

### **Использую в своей работе следующие образовательные технологии:**

Личностно ориентированные технологии, обеспечивающие гуманистическую направленность деятельности; способствующие обеспечению комфортных, безопасных условий развития личности ребёнка, реализации её природных потенциалов, обеспечивающие индивидуальный подход к воспитанникам.

Формы организации:

- совместная деятельность в процессе групповых и индивидуальных занятий;
- игры, упражнения, наблюдения.

Социоигровые технологии, способствующие развитию взаимодействия «ребёнок – ребёнок», «ребёнок – взрослый» для обеспечения психологического комфорта; корректирующие импульсивное поведение; формирующие навыки дружеского взаимодействия в коллективе.

Формы организации:

- коллективное дело (создание спектакля), работа в малых группах;
- игры с правилами, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, актёрские этюды, игры-тренинги на умение договариваться.

Здоровьесберегающие технологии, помогающие овладеть набором форм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья; увеличивающие резервы здоровья.

Формы организации:

- артикуляционная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- музыкально-дыхательные тренинги
- динамические паузы
- релаксация

4. Технология исследовательской деятельности, способствующая развитию способности к наблюдению.

Формы работы:

- «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы;
- подражание голосам и звукам природы;
- использование художественного слова.

5. Информационно-коммуникативные технологии, способствующие формированию информационной культуры, расширению возможностей представления материала, каналов восприятия (образный тип информации), кругозора ребёнка, воображения, памяти, мышления.

Формы работы:

- мультимедийные презентации (для детей, родителей);
- просмотр сказок (мультфильмов) в соответствии с темой занятий;
- просмотр видеозаписи выступлений воспитанников.

