

## Календарно-тематическое планирование на 2022 – 2023 учебный год

Месяц	Тема (содержание работы)	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Итоговое мероприятие
Сентябрь	<b><u>Я и детский сад</u></b> Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (экскурсия по детскому саду)	<b>Наша группа, наш детский сад 01.09 - 09.09</b> Продолжать знакомить детей с предметным окружением группы, правилами поведения в детском саду	<b>Дружба, вежливость 12.09 – 16.09</b> Формировать начальные представления о дружеских и доброжелательных взаимоотношениях с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Знакомить детей друг с другом в ходе игры.	<b>Наши игрушки 19.09 – 23.09</b> Формировать в детях умения устраивать свой досуг. Познакомить с разнообразием игр и развлечений. Развивать игровые умения. Воспитывать в детях желание получать радость от совместных игр со сверстниками и взрослыми.	<b>Труд работников детского сада 25.09 – 30.09</b> Уточнить и расширить представления детей о труде взрослых. Воспитывать уважение к людям любых профессий	<b>Выставка совместного творчества детей с родителями «Наш детский сад»</b>
Октябрь	<b><u>Осень</u></b> Расширять знания о данном времени года, основных приметах осени: пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно и т.д.	<b>Осень 03.10 - 07.10</b> Расширять представления детей об осени, о времени сбора урожая. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять знания о диких и домашних животных и птицах.	<b>Грибы, ягоды 10.10 – 14.10</b> Учить детей называть грибы. Классифицировать на съедобные и не съедобные. Учить детей называть ягоды, различать садовые и лесные.	<b>Овощи, фрукты 17.10 – 21.10</b> Учить детей называть фрукты и овощи; различать их на ощупь и на вкус; использовать в речи слова: сырой, вареный, соленый и т. д.	<b>Хлеб всему голова! 24.10 – 28.10</b> Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов.	<b>Выставка детских работ «Волшебница осень»</b>
Ноябрь	<b><u>Кто нас окружает</u></b> Расширять знания о домашних и диких животных, о птицах (лесных и домашних). Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к животным и птицам.	<b>Домашние животные и птицы 31.10 – 04.11</b> Учить детей различать и называть домашних животных и птиц. Дать представление о том, что они живут рядом с человеком	<b>Дикие животные и лесные птицы 07.11 – 11.11</b> Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни диких животных и их детенышей. Уточнить представления детей о птицах. Дать им определенные знания о том,	<b>Животные Севера и жарких стран 14.11-18-11</b> Закреплять знания о животных севера и животных жарких стран (название, особенности внешнего вида, образ жизни, питание)	<b>День Матери 21.11-28.11</b> Поддержать бережное отношение к женщине – матери, укрепление устоев значимости семьи и роли матери – хозяйки, заступницы, хранительнице семейного очага. Учить выражать	<b>Выставка детских работ, музыкальный досуг «Мамочке любимой!»</b>

			какое у птиц оперение, как ходят-прыгают. Сравнить птиц по величине.		любовь, почтение и уважение к маме.	
<b>Декабрь</b>	<p><b><u>Зима</u></b> Познакомить с характерными признаками зимы, свойствами снега, с изменениями в жизни птиц и диких животных; учить отвечать на поставленные вопросы.</p>	<p><b>Зимушка хрустальная! 28.11 – 02.12</b> Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта, Формировать представления о безопасном поведении зимой, Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p>	<p><b>Зимний лес 05.12 – 19.12</b> Познакомить с зимними явлениями, закрепить знания о деревьях, воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.</p>	<p><b>Зимние явления 12.01.- 16.12</b> Формировать представления детей о зимних явлениях природы (Снегопад, метель, мороз), об отношениях объектов окружающего мира, об основных признаках зимы.</p>	<p><b>Новый год 19.12 – 31.12</b> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально художественной) вокруг темы Нового года.</p>	<b>Выставка детского творчества «Зимушка - зима»</b>
<b>Январь</b>	<b><u>Что нас окружает</u></b>	<p><b>Зимние развлечения 01.01 - 08.01</b> Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта</p>	<p><b>Транспорт 09.01 – 13.01</b> Расширять представления детей о видах транспорта и его назначении; о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Закреплять в активном словаре слова: транспорт легковой, грузовой, пассажирский, наземный, водный, воздушный.</p>	<p><b>Квартира, мебель, посуда 16.01 – 20.01</b> Знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Формировать обобщающее понятие «мебель». Формировать представления детей о посуде, классификации и назначении</p>	<p><b>Одежда, обувь 23.01 – 27.01</b> Уточнить назначение зимних головных уборов и предметов одежды, ее деталей; формировать представление о видах одежды соответственно времени года. Формировать обобщающее понятие «обувь».</p>	<b>Выставка детских работ</b>

<b>Февраль</b>	<b><u>Моя страна</u></b> <b><u>Мой край</u></b>	<b>Моя Россия</b> <b>30.01 – 03.02</b>  Воспитывать чувство уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре.	<b>Мой край родной</b> <b>06.02 – 10.02</b>  Знакомить с родным поселком, Муйским районом, республикой. С их основными достопримечательностями . Воспитывать любовь к своей малой родине	<b>Наша Армия</b> <b>(23 февраля)</b> <b>13.02 – 18.02</b>  Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).  Спортивное развлечение, тематические занятия.	<b>САГААЛГАН</b> <b>Бурятия</b> <b>20.02 – 24.02</b>  Формировать у детей простейшие представления о республике, в которой они живут: познакомить с названием и назначением бурятской национальной одежды, с традициями празднования Праздника Белого месяца.	<b>Поделки для пап и дедушек</b>
<b>Март</b>	<b><u>Семья</u></b>  Формировать образ Я. Развивать тендерные представления, формулировать умения называть свое имя, фамилию, имена членов семьи.	<b>Женский день, семья</b> <b>8 Марта</b> <b>27.02 – 10.03</b>  Продолжать знакомить детей с международным, государственным праздником – 8 марта	<b>Профессии людей</b> <b>09.03 – 10.03</b>  Расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям.	<b>Здоровье</b> <b>13.03 – 17.03</b>  Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширить представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности.	<b>Знакомство с народной культурой и традициями</b> <b>20.03 – 24.03</b>  Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами.	<b>Неделя каникул</b> <b>28.03 – 31.03</b>
<b>Апрель</b>	<b><u>Весна</u></b>  Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Дать представления о сезонных изменениях.	<b>День детской книги</b> <b>03.04 – 07.04</b>  Воспитывать у детей любовь к книгам, к чтению, формировать знания о детских писателях	<b>«Дорога к звездам»,</b> <b>10.04 – 14.04</b>  Дать представление о космосе, познакомить с первыми космонавтами, дать представление о космических кораблях, о значимости изучения космоса для человека. Тематические занятия, посвященные дню космонавтики.	<b>Пасхальная неделя</b> <b>17.04 – 21.04</b>  Знакомство с пасхальными традициями и обычаями.	<b>Весна (опыты с водой, песком, камнями)</b> <b>24.04 – 28.04</b>  Формировать элементарные представления о свойствах воды. Развивать у детей познавательный интерес. Познакомить детей с почвой – землей, песком, глиной и их свойствами, знакомить с природными камнями.	<b>Выставка детских работ, посвященных Дню космонавтики и «Светлой Пасхе».</b>
<b>Май</b>	<b><u>Познай мир</u></b> <b>Помнит мир спасенный...»</b> <b>02.05 – 09.05</b>  Осуществлять	<b>ОБЖ, ПДД</b> <b>10.05 – 14.05</b>  Формирование основ по сохранению и укреплению здоровья, воспитание безопасного поведения,	<b>Рыбы</b> <b>15.05 -19.05</b>  Познакомить детей с классификацией рыб (речная, озерная, морская), строением тела;	<b>Насекомые</b> <b>22.05.-26.05</b>  Уточнить знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к	<b>Скоро лето!</b> <b>29.05 – 31.05</b>  Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях Формировать элементарные представления о садовых и	<b>Выставка детских работ «Здравствуй, лето!»</b> <b>Культурные практики по</b>

	<p>патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны</p> <p>Тематические занятия, культурные практики посвященные празднику Победы.</p>	<p>способности предвидеть опасные ситуации, по возможности избегать их.</p>	<p>научить сравнивать и описывать рыб (внешний вид, отличительные признаки, чем питаются). Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>условиям жизни, их разнообразии, значении для жизни других обитателей природы.</p>	<p>огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.</p>	<p><b>патриотическому воспитанию детей.</b></p>
--	---	---	--	---	---	---