

Название проекта: «Эколята - дошколята»

Вид проекта: групповой, информационно – практико – ориентированный, игровой.

Сроки проекта: долгосрочный.

### **Участники проекта:**

Дети старшей группы, воспитатель, родители воспитанников.

Проблема: Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе.

Начинать развитие уважения и бережения природы необходимо с самого раннего детства, при чём делать это необходимо систематически, сохраняя преемственность между дошкольными образовательными учреждениями, начальными, средними и старшими образовательными учреждениями и даже ВУЗами. Только в таком случае общество будет иметь личность, способную любить, беречь и уважать не только себя, но и всё вокруг.

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

**Актуальность** данной проблемы заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно важная проблема этого времени.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Изменение сознания ребёнка способно повлиять на характер его дальнейших взаимоотношений с окружающей природной средой. При этом надо отметить, что на детей сильнее действуют эмоции, личный опыт и авторитарный пример.

Детский сад является начальным звеном системы образования и призван формировать у детей первичное представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

**Цель:** Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

### **Задачи:**

- дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы,

понимание общечеловеческой ценности природы;

- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- повышение общей культуры ребёнка;
- формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

### **Этапы реализации проекта.**

#### **1 этап. Подготовительный.**

- Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, подготовительная работа с детьми и их родителями;
- создание необходимых условий для реализации проекта.
- Мониторинг знаний и умений детей по теме проекта.
- Подбор детской литературы, дидактического материала.
- Подготовка конспектов НОД, проводимых в рамках проекта;
- Разработка сценария мероприятия «Посвящения в Эколята»
  
- Подбор и разработка консультаций для родителей.
- Разработка и реализация альпийской горки

#### **2 этап. Практический**

- Создание развивающей, методической, экспериментальной базы, создание разнообразных игровых комплексов.
- Чтение и обсуждение с детьми художественной литературы по теме проекта;
- Просмотр мультипликационного фильма «Эколята – друзья природы», знакомство с героями мультфильма; изготовление атрибутов, плакатов с изображением эколят для занятия.
- Открытое занятие «Эколята – защитники природы»,
- Участие во всероссийском конкурсе на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов».
- Квест – игра «Посвящения в эколята»
- Создание дополнительных маршрутов и зон к экологической тропе «Дорожка к эколятам»:
- Зона «Сказочная полянка»
- Хозяйский дворик деда Федота.

- Огород «Грядки для ребяток»
- «Альпийская горка»
- «Столовая для птиц»
- Зона «Муйская долина»
- Зона отдыха «Полянка мухомора»

3 этап. Заключительный.

Обработка результатов по реализации проекта

- Презентация проекта

**Результаты реализации проекта**

Начали мы свой проект во всероссийский «День Эколят». Для воспитанников ДОО было подготовлено развлечение «Эколята – Защитники природы», на котором они познакомились с веселыми сказочными героями Шалуном, Тихоней, Умницей и Елочкой. Эти герои помогают детям подружиться с Природой, понять и полюбить её.

Вместе со сказочными героями Эколятами наши дети участвовали в различных конкурсах. Например, во всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы», где получили сертификаты, как и Всероссийском конкурсе на лучшую поделку из вторичного сырья, который назывался: «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», а также грамоты за участие в районном этапе Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»

Следующим этапом нашего проекта стало посвящение наших воспитанников в Эколят – защитников природы. Началось все с торжественного построения и поднятия флага Эколят, затем дети дали клятву и под гимн Эколят, были торжественно повязаны галстуки и приклеены эмблемы. С этого торжественного момента, дети почувствовали себя настоящими защитниками природы, частью большего движения Эколят.

Одной из важных задач проекта является создание развивающей, методической, экспериментальной базы, создание разнообразных игровых комплексов.

Так, с мая по август 2022, совместными силами педагогов, родителей и спонсорской помощи Артели старателей Западная, мы смогли благоустроить и украсить территорию детского сада, тем самым создать дополнительный маршрут экологической тропы «Дорожка к эколятам»

Начинается маршрут с поднятия флага Эколят и исполнения гимна.

Зона «Сказочная полянка», где хозяйничает Шалун, находится перед входом в здание детского сада. Здесь можно погулять, покормить птиц, налить воды в птичьи поилки, полить цветы, полюбоваться озером с цаплями.

Далее, следуя по экологической дорожке, мы попадаем в хозяйский дворик деда Федота. Там располагается мельница, колодец, скамейки для отдыха возле прудика, домашние животные и огород, а помогает Деду Федоту – экономок Елочка. Дети с удовольствием помогают поливать огород, собирать урожай, кормить и поить хозяйство.

Погостив у деда Федота и Елочки, дети попадают в Муйскую долину, к Умнице и Тихоне. Здесь очень интересно. Есть альпийская горка, с разнообразием цветов и лекарственных растений, мостики через ручей, пруд с утками, дикие животные: медведь, лиса, заяц и белка. Множество птичьих домиков, кормушек и поилка для птиц. На стене изображена Муйская долина с горами,

рекой Муей, дикими животными, а также любимый стол «Мухамор», где дети любят проводить пикники.

Работая над проектом нами приобретено большое количество методической литературы и наглядных пособий по экологии, с некоторыми из них вы можете ознакомиться.





