить знания о временах года</p>	<p>-Что мы называем живой природой? -Как меняется жизнь живой природы зимой? (продолжаем работать по модели «Зима» с пиктограммами). -Как зимуют деревья? -Как живут зимой дикие животные? Домашние? Птицы? -Как человек готовится к зиме? -Чем занимаются люди зимой в городе? В селе? (рассмотреть иллюстрации снегоуборочной техники и сельскохозяйственной техники для снегозадержания). -Чем опасны морозы для живой природы? Вы знаете, как оказывать помощь человеку при обморожении?  <b>Дид.игра</b> «Узнай по описанию» <b>Цель:</b> упражнять в классификации и правильном назывании объектов живой природы</p>	<p><b>Дид.игра</b> «Хорошо-плохо» <b>Цель:</b> упражнять в умении оценивать явления зимней природы с противоположных позиций. -Как можно играть зимой? рассмотреть иллюстрацию «Дети у окна в разное время года» -Какое время года за окном? -Что дети возьмут с собой на прогулку?  <b>Дид.игра</b> «Загадки и отгадки» (о зиме) <b>Цель:</b> развивать логическое мышление, воображение</p>

