

**«Сценарии познавательного общения с детьми дошкольного возраста в утренние часы»**

**Старшая группа**

**1 неделя сентября: Наша группа, наш детский сад.**

**Стихотворение недели**

Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь,  
В группе книжки и игрушки и любимые подружки.

**Игра-тренинг**

«Улыбка»

Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.

**Пальчиковая гимнастика**

Мой Мизинчик, где ты был?

С Безымянным щи варил, а со Средним кашу ел, с Указательным запел.

А Большой меня встречал и конфетой угощал.

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>		<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Как называется наша группа? Для чего нам спальня? Раздевалка? Туалетная? Игровая? Что мы делаем в этих комнатах? Что есть в спальне? и т.д. Показ картины «В детском саду» Кого вы видите на картине? Как вы думаете, это спальня? Как называется эта комната? Д/и «Кто позвал?» Цель: воспитывать дружеское отношение к сверстнику, желание играть вместе.	Что есть в групповой комнате? Где мы играем? Какие игрушки у нас есть? Где мы рисуем? Что нам для этого нужно? Где мы кушаем? Кто приносит нам пищу? Кто проводит занятия? Где мы занимаемся? Д/игра «Парные картинки» Цель: находить такие же предметы, как у воспитателя и говорить где их место, в каком помещении?	Как зовут нашу няню? Няня (ИО) убирала в группе и перепутала предметы в комнатах. Давайте поможем ей расставить всё по местам. Д/и «Что нужно для комнат» Цель: узнавать изображение предметов, распределять их по назначению для разных помещений группы.	Д/и «Найди предмет по описанию» (предметы в группе) Цель: внимательно смотреть вокруг себя, узнавать предмет, ориентируясь на характерные признаки.  Наблюдение за трудом няни: как няня накрывает на стол? Что ставит?	Как называется наш детский сад? Как называется наша группа? Как зовут воспитателей в группе? Как зовут нашу няню? Что ты делаешь в детском саду? Во что ты играешь с детьми?  Экскурсия по территории детского сада	

## 2 неделя сентября: Дружба, вежливость.

### Стихотворение недели:

Шар надутый две подружки отнимали друг у дружки – весь перецарапали.  
Лопнул шар, а две подружки посмотрели – нет игрушки, сели и заплакали.

### Игра-тренинг:

Внести белый меховой комочек и предложить детям, стоящим в кругу, обследовать (рассмотреть, потрогать, понюхать, погладить) его, затем ласково назвать качества: беленький, пушистый, мягкий, ласковый и т.д. Затем бережно осторожно передать соседу, соблюдая правила вежливости: возьми пожалуйста, Танечка

### Пальчиковая гимнастика:

Дружат в нашей группе девочки и мальчики, мы с тобой подружим маленькие пальчики.  
1, 2, 3, 4, 5 начинаем счёт опять, 1, 2, 3, 4, 5 вот и кончили считать.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Из-за чего поссорились подружки? Почему они заплакали? Как нужно было играть? Что вы делаете вместе с друзьями? Если ты принёс в группу игрушку, а друг её попросил, что ты сделаешь? Если твой друг плачет (показ иллюстрации), что ты будешь делать? Как ты думаешь, почему он плачет? Что ты ему скажешь, чтобы он успокоился?</p> <p>Дид.игра «Вспомни имена своих друзей» Цель: развивать ассоциативную память (шагать и называть имена друзей мальчиков, девочек)</p>	<p>У тебя есть друзья? Назови их имя и фамилию Они ходят в детский сад? Интересно тебе с твоими друзьями? Что умеют делать интересные твои друзья? Как вы помогаете друг другу? Что делаете вместе? Во что играете вместе? Показ картины из серии «Играем» Кого вы видите на картине? Как вы думаете, эти дети друзья? Почему вы так решили? Дид.игра «Новая кукла» Цель: активизировать речь детей, воспитывать внимательное, доброжелательное отношение к новеньким</p>	<p>Д/и «Кто что носит» Цель: находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. На фланелеграфе фигурки мальчика и девочки, предметы одежды. Педагог просит детей помочь разобраться, что надеть куклам Маше и Коле. Показывает предмет одежды, спрашивает, что это и «ошибается» Показ картины из серии «Играем» Кого видите на картине? Что делает мальчик, во что он играет? Что делает девочка, с какими игрушками она играет?</p>	<p>Дид.игра «Мы – разные» Цель: развивать внимание, умение различать индивидуальные особенности других детей Дид.материал: картинки с изображением птиц, рыб, зверей Кто из нас самый высокий? Кто из нас самый маленький? У кого самые тёмные (светлые) волосы? У кого на голове один (два) бант? У кого на одежде есть пуговицы? У кого в одежде есть красное? У кого одинаковая обувь? Вывод педагога о том, что все мы разные, показывает картинки и предлагает сказать какие у зверей глаза, какие могут быть глаза у людей (цвет, настроение)</p>	<p>Дид.игра «Так и не так» Цель: развивать слуховое внимание. Я буду рассказывать, а вы отвечайте так или не так. У вити День Рождения, он принёс в группу угощение, а дети отобрали у него всё и кричали: «Ещё, ещё» (не так) А как? Девочка Наташа пришла утром в детский сад и говорит: «ДО свидания, уже пора домой идти» - и стала раздеваться Не так, а как? И т.д. Дид.игра «Кто позвал?» Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, сдержанность</p>

### 3 неделя сентября: Наши игрушки.

#### Стихотворение недели.

Хороши у нас игрушки: Куклы, мишки и хлопушки, С ними весело играть, но не надо забывать:  
Игрушки не люди, но всё понимают И очень не любят, когда их ломают.

#### Игра-тренинг

Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. Что мы пожелаем сегодня Кате, Серёже, Сауле, ... (перечисляет всех детей, напоминает о добрых делах, которые они сделали накануне). А что вы можете пожелать мне?

#### Пальчиковая гимнастика

Пальчик-мальчик, где ты был? С этим братцем щи варил, с этим братцем кашу ел, с этим братцем песню пел (поочередно загибают пальцы)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Вы любите ходить в детский сад? Что вы любите в саду делать? Все дети любят играть с игрушками. Какие игрушки вы любите? Кто покупает вам игрушки? Где живут игрушки у нас в детском саду? Давайте сходим к нашим игрушкам в гости. Найдите где живут наши куклы, машины, кубики и т.д. Каждая игрушка любит свой дом. Как вы думаете, понравится игрушкам, если мы их оставим под столом, на полу?</p> <p>Игра «Найди домик игрушки»</p> <p>Цель: закрепить умение убирать игрушки на место (дети закрывают глаза, воспитатель расставляет на полу разные игрушки, дети по сигналу разносят игрушки по местам)</p>	<p>Вы уже хорошо знаете где живут наши игрушки, но чтобы им не было скучно у нас в детском саду, нужно придумать, как с ними можно играть (показ куклы) Как можно поиграть? Как вы будете играть с машинами, кубиками и т.д. Какие игрушки нам нужны для игры в больницу, магазин?</p> <p>Во что вы хотите сегодня поиграть?</p> <p>Какие игрушки вы для этого возьмёте?</p> <p>Игра «Угадай что в мешочке»</p> <p>Цель: совершенствовать лексико-грамматическую структуру речи (дети на ощупь отгадывают какую игрушку они достают и говорят, как с ней можно играть)</p>	<p>Вы ходите с папой и мамой в магазин? Какие бывают магазины? А в какой магазин вы любите ходить больше всего? («Игрушки»)</p> <p>Почему вам нравится этот магазин? Давайте мы отправимся туда. Выберите себе игрушку, рассмотрите её и скажите какого она цвета? Поставьте игрушки красного цвета на эту полку.</p> <p>Все большие игрушки поставьте на нижнюю полку.</p> <p>У кого игрушка пищит. А теперь можно поиграть со своей игрушкой на ковре</p>	<p>Игрушки можно не только купить в магазине, но сделать самим.</p> <p>Вы хотели бы увидеть такие игрушки? У меня есть волшебный сундучок, в котором хранятся игрушки, которые сделаны своими руками. (достаёт куклу из ткани, соломы; машину, сколоченную из кубиков, игрушку-дергунчик из картона и т.д.) как можно играть с такой соломенной куклой? И т.д. Хотите попробовать? (раздаёт детям игрушки-самоделки, предлагает рассмотреть и поиграть)</p> <p>Давайте попробуем тоже сделать игрушку сами – бусы для наших кукол (предлагает мягкую проволоку в оболочке и разноцветные пуговицы для нанизывания)</p>	<p>Сегодня я вам принесла книгу, в которой стихи о ваших любимых игрушках и картинки к ним. Давайте вспомним эти стихи. (показывает картинку, просит назвать игрушку, рассказать какая она, что делает или умеет делать и рассказать стихотворение)</p> <p>Игра «Что изменилось?»</p> <p>Цель: развивать зрительную память, внимание.</p>

**4 неделя сентября: Труд работников детского сада.**

**Стихотворение недели**

Мы приходим в детский сад, там игрушки стоят. Паровоз, пароход ждут ребята

**Игра-тренинг**

«Общий круг»

Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех видеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов) Сделайте, как я.

**Пальчиковая гимнастика**

Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4.,5. – начинаем разгибать.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Беседа: «Какая профессия самая важная в детском саду?»</p> <p>Цель: предложить детям рассказать о значимости профессий сотрудников детского сада. Подвести к выводу, что все профессии важны – все профессии нужны.</p> <p>Р/игра: «Закончи предложние» (по теме недели)</p> <p>Цель: учить детей подбирать слова для завершения предложений, опираясь на свои знания о названиях профессий, о предметах, которые нужны представителям различных профессий.</p>	<p>Д/игра: «Угадай профессию по картинке»</p> <p>Цель: расширять представления детей о профессиях.</p> <p>Д/игра: «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: упражнять детей в определении на ощупь инструментов и материалов, необходимых представителю той или иной профессии.</p>	<p>Какие профессии вы знаете? Кто работает в детском саду? Как зовут нашу няню? (Елена Александровна)</p> <p>Она убирала в группе и перепутала предметы в комнатах. Давайте поможем ей расставить всё по местам.</p> <p>Д/и «Что нужно для комнат?»</p> <p>Цель: узнавать изображение предметов, распределять их по назначению для разных помещений группы.</p>	<p>Кто в нашем детском саду готовит еду? Как зовут наших поваров? Какое блюдо вы любите больше всего? Какие предметы помогают повару в работе?</p> <p>Д/игра «Найди лишний предмет»</p> <p>Давайте слепим пирожки. Муку в тесто замесили (сжимаем и разжимаем пальчики)</p> <p>А из теста мы слепили (лепим) Пирог и плюшки, сдобные ватрушки, булочки и калачи, Всё мы испечём в печи (вытягиваем ладошки)</p> <p>Очень вкусно! (гладим животик)</p>	<p>Д/игра: «Кто это делает?»</p> <p>Цель: развивать лексико - грамматический строй речи. Учить образовывать существительные от глаголов.</p> <p>Д/игра: «Я начну, а вы закончите»</p> <p>Цель: закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий (по теме недели).</p>

## Первая неделя октября. Тема «Осень»

### Стихотворение недели

Листья золотые падают, летят, Листья золотые устилают сад.  
Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них,  
Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла.

### Игра-тренинг

Здравствуй, солнце золотое! (Руки вверх) Здравствуй, небо голубое! (Руки в стороны). Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки).  
Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают руки).

### Пальчиковая гимнастика

Ходит осень в нашем парке, (пальчиками шагаем по столу) Дарит осень всем подарки: (показываем две ладошки, сложенные вместе)  
Бусы красные – рябине, (загибаем поочередно пальчики) Фартук розовый – осине,  
Зонтик желтый – тополям, Фрукты осень дарит нам. (прикладываем обе ладошки к груди)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>№1</b> Какое сейчас время года? Назовите признаки <b>осени</b>. Докажите мне, что на улице сейчас <b>осень</b>, а то я думаю, что там лето. Назовите признаки осени: на улице стало холодно, люди тепло одеваются; часто идут холодные, морозящие дожди; дни становятся короче, а ночи длиннее; птицы собираются стаями и улетают на юг; на деревьях желтеют, краснеют листья и опадают. Как называется явления природы, при котором листья с деревьев облетают?</p>	<p><b>№2</b> Почему же золотую осень называют порой листопада? -Почему листьев на деревьях становится все меньше? -Листопад — это приспособление растений к пониженному испарению влаги осенью и зимой. Если бы деревья и кустарники не сбрасывали листья, они бы погибли от недостатка влаги. - Если деревья не сбросят листья осенью, и выпадет снег, то он может поломать ветви деревьев. - Осенью листья осыпаются, потому что деревья и кустарники готовятся к долгому зимнему сну.</p>	<p><b>№3</b> В царстве растений есть три государства, это деревья, кусты и трава. Расскажите, что осенью происходит с деревьями? Какие деревья называют лиственными, а какие хвойными? Есть еще плодовые деревья. Назовите их. ягоды растут на кустах? Для чего нужна трава? Что происходит с травой осенью? Какую пользу приносят деревья, кусты и трава нам? что изготавливают из дерева? Почему с деревьями нужно обращаться бережно (дерево растет очень долго). Назовите деревья какие вы знаете.</p>	<p><b>№4</b> Повторим название осенних месяцев. Знаете ли вы с какого числа и месяца наступает осень. Кто сможет рассказать – какой бывает осень? Кто знает куда осенью исчезают насекомые? бабочки окукливаются, жуки откладывают личинки и погибают, некоторые насекомые забиваются в щели и кору деревьев и там зимуют. Как готовятся к зиме муравьи? Что происходит в водоемах осенью? Как зимуют лягушки и рыбы? (лягушки зарываются в иле на дне и засыпают. Рыбы зимой не спят) как готовятся к зиме птицы и звери?</p>	<p><b>№5.</b> Давайте вспомним какая погода у нас была в сентябре. Какая в октябре? И какая погода будет в ноябре? Кто может объяснить, что значит ранняя осень, а что значит поздняя осень? Листья все облетели и почернели, сосны и ели стоят зеленые, травы побурели, небо в свинцовых тучах, идут долгие холодные дожди со снегом, ночью мороз лед на лужах, земля промерзла, ветки деревьев звенят и покрываются инеем.</p>

**Вторая неделя октября. Тема: «Грибы, ягоды»**

**Стихотворение недели**

Рядом с домом под скамейкой села дружная семейка:  
Хороши грибочки сыновья и дочки, Мама и папа у каждого шляпа!

**Игра – тренинг.**

Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

**Пальчиковая гимнастика**

**"Грибы"**

Раз, два, три, четыре, пять, в лес идем мы погулять. *(Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого.)*  
За черникой, за малиной, за брусникой, *(Оби руки идут по столу. Загибают пальчики, начиная с большого)*  
За калиной. землянику мы найдем. И братишке отнесем.

<b>Понедельник №1</b>	<b>Вторник №2</b>	<b>Среда №3</b>	<b>Четверг №4</b>	<b>Пятница №5</b>
<p>Сегодня мы с вами поговорим о грибах. А вы знаете, кто это такие? (ответы детей).</p> <p>мы все любим собирать и кушать грибы, а они бывают очень опасны для нашего здоровья. Грибы – это не растения, и не животные, поэтому их и называют загадочными и удивительными созданиями. Много – много, около 100 тыс. грибов растёт на нашей планете. Их можно встретить везде. Как вы думаете где? (ответы детей).</p> <p>Грибы можно встретить: в почве, в воде, на камнях, на растениях, в домах, в лесу и даже в музеях - А где встречали их вы?</p>	<p>Многие думают, что грибы растут сами по себе. Но это не так. Гриб спрятан в почве. Состоит он из тонких белых ветвящихся нитей – грибницы. Когда грибу достаточно тепла, влаги и питательных веществ, то на грибнице вырастают плодовые тела. Грибы поодиночке не растут.</p> <p>Многие лесные грибы очень «дружат» с определёнными деревьями и кустарниками и обычно селятся под ними. Часто гриб просто не может существовать без дерева.</p> <p>Назовите грибы, которые растут под деревом осиною? Березой? Какие грибы растут на пне? А какой гриб носит название животного? (гриб – лисичка). Как вы думаете, почему он так называется? (ответы детей)</p>	<p>В наших лесах растут и несъедобные, ядовитые грибы. Дети, кто знает, какие? (ответы детей).</p> <p>Правильно, бледная поганка и мухомор. Но самый опасный из ядовитых грибов – бледная поганка. Съешь её, и умрёшь.</p> <p>- А этот гриб красивый, красный. Но, поверьте, - он опасный. Мухомор – самый нарядный гриб. Его вы ни с чем не спутаете Мухомор – гриб не такой простой. Людям его можно есть? (нет, он ядовитый и опасен). А вот многим лесным жителям без него не обойтись. Мухоморы для лосей – лекарство, которое помогает им избавиться от паразитов. Вот так-то!</p>	<p>Сегодня мы с вами поговорим о ягодах. Садовые ягоды - те, которые созревают на кустарниках и кустиках в саду. Назовите их.</p> <p>А как вы думаете, почему называют ягоды лесными? Ответы детей.</p> <p>В зависимости от места произрастания их называют лесными или садовыми. К лесным ягодам относятся те, которые растут в лесах, на лесных опушках и болотных кочках. К ним относятся брусника, голубика, калина, клюква, черника.</p>	<p>А вы знаете ребята, что лесные ягоды бывают съедобными и ядовитыми? Ребята, можно собирать ядовитые ягоды? Дети строят свои предположения.</p> <p>Ядовитыми ягодами питаются и лечатся лесные звери. А людям есть такие ягоды нельзя, опасно, можно отравиться. Ядовитых <b>ягод немного</b>. Их стоит запомнить, чтобы не навредить ни себе, ни товарищам. Волчье лыко, Красавка (белладонна) Ландыш майский Вороний глаз. Некоторые звери, например, волки и лисы, в небольшом количестве едят ядовитые <b>ягоды</b> в лечебных целях – они помогают избавиться животным от вредных микроорганизмов и паразитов.</p>

**Третья неделя октября. Тема: «Овощи, фрукты»**

**Стихотворение недели.**

Осень добрая пришла, нам подарки принесла:  
Яблоки душистые, персики пушистые,  
Груши золотистые осень принесла.

**Игра – тренинг**

Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце.  
Поприветствовало нас, И сказало: «Добрый час»

**Пальчиковая гимнастика.**

Так капусту мы рубили (ребрами ладоней "рубим" капусту) И вот так ее солили, (щепотками обеих рук "солим")  
Отжимали ручками, (сжимаем и разжимаем кисти рук) Собирали в кучку мы. (собираем в кучку воображаемую капусту)  
В банку затолкали, (кулачками забиваем ее в воображаемую банку) Крышкой закрывали. (хлопаем правой ладошкой по левой)

**Понедельник №1**

Сегодня мы с вами поговорим об овощах. Где растут овощи? Что нужно сделать чтобы овощи выросли? Овощи растут в огороде. Весной землю в огороде сначала копают, потом делают грядки. На грядки сеют семена и сажают рассаду. Летом грядки поливают, пропалывают от сорняков, рыхлят землю. А осенью собирают урожай. А какие части у овощей съедобные, а какие нет? у разных овощей съедобные разные части. У одних овощей верхушки, а других корешки., а у третьих и верхушки и корешки. Назовите овощи, которые растут над землёй, под землей, на кустах.

**Вторник №2**

**Овощи — основная еда, без которой человеку не обойтись!** Ведь наша пища большей частью состоит из растений. Давайте вспомним из каких овощей можно приготовить суп? Овощи — настоящая кладовая витаминов, минеральных солей и других полезных веществ, необходимых человеку. Многие овощи хорошо хранятся и кормят нас круглый год. Другие можно и зимой выращивать в теплицах и парниках. Некоторые овощи, такие как лук, чеснок, редька, баклажан, перец, обладают целебными свойствами и способны предупреждать и излечивать болезни. Из овощей не только готовят вкусные и полезные блюда, их корни, стебли и листья используются на корм скоту. Из овощей получают крахмал (картофель), сахар (сахарная свекла) и другие нужные людям продукты.

**Среда №3**

Сегодня мы с вами поговорим о фруктах. Давайте вспомним вместе, какие фрукты вы знаете.  
- А где растут фрукты? Правильно, они растут на деревьях. Если овощи растут на огороде, на поле, то фрукты растут в садах. Люди, которые выращивают фруктовые деревья, называются садовниками. Фрукты очень полезны для здоровья человека. Многие фрукты нравятся и животным, и они с удовольствием их кушают. Фрукты богаты витаминами, поэтому чтобы расти крепкими и здоровыми, вы должны постоянно кушать их.

**Четверг №4**

Назови свой любимый фрукт. Опиши его, какой он по форме, цвету, чем он пахнет. Где растет этот фрукт? На дереве, кустарнике или в траве? Сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте показать, какой фрукт вы отгадали. Назовите мне фрукты, в которых есть семечки, и фрукты, в которых есть косточки. Ф кто знает, что такое экзотический фрукт? Это фрукты, которые растут далеко-далеко от нашей страны. И, может быть, мы не разу в жизни их не пробывали и не знаем, как они называются.

**Пятница №5**

Чем отличаются фрукты от овощей? Где растут овощи? Назови овощ и опиши его. Как вы думаете, все овощи растут на кустах? Как называют овощи, которые растут в земле? (корнеплоды). Назовите их. Расскажите, как трудятся люди в огороде осенью? Как называют, одним словом, овощи, собранные в огороде? (урожай) Как люди сохраняют урожай до весны? Давайте поиграем с вами в игру «На что похож» ц: сравнить овощи и фрукты. На что похож огурец по форме? (на банан)



## Четвертая неделя октября. Тема «Хлеб всему голова»

### Стихотворение недели.

Хлеб ржаной, батоны, булки не добудешь на прогулке. Люди хлеб в полях лелеют, сил для хлеба не жалеют.

### Игра – тренинг

Придумано кем-то просто и мудро. При встрече здороваться: «Доброе утро!»  
Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам!  
И каждый становится добрым, доверчивым, пусть доброе утро – длится до вечера!

### Пальчиковая гимнастика

- Дождик, дождик, поливай (*Указательным пальцем постукивать по ладони другого*) - Будет хлеба каравай, (*образовать перед собой круг руками*)  
- Будут булки, будут сушки, (*похлопывать поочередно одной ладонью другую*) - Будут вкусные ватрушки. (*соединить большой и указательный пальцы*)

Понедельник №1	Вторник №2	Среда №3	Четверг №4	Пятница №5
<p>Сегодня мы поговорим о хлебе. Правильно, о хлебе. Народная мудрость гласит: «Хлеб — всему голова», и это правильно. Каждый день на столе у вас есть хлеб, булочки, пирожное и другие хлебобулочные изделия. Ведь без хлеба мы не представляем себе обед, завтрак и ужин. Он – самый главный на каждом столе.</p> <p>- Ребята, а какой бывает хлеб? Хлеб бывает черный и белый. Да, но его называют пшеничный и ржаной. Есть злаковые растения — рожь и пшеница. Из зёрен ржи получается мука серого цвета, и при выпечке хлеб имеет тёмный цвет. А из зерна пшеницы — мука белая, с желтоватым оттенком.</p>	<p>Ребята, а кто знает, откуда к нам хлеб пришел?</p> <p>Хлеб покупают в магазине. А как хлеб попал в магазин?</p> <p>Вырастили зерно, смололи на мельнице, из муки спекли хлеб.</p> <p>Правильно. Сначала вспахали поле.</p> <p>Затем на одном поле посеяли пшеницу. А на другом рожь.</p> <p>А кто пашет землю?</p> <p>Трактористы на тракторе пашут землю.</p> <p>А, что тянет за собой трактор, когда пашет поле?</p> <p>плуг и борону, чтобы поле было ровным.</p> <p>Посмотрите, сеют зерно. Что прицеплено к трактору?</p> <p>Сеялка.</p>	<p>Время собирать урожай начинается жатва. Что за машина приходит на помощь людям? (Комбайн)</p> <p>Как называют человека, который управляет комбайном? Комбайнер.</p> <p>Комбайн – срезает колосья и вымолачивает из них зерна, эти зерна по специальному длинному рукаву высыпаются в грузовые машины, которые беспрерывно подъезжают по сигналу комбайнера. А из накопителя соломы комбайна сходят большие желтые копны обмолоченной соломы.</p> <p>Комбайнерам приходится работать не только днем, но и ночью если ожидаются дожди. Чтобы спасти урожай зерна люди работают днем и ночью. Затем машины везут зерно на элеваторы для хранения зерна. На элеваторе сушат, сортируют и хранят зерно. Часть зерна отбирают на семена, для посева его на следующий год.</p>	<p>А как вы думаете, из зерна можно испечь хлеб? Почему? А из чего можно печь хлеб? Правильно, зерно нужно перемолоть и превратить его в муку. А где это можно сделать?</p> <p>Зерно на машинах везут на мельницу. На мельнице мельник перемалывает зерно, превращая его в муку. Мельница — это здание со специальными приспособлениями для размола зерна.</p> <p>Мука готова, куда теперь необходимо отвезти муку?</p> <p>В пекарню и магазины.</p> <p>Кто печет хлеб?</p> <p>Пекарь. Муку везут на хлебозавод, пекарню. Чтобы приготовить хлеб, нужна не только мука, но и другие продукты: дрожжи, вода, соль сахар, масло. Ваши мамы пекут пироги только для своей семьи. А на хлебозаводах пекут очень большое количество хлеба, булочек, пряников, печенья. На хлебозаводах выпекать хлеб помогают машины.</p>	<p>Готовые хлебные изделия везут в магазины, где мы покупаем их.</p> <p>Хлебобулочные изделия не только вкусны и питательны. Хлеб мы едим, несколько раз в день, а он не приедается.</p> <p>Но даже если хлеб у нас можно купить в магазине, его все равно надо беречь. Много люди трудились, прежде чем хлеб пришел к нам на стол. Они трудятся днем и ночью, чтобы мы ели свежий, душистый хлеб.</p> <p><b>Хлеб – драгоценность, его береги. В меру к обеду бери.</b></p> <p>Хлеб нельзя выбрасывать, его надо беречь. Если у вас на столе остались хлебные крошки, соберите их в баночку и вынесите их птичкам. Пусть птицы склюют эти крошки.</p>



## 1 неделя ноября: Домашние животные и птицы

### Стихотворение недели

Я нашла котёнка в роще, был голодный он и тощий.  
Он мяукал, был ничьим, а теперь он стал моим

### Игра-тренинг

Мы все превратились в котят: Дети сидят на стульчиках и по примеру воспитателя имитируют движения кошки, которая умывается после еды: трут ребром ладони, нос, лицо и затылок, трут руку об руку и т.д.

### Пальчиковая гимнастика

Во дворе у брата бегали котята. Испугавшись щелчка, разбежались кто куда (кончик указательного пальца правой руки сильно вдавить в подушечку большого пальца. Остальные пальцы поднять вверх. Указательный резким движением вперёд делает сильный щелчок в воздух (3 раза). Также остальные пальцы.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Каких животных вы знаете? Где живут лиса, заяц, волк? А где живут вот эти животные? (показ картинок дом. живот)</p> <p>Животных которые живут рядом с домом человека называют домашними.</p> <p>Дети, у человека есть дом. А домашние животные живут прямо в комнате с человеком? Да, не все, для... человек строит жилище, т.к. они сами не могут это сделать, как например, медведь находит себе берлогу.</p> <p>Как человек ухаживает за домашними животными?</p> <p><b>Игра «Кто, где живёт»</b></p> <p>Цель: дифференцировать место обитания животных. (дети выбирают картинку с изображением животного дикого или домашнего, гуляют, подражают повадкам, по сигналу отправляются в свой дом или в лес)</p>	<p>Рассказ воспитателя</p> <p>Каких вы знаете животных</p> <p>Выберите из картинок себе домашнее животное. Кто это? (каждый называет, кого он выбрал)</p> <p>Как люди ухаживают за домашними животными? (кормят, поят, убирают сараи) за это домашние животные помогают человеку в жизни</p> <p><b>Беседа: «Мой любимый домашний питомец».</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать работу по активизации и расширению словаря.</p> <p><b>Дидактическая игра «Чей детёныш?»</b> <b>Цель:</b> учить применять в игре знания о детёнышах животных, правильно употреблять их названия в речи в нужной форме</p>	<p><b>Ситуативный разговор «Обитатели скотного двора»</b> <b>Цель:</b> закреплять названия домашних животных и их детёнышей, знания об их пользе для человека.</p> <p><b>Д/игра «Назови всю семью»</b> <b>Цель:</b> учить детей правильно называть домашних животных мужского и женского рода, детёнышей. (Например: коза – козёл-козлёнок).</p> <p><b>Игра с мячом «Как животные подают голос»</b> (в кругу) Корова мычит, лошадь – ржёт, коза, овца блеют, свинья – хрюкает, кошка мяукает, собака – лает...</p>	<p>Где живут домашние птицы?</p> <p><b>Показ картины «На птичьем дворе»</b> (беседа)</p> <p>Человек строит для них сарай, кормит их, а как дом птицы помогают человеку?</p> <p><b>П/игра «Курочка-хохлатка»</b></p> <p>Цель: развивать координацию речи и движения</p>	<p>Дети, сегодня мы с вами на поезде поедим в деревню и узнаем где живут домашние животные, а с собой мы возьмём для них угощение (дети встречают по дороге хлев, курятник, конюшню, свинарник, дом, конуру) Чей это дом, кто здесь живёт?</p> <p>Давайте угостим животных из нашей корзинки. Кто любит... (в корзинке сено, рыба, косточка, зерно, жёлуди )</p> <p><b>Дид. игра «Загадки о домашних животных и птицах»</b> (дети, отгадывая поднимают картинку у кого на ней ответ на загадку)</p>

## 2 неделя ноября: Дикие животные и лесные птицы

### Стихотворение недели

Шел по лесу бурый мишка, за ним прыгал друг-зайчишка, Серый волк шел не спеша, за ним кумушка –лиса.  
Все они с большим волнением к белке шли на день рождение!

### Игра-тренинг

Мы с вами превратились в снежинки. На полянку, на лужок тихо падает снежок, кружатся снежинки, белые пушинки. Полетели, понеслись и под ёлку улеглись. Но подул тут ветерок, закружился наш снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки (дети имитируют движения под музыку)

### Пальчиковая гимнастика

Прыгнул зайнышка с крылечка и в траве нашёл колечко, а колечко непростое – блестит словно золотое (пальцы в кулачок, указательный и средний - вверх в стороны; большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные в стороны)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Дети, в чём вы сегодня пришли в детский сад? Давайте посмотрим, у кого какие шубки и пальто. А как же животные зимуют в лесу? У них есть одежда? А что их согревает? А звери шубы когда-нибудь снимают? (нет) (показ картины «Зима в лесу»)</p> <p>О чём эта картина? Кого вы видите на картине? Как вы думаете, куда исчезли лесные обитатели? Что за сугроб под ёлкой? Наверное это медведь залёт в своей берлоге.</p> <p>Д/у «Где чей дом?»</p> <p>Не только холодно, но и голодно зверятам зимой в лесу. Надо их накормить тем, что они любят</p> <p>Дид/игра «Накорми зверей»</p> <p>Цель: развивать элементы логического мышления</p>	<p>Слушайте сказку: «Встретились в зимнем лесу заяц и белка. Белка спрашивает: «Заяц, а зачем ты шубку поменял?» Что ответил заяц? «А ты белочка как зимой живёшь?» – спрашивает заяц?</p> <p>Как вы думаете, что ответила белка? Вам помогут ответить наши модели (живу в дупле, где заготовлены орехи, грибы; меняю шубку на серую, очень тёплую)</p> <p>Дид/игра «Парные картинки»</p> <p>Цель: уточнить представления о многообразии животного мира леса, находить картинки по сходству</p>	<p>Отгадайте загадку: Вот иголки и булавки выползают из-под лавки, на меня они глядят, молока они хотят. Кто это? Да, это ёжик, который живёт в доме, но ёжики живут и в лесу. У ёжика есть шубка? (из колючек) Как вы думаете, она очень тёплая, ему не холодно в ней зиму зимовать? А вы видели ёжиков зимой? Куда же они прячутся? Хотите узнать? (рассказ с показом картины)</p> <p>Дид/игра «Скажи правильно»</p> <p>Цель: формировать умение изменять слова в предложении, правильно подбирать предлоги для определения места нахождения животного (медведь в... и т.д.)</p>	<p>Показ иллюстраций с дикими птицами и их птенцами.</p> <p>Кто это? Где живут эти птицы? Кто ухаживает за ними? Как они добывают корм? (иллюстрации: дятел на дереве, синица с червяком в клюве, воробей клюёт зёрнышки) Это домашние или дикие птицы? Познавательный рассказ с показом иллюстраций о разнообразии птиц Республики Бурятия с интересными фактами о их особенностях .</p> <p>Проблемная ситуация «Как мы можем помочь птицам пережить голодную зиму»</p> <p>Дид.игра «Летает не летает»</p> <p>Цель: развивать внимание, быстроту реакции на слово.</p>	<p>Показ картины «Зима в лесу»</p> <p>Как вы думаете, снег не мешает деревьям, когда лежит на ветках? Деревьям не холодно без листьев? (снег укрывает деревья, не даёт им замёрзнуть зимой)</p> <p>А в лесу укрываются от холодного ветра дикие звери.</p> <p>Мы с вами много знаем о жизни животных и птиц, где они живут, как спасаются от холода и голода.</p> <p>Вот так и проживут дикие звери лесные птицы суровую зиму, а весной у всех зверей появятся детёныши, а у птиц – птенцы. Угадайте у кого какие?</p> <p>Дид/игра «Чья мама»</p> <p>Цель: уточнить представление о детёнышах животных и птиц, учить правильно их называть.</p>

### 3 неделя ноября: Животные Севера и жарких стран

#### Стихотворение недели

Я по Африке гулял и зверей там повстречал: Длинношеего жирафа высотой аж в 3 шкафа,  
Черепашу, тигра, льва и огромного Слона. Со Слоном играл я в прятки:  
Он нашёлся! Всё в порядке! Я катался на Слоне... Жаль, что было всё во сне.

#### Игра-тренинг

У меня в руках клубочек. Сейчас мы будем передавать его по кругу и каждый, у кого в руках он окажется, будет называть своё имя и рассказывать нам о том, что он любит делать больше всего. Я начну, а продолжает тот, кто сидит слева

#### Пальчиковая гимнастика

**В Арктике белой**, массируем Большой палец. **в белой пустыне** Указательный палец. **Белый медведь** Средний палец. **грузно ходит по льдине**, Безымянный палец. **Белая крачка по небу летит**, Мизинец. **Белый белёк возле мамочки спит**. Обе руки сложить под ухо.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Рассматривание с детьми глобуса. Объяснить, что это уменьшенная модель Земли. Показать, где находится Северный и Южный полюс, экватор. Объяснить, почему солнечный свет и тепло распределяется по разному. Спросить, почему полюса Земли обозначен белым цветом? Могут ли здесь жить люди? А животные?</p> <p><b>Полярники</b> – это такие люди, которые живут и работают в Арктике и Антарктиде. Они смелые, отважные. Они следят за погодой, наблюдают за арктическими животными. Каких аркт. животных вы знаете? Что интересного можете рассказать о них?</p> <p>Д/У «Узнай арктическое животное по описанию»</p>	<p>Путешествие на Северный полюс. В игровой форме познакомить детей с Тундрой, Арктикой, их животным и растительным миром. Рассказать интересные факты и особенности жизни белого медведя, моржа, северных оленей, песца, полярной совы. Игра «У кого кто?» У белого медведя - медвежонок и тд.</p> <p><b>Проблемный вопрос</b> «Почему белый медведь не мерзнет в холодной воде? Эксперимент с водой и детским кремом вывод каждый волосок его шубки смазан жиром. Выйдет медведь из воды, отряхнется, и все капельки с его шубки соскользнут, его шубка никогда не промокает и вода не превращается на ней в сосульки.</p>	<p>Беседа и рассматривание Иллюстраций «Животный мир Африки». Ребята, каких животных Африки вы знаете? Сегодня я расскажу вам новые фаты из жизни Африканских животных. Познавательная беседа с просмотром иллюстраций о львах, жирафе, обезьянах, бегемотах, антилопах, крокодиле, носороге.</p> <p>А теперь <b>игра с мячом</b> - я называю одно взрослое животное, а вы называете детёнышей, когда их много. Например: У черепахи много - черепашат. У льва много – лвяят и тд.</p> <p>В центре творчества предложить детям трафареты «Животные жарких стран».</p>	<p>Путешествие в Австралию. <b>Австралия</b> – самый большой в мире остров и самый маленький континент. Всю его территорию занимает одна страна — Австралия. Здесь обитают животные, которых нет больше нигде в мире. Здесь совсем нет обезьян, а хищник только один — дикая собака динго. (Показ картинки). В Австралии до наших дней сохранились древнейшие животные — ехидна и утконос. Именно здесь обитают сумчатые животные: кенгуру, коала, опоссум, вомбат. самое популярное животное – кенгуру. (Показ картинок). Кенгуру в этой стране очень много. В этой стране даже есть дорожный знак «кенгуру», который предупреждает водителей об опасности.</p>	<p>«Путешествие на континент Антарктида» Антарктида – южный полюс Земли, но там очень холодный климат. Люди там не живут постоянно, только приезжают ученые работать. В Антарктиде много различных животных. Это пингвины, у них много разных видов, различные рыбы, морские коты и морские леопарды. Как же нам туда отправиться какой транспорт использовать – там много воды и льда? корабль с крепким носом, он раскалывает даже самые крепкие льдины и называется ледокол.</p> <p><b>Беседа и просмотр презентации</b> «Животный мир Антарктиды».</p> <p>Д/у «Узнай животное по силуэту».</p>

#### 4 неделя ноября: День Матери

##### Стихотворение недели

Для мамочки главное — дети, Они — всех дороже на свете,  
Она им во всем помогает, Заботится, лечит, играет...  
Нет мамочки в мире милей, Прекрасней, добрей и родней!

##### Игра-тренинг

Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу.  
Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"

##### Пальчиковая гимнастика

**Нежные цветочки** (Ладонки сжать друг с другом и округлить)**Я в руках несу.**(Сжать ладони в кулачки, держать перед собой)  
**Я подарок этот маме подарю.**(Вытягиваем руки вперед, ладони вверх) **Будь всегда красивой, нежной, как цветы** (Обводим овал лица)  
**Хорошо, что рядом есть со мною ты.**(Прижать ладони к груди).

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Есть на свете человек, который с самого рождения находится всегда рядом с нами. Этот человек защищает нас от всего плохого. Этот человек ласкает нас, жалеет. Это самый близкий и родной человек, кто это? В последнее воскресенье ноября, вся страна отмечает праздник «День матери». В этот день нужно поздравлять наших мам дарить им подарки и говорить им самые теплые слова, и мы все неделю будем готовиться к этому празднику.</p> <p><b>«Новости дня»</b> - Дети по очереди рассказывают, что нового узнали в выходные.</p> <p><b>Проблемная ситуация</b> «Чем я могу помочь маме?»</p> <p><b>Д/И</b> «Назови ласково мамочку».</p>	<p>День матери в России молодой праздник. В этот день принято дарить мамам подарки, хвалить их. Во всех странах есть праздник матери. У каждой страны свои традиции и история. Одно неизменно у всех – маму почитают. Матери способны оправдать любой поступок своих детей, способны простить все. Они дарят любовь и заботу. А как вы хотели бы поздравить свою маму?</p> <p><b>Разучивание стихотворений</b> ко дню матери.</p> <p><b>Проблемная ситуация:</b> «Что делать, если ты огорчил маму?»</p> <p><b>В уголке творчества</b> разместить трафареты «Цветы», предложить нарисовать букет маме.</p>	<p>Давайте поиграем сегодня в праздничную газету и посвятим ее мамам. Кто видел газету? Из чего она сделана? Что можно прочесть в газете? А наша газета будет живой, и главное в ней будет -слово.</p> <p><b>Игра «Интервью для газеты»</b> -«Здравствуй, Саша, скажи, пожалуйста, как зовут твою маму?» Что ты любишь делать с мамой в выходной день? - Чему научила тебя твоя мама? - Что радует твою маму? - Что может ее огорчить? - Что делает твоя мама дома? И т.д.</p> <p><b>Д/У</b> «Волшебная сумочка». Дети кладут в сумочку красивые слова о маме (красивая, умная, добрая, справедливая и т. д.).</p> <p><b>Словесная игра</b> «Доскажи словечко о маме».</p>	<p><b>Ситуативный разговор</b> с детьми «Лучше всех на свете мамочка моя» - Помочь детям понять и запомнить пословицы и поговорки о матери: Птица рада весне, а младенец - матери. Нет милее дружка, чем родная матушка. При солнышке тепло, при матушке добро.</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций</b> в альбоме «Женские профессии».</p> <p><b>Игра «Профессия мамы»</b> Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей и т.д.»).</p> <p><b>Отгадывание загадок</b> о профессиях наших мам.</p> <p><b>Д/Игра</b> Угадайте, о чей маме я говорю»</p>	<p><b>Обобщающая беседа</b> по теме недели «Для чего существует праздник мам?»</p> <p><b>Проблемный вопрос</b> «<b>Что можно подарить маме и бабушке</b>».</p> <p>Цель: воспитывать чувство любви и заботы к женщинам. подвести к пониманию того, что бабушка – это тоже мама, папина или мамина. <b>Чтение</b> отрывка из стихотворения Е. Серовой «Волшебник»</p> <p>Ответить на вопросы: Почему мама в стихотворении названа волшебником? Какие чудеса она может творить? Кто ей помогает?</p> <p><b>Словесная игра</b> «Доскажи словечко о маме».</p> <p><b>Разместить</b> в центре творчества графическое упр. «Обведи по точкам и раскрась букет для мамы»</p>

