

**Республика Бурятия**  
**Администрация муниципального образования «Муйский район»**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**детский сад «Березка» общеразвивающего вида**

**Буряад Улас**  
**«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан**  
**Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй нургуулин урдахи болбосоролой нютагай засагай**  
**бюджетэй эмхи зургаан хүүгэдэй сэсэрлиг «Березка»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 6

от « 23 » 05 2022г

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ

ДС «Березка»

\_\_\_\_\_ Т.Г. Ерастова

Приказ № 10/1 от 25.05.2022 г.

# **План**

## **летней оздоровительной**

### **работы на 2022 учебный год**

**п.Таксимо, 2022 г.**

## **Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с санитарноэпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения" Локальные акты МБДОУ
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в дошкольной образовательной организации
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад «Березка»

## **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

## **Организация работы в летний оздоровительный период.**

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательнообразовательного процесса в летний период.

### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), с тем, что МАДОУ Детский сад «Березка» организует работу в летний оздоровительный период с учетом принципа групповой изоляции, необходимо обеспечить проведение дополнительных противоэпидемиологических мероприятий:

1. Организация ежедневного утреннего приема детей воспитателями медицинскими работниками, которые подробно опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят обязательную термометрию. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДОУ не принимаются; заболевших в течение дня изолируют от здоровых детей до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию;
2. Организация перед рабочей сменой «входного фильтра» работников с проведением бесконтактного контроля температуры тела работника и обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой тела и/или с признаками инфекционного заболевания;
3. Организация при входе в учреждение мест обработки рук кожным антисептиком или дезинфицирующими салфетками;

В рамках профилактических мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, сокращения контактов между сотрудниками для ограничения воздушно-капельного и контактного механизмов передачи инфекции в коллективах в ДОУ осуществлять следующие мероприятия:

1. Ограничение контактов между сотрудниками, не связанными общими задачами и производственными процессами (принцип групповой ячейки);
2. Внедрение преимущественно электронного взаимодействия, а также использование телефонной связи для передачи информации;
3. Прекращение любых массовых мероприятий в ДОУ, запрет участия работников в мероприятиях других коллективов;
4. Организация работы пищеблока в соответствии с рекомендациями по проведению профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции. Организация бесперебойного наличия условий для мытья рук персонала с мылом, дезинфицирующих средств для рук в дозаторах.

Количество одновременно используемой посуды и приборов должно обеспечивать потребности организации. Не допускается использование посуды с трещинами, сколами, отбитым краями, деформированной;

5. Оборудование дозаторов для обработки рук кожными антисептиками в местах общественного пользования;

6. Обеспечение работников запасом одноразовых масок;

7. Проведение ежедневной не менее 2-х раз влажной уборки всех помещений для детей и мест общественного пользования (прачечная, коридоры, туалетные комнаты для персонала, физкультурный и танцевальный залы) с применением дезинфицирующих средств. Дезинфекция с кратностью каждые 2-4 часа всех контактных поверхностей: дверных ручек, выключателей, поручней, перил, поверхностей столов, спинок стульев, оргтехники;

8. Обеспечение не менее, чем пятидневного запаса моющих и дез.средств, средств индивидуальной защиты;

9. Обеспечить применение в дежурных группах бактерицидных облучателей воздуха рециркуляторного типа;

10. персоналу дежурных групп обеспечить соблюдение воздушно-теплового режима, режима проветривания (каждые 2 часа);

11. администрации обеспечить контроль за соблюдением сотрудниками масочного режима и режима обработки рук кожными антисептиками;

12. воспитателям дежурных групп организовывать прогулки с соблюдением всех необходимых мер эпидемиологической безопасности и мер социального дистанцирования;

13. медицинскому персоналу усилить информационно-разъяснительную работу с сотрудниками по вопросам соблюдения мер личной и общественной безопасности, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции (наглядные информационные материалы, памятки и иные формы);

**При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:**

- ООП ДОО
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарногигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок (в соответствии с СП 2.4.3648-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи");
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на свежем воздухе;
- проводятся регулярные беседы по темам: «Формирование представлений о здоровом образе жизни» и «Формирование культуры безопасности у детей».

Задачи работы с детьми:

#### РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

**«Физическое развитие»:** • Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния. • Всесторонне совершенствовать физические функции организма. • Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания. • Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. • Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка. • Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»** • Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года. • Поддерживать инициативу детей в импровизации. • Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка. • Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями. • Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации. • Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми. • Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника. • Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира. • Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными

видами и способами изображения. • Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство. **«Познавательное развитие»** • Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления. • Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира. • Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»** • Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей. • Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям. • Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками. **«Социально-коммуникативное развитие»** • Развивать игровую деятельность воспитанников; • Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; • Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств; • Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам; • Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты:**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
  - развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
  - повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
  - повышение уровня коммуникативных способностей детей;
  - повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
  - активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.
- Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:
- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
  - Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.

- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

## Организационно-методическая деятельность

№ п / п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственны е
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Методический час</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	31.05.22г.	Заведующий, ст. воспитатель
		<b>Инструктаж</b>		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	28.05.22г.	
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	28.05.22г.	
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	28.05.22г.	
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	28.05.22г.	
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	
		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	01.06.22г.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.22г.	Заведующий
2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии</i>	Оформление летнего стенда	Июнь	Старший воспитатель, ответственный воспитатель

	<i>с ФГОС ДО</i>	Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год	Июнь – август	Ст. воспитатель, заведующий
3.	<b>Контроль</b>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. медсестра, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Заведующий
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Завхоз
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, заведующий

## **Физкультурно-оздоровительная работа**

<b>№</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>	Организация трехразовой прогулки.	Постоянно	Воспитатели
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Оздоровительный бег.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна.		



		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		
--	--	--	--	--

### *Режим дня в летний оздоровительный период*

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.40 – 9.05	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Второй завтрак	9.40 – 9.45				
Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность)	9.05 – 11.20	9.00 – 11.30	9.00 – 12.00	9.00 – 12.15	9.00 – 12.25
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.10	11.50 – 12.20	12.10 – 12.40	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 – 15.00	12.20 – 15.00	12.40 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45
Подготовка к прогулке, прогулка	15.45 – 16.55	15.45 – 16.50	15.45 – 17.00	15.45 – 17.05	15.45 – 17.05
Подготовка к ужину, ужин	16.50 – 17.05	17.00 – 17.20	17.05 – 17.25	17.10 – 17.30	17.15 – 17.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.10-19.00	17.20 – 19.00	17.25 – 19.00	17.40 – 19.00	17.40 – 19.00

## Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>		
<b>I неделя «Здравствуй, лето!»</b>		
<b>01.06.21</b> - Международный день защиты детей.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду».</li> <li>- Беседа «Лето снова с нами»».</li> <li>- Стендовая информация для родителей «Права детей».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».</li> </ul>	Педагоги ДОУ
<b>02.06.21</b> - День русских народных сказок.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Чтение русских народных сказок.</li> <li>-Рассматривание иллюстраций.</li> <li>-Драматизация любимых сказок.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставки рисунков «Моя любимая сказка».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>03.06.21</b> - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологическая тропа «Путешествие в мир природы».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование на тему «Берегите природу!».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>04.06.21</b> - Пушкинский день России (День русского языка).	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина</li> <li>- Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название».</li> <li>-Дидактическая игра «Дорисуй героя».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>II неделя</b>		
<b>«Безопасное лето!»</b>		
<b>07.06.21</b> - Международный день друзей.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».</li> <li>- П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рисование портрета друга.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

<b>08.06.21</b> - «День ПДД».	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>09.06.21</b> - День медицинского работника.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».</li> <li>- Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».</li> <li>- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</li> </ul> <p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».</li> <li>- Беседы: «Кузбасс – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков «Мой любимый город».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>10.06.21</b> - Всемирный день океанов.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывание загадок о водном мире.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт».</li> <li>- Знакомство с правилами поведения на воде.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков «Морские обитатели».</li> </ul>	Педагоги ДОУ
<b>11.06.21</b> - День России. (за 12.06.2021)	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Квест «Мы живем в России».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».</li> <li>- Беседы: «Кузбасс – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</li> </ul>	Педагоги ДОУ
<b>III неделя</b>		
<b>«Лето в моем крае»</b>		
<b>15.06.21</b> – День растений.	<b>I половина дня</b>	Педагоги

	<p>Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».</p> <p><b>II половина дня</b> -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	ДОУ.
<b>16.06.21</b> – День насекомых.	<p><b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p> <p><b>II половина дня</b> -Изготовление альбома «Природа моего края».</p>	Педагоги ДОУ.
<b>17.06.21</b> – День птиц.	<p><b>I половина дня</b> -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края.</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ.
<b>18.06.21</b> – День животных.	<p><b>I половина дня</b> -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. -Беседы о животных родного края</p> <p><b>II половина дня</b> - Спортивное развлечение по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>IV неделя</b> <b>«Неделя искусств»</b></p>		
<b>21.06.21</b> – День отца.	<p><b>I половина дня</b> - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!».</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование «Как мы проводим время дома». Чтение сказок, рассказов по данной</p>	Педагоги ДОУ

	тематике дня.	
<b>22.06.21</b> - Знаем, помним, гордимся! <b>(22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</b>	<b>I половина дня</b> - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу. <b>II половина дня</b> - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».	Педагоги ДОУ.
<b>23.06.21</b> - День нарядного участка.	<b>I половина дня</b> - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». <b>II половина дня</b> - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».	Педагоги ДОУ.
<b>24.06.21</b> – День осторожного пешехода.	<b>I половина дня</b> - Беседы о правилах поведения на дороге. <b>II половина дня</b> - Оформление газеты «Правила дорожного движения».	Педагоги ДОУ.
<b>25.06.21</b> - День музыки.	<b>I половина дня</b> -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» <b>II половина дня</b> - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».	Педагоги ДОУ.

<b>V неделя</b> <b>«Неделя занимательных превращений»</b>		
<b>28.06.21</b> – Друзья – Апачи и Каманчи.	<b>I половина дня</b> -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. <b>II половина дня</b> - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».	Педагоги ДОУ.
<b>29.06.21</b> - Джунгли зовут.	<b>I половина дня</b> Зарядка «Забавные животные»	Педагоги ДОУ.

	<p>-Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна»</p> <p>- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».</p> <p>-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>-Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».</p>	
<b>30.06.21</b> – День супергероя.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>-Зарядка с человеком - пауком</p> <p>- Конкурс «Путешествие по небоскребу».</p> <p>-Полоса препятствий.</p> <p>-Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Игры с мячом.</p>	Педагоги ДОУ.
<b>01.07.21</b> – День игр.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование по данной тематике.</p>	Ответственные педагоги старших групп
<b>02.07.21</b> День веселого пирата.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа «На чем плавал человек».</p> <p>- «Мостик» конструирование из подручного материала.</p> <p>- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>ИЮЛЬ</b></p> <p><b>I неделя</b></p> <p><b>«Неделя путешествий»</b></p>		
<b>05.07.21</b> – Путешествие в космос.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Д/и «Еда для космонавта».</p> <p>-Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».</p> <p>- Отгадывание загадок по теме.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Познавательная викторина «Космос».</p>	Педагоги ДОУ.

<p><b>06.07.21</b> – Путешествие в мир природы.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Знакомство с флорой и фауной Африки.  - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.  <b>II половина дня</b>  - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>07.07.21</b> – День Ивана Купала.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».  - Беседа о традициях праздника.  - Игры с водой на прогулке.  <b>II половина дня</b>  - Рисование мелом на асфальте «Водные жители».</p>	<p>Ответственные педагоги группы № 4 ДОУ (участники все группы).</p>
<p><b>08.07.21</b> - Всероссийский день семьи, любви и верности.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».  <b>II половина дня</b>  - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>09.07.21</b> – Путешествие по морю.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».  - П/и «Не разлей воду».  - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).  - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».  <b>II половина дня</b>  - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p>	<p>- Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>II неделя</b>  <b>«Неделя развлечений»</b></p>		
<p><b>12.07.21</b> – День мыльных пузырей.</p>	<p><b>I половина дня</b>  -Опыты с мылом и водой.  -Игры с мыльными пузырями.  <b>II половина дня</b>  - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>13.07.21</b> – День любимых игр и игрушек.</p>	<p><b>I половина дня</b>  Утренняя гимнастика «Мы игрушки».  -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)  Выставка «Моя любимая игрушка» (дети</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p><b>II половина дня</b> - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>	
<b>14.07.21</b> –День пожарного надзора.	<p><b>I половина дня</b> - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов.</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование «Опасные предметы».</p>	Зпедагоги ДОУ.
<b>15.07.21</b> – День веселых красок.	<p><b>I половина дня</b> - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место».</p> <p><b>II половина дня</b> - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	Педагоги ДОУ.
<b>16.07.21</b> – День народных игр.	<p><b>I половина дня</b> - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов «Народные игры».</p> <p><b>II половина дня</b> - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>III неделя</b> <b>«Неделя юных исследователей»</b></p>		
<b>19.07.21</b> - Всемирный день китов и дельфинов.	<p><b>I половина дня</b> - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз..»</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование «Подводный мир».</p>	Педагоги ДОУ.
<b>20.07.21</b> - День домашних любимцев.	<p><b>I половина дня</b> - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</p> <p><b>II половина дня</b> -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</p>	Педагоги ДОУ.



<b>21.07.21</b> – Летний праздник.	<b>I половина дня</b> - Развлечение «В гости к лесным зверям». <b>II половина дня</b> - Лепка по данной тематике.	Педагоги ДОУ
<b>22.07.21</b> – День юного натуралиста.	<b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием картинок. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» <b>II половина дня</b> - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».	Педагоги ДОУ.
<b>23.07.21</b> - День почемучек.	<b>I половина дня</b> Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. <b>II половина дня</b> - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.	Педагоги ДОУ.
<b>IV неделя</b> <b>«День добрых дел!»</b>		
<b>26.07.21</b> - Международный день дружбы.	<b>I половина дня</b> - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». <b>II половина дня</b> - Акция «Подари улыбку другу».	Педагоги ДОУ.
<b>27.07.21</b> – День книжки - малышки.	<b>I половина дня</b> - Ремонт книжек. - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». <b>II половина дня</b> - Изготовление книжек-малышек.	Педагоги ДОУ.
<b>28.07.21</b> – Международный день светофора.	<b>I половина дня</b> - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). <b>II половина дня</b>	Педагоги ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра: «Собери светофор».</li> <li>- Викторина «Наш друг – светофор».</li> </ul>	
<b>29.07.21</b> –Путешествие в прошлое.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».</li> <li>- Игра-ориентирование «Археологи».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нетрадиционные виды рисования по теме.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>30.07.21</b> – Ильин день.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день».</li> <li>- Приметы праздника.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование по теме праздника.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>АВГУСТ</b> <b>I неделя</b> <b>«Будьте здоровы!»</b></p>		
<b>02.08.21</b> - Жили-были - Ох и Ах.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».</li> <li>-Чтение стихов о спорте.</li> <li>-Загадывание загадок о спортивных атрибутах.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развлечение «Одень спортсмена».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>03.08.21</b> – Будьте здоровы.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».</li> <li>-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-путешествия с воспитанниками.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>04.08.20</b> - День физкультурника.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.</li> <li>- Спортивный праздник «Весёлые старты».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</li> <li>- Рисование «Спортивная эмблема группы».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>05.08.21</b> - В гости к Айболиту.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание произведения К.И.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

	<p>Чуковского «Айболит».</p> <p>- Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p>	
<b>06.08.21</b> – Витаминка в гостях у ребят.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».</p> <p>- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Развлечение «Веселые эстафеты».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>II неделя</b> <b>«Мы живём в России»</b></p>		
<b>09.08.21</b> – День нашего города.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Юрга».</p> <p>- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».</p> <p>- Чтение стихов о родном городе.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p><b>-Рисование «Люби и знай свой город».</b></p>	Педагоги ДОУ.
<b>10.08.21</b> – День родного края.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».</p> <p>- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».</p> <p>- Беседа о природных богатствах родного края.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен.</p> <p>- Рисование «Наша улица, наш город».</p>	Педагоги ДОУ.
<b>11.08.21</b> – День государственного флага.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы: «Флаг России».</p> <p>- Рассматривание альбома «Россия- Родина моя».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Чтение стихов о родном крае, мире.</p> <p>- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</p>	Педагоги ДОУ.
<b>12.08.21</b> - «Медовый спас»	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа со старшими дошкольниками о традициях празднования праздника «Медовый спас»</p> <p>- Приметы праздника</p> <p>- Народные советы</p>	Педагоги ДОУ.

	<p>- Рисование по теме праздника</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.</p>	
13.08.21 – Клуб путешественников.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.</p> <p>- Рисование по теме.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>III неделя</b></p> <p><b>«Знания – сила!»</b></p>		
16.08.21 – День лекарственных растений.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».</p> <p>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».</p>	Педагоги ДОУ.
17.08.21 - День юного художника.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».</p> <p>- Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Свободное рисование по данной теме.</p>	Педагоги ДОУ.
18.08.21 – День кино России.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино».</p> <p>- Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.</p> <p>- Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».</p> <p>- Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</p>	Педагоги ДОУ.
19.08.21 – День летних именинников.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Чтение стихов, посвященных именинникам.</p> <p>- Поздравления именинников.</p>	Педагоги ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исполнение песни о дне рождении.</li> <li>- Хороводы.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление подарков для именинников.</li> </ul>	
<b>20.08.21</b> – День солнца.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».</li> <li>- Игра на прогулке: «Следопыты».</li> <li>- Наблюдение за солнцем на прогулке.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>IV неделя</b> <b>«По страницам летних дней»</b></p>		
<b>23.08.21</b> – День огородника.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание энциклопедий</li> <li>- Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>- Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».</li> <li>- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инсценировка «Спор овощей».</li> <li>- С/р игра: «Овощной магазин».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>24.08.21</b> - День театра.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).</li> <li>- Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>25.08.21</b> – День книжек В. Сутеева.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.</li> <li>- Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.</li> <li>- Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>26.08.21</b> – День отдыха.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».</li> <li>- Настольные игры по выбору детей.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p>	Педагоги ДОУ.

	- Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.	
<b>27.08.21</b> - День Знайки.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».</li> <li>-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов с математическим содержанием.</li> <li>- Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>V неделя</b> <b>«По страницам летних дней»</b>		
<b>30.08.21</b> – День искусств.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин.</li> <li>- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</li> <li>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Лучший чтец».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>31.08.21</b> - До свидания лето.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный праздник «До свидания, лето».</li> <li>- Беседы «Чем вам запомнилось лето».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование по данной тематике.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

## Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Июнь	Завхоз, воспитатели

