

Предметная среда на территории дошкольного учреждения включает

теневого навес - беседки (по количеству групп);
экологическую тропу
спортивную площадку;
размеченную дорожку для занятий в равновесии, бегом, прыжками;
площадку для игр по ознакомлению с правилами дорожного движения; цветочные клумбы, цветники;
огород.
площадка для игр с песком, ветром;
надувные бассейны для игр с водой;
на площадке теневого навеса: столы для общения детей с книгой, рисования, настольно-печатных игр, конструктивных игр, оригами, аппликации, ручного труда, для работы с природным материалом.

Территория ДОО по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями. На территории произрастает более 100 деревьев и кустарников. Игровая зона имеется для каждой группы. На групповых участках произрастают деревья, каждый участок соединен со зданием дорожками и имеет теневого навес. Под навесом проводятся прогулки во время дождя, в ветреную погоду, а также, когда падает снег. Во время прогулок на участках продолжается воспитательно-образовательная работа в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с учетом местных условий, времени года. Задачи по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому, художественно-эстетическому развитию решаются в процессе наблюдений, бесед за явлениями природы, жизнью животных, птиц, насекомых, растений. Для решения задач по образовательной области «Физическое развитие» имеется физкультурная площадка. Оборудование, установленное на каждом прогулочном участке, соответствует возрастным особенностям детей. Часть участка, непокрытая зеленью, кустарниками и деревьями, отводится для двигательной деятельности детей. Групповые площадки для детей раннего и младшего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Уборку территории проводят ежедневно до прихода детей и по мере загрязнения. Твердые отходы и смёт убираются в мусоросборники.

Развивающая предметно-пространственная среда прогулочных участков организована по принципу зонирования, также как и помещений групп в ДОО:

Центр игры.

Важным средством формирования игровых умений у детей и руководства совместными детскими играми является игровой материал. Это куклы и одежда для них, коляски, телефон, посуда, инструменты для труда и т.д. Здесь же есть одежда, в которую ребенок может переодеться и стать тем, кем он хочет (шляпы, накидки, сумки и т.д.). В каждой группе имеется магнитофон, фонотека различных музыкальных произведений, записей литературный, музыкальных сказок, песенок, современных мелодий, много релаксационной и имитационной музыки.

Строительно-двигательный центр оснащён различными видами конструкторов и кубиками: «Лего» (мелкий и крупный), железный конструктор. В этом центре дети могут использовать в своей деятельности: грузовики, маленькие машинки, фигурки людей и животных, самолеты, поезда с вагонами и другие мелкие игрушки. Имеются макеты улиц города для изучения правил дорожного движения.

Центр искусства. Стимулирует детей к апробированию и реализации творческих способностей, даёт детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащает их тактильные ощущения. Здесь есть такие принадлежности для художественной деятельности, как бумага, краски, ножницы, кисточки, мелки, трафареты, пластилин, книжки-раскраски и т.д. Листья, палочки, камешки, песок и т.д. – природный материал предназначен для развития творчества фантазии, мышления и воображения. Книжки, вынесенные на участок – обязательный атрибут детской деятельности.

Центр природы и науки Труд детей на огороде организуем в следующих формах: индивидуальные поручения – преимущественно в младшей группе, коллективный труд и дежурства в старших группах. Дети осуществляют повседневный уход за растениями на огороде и в теплице: поливку, прополку. Здесь же проводятся занимательные игры и наблюдения по расширению у детей знаний окружающего мира.

Центр игры и спорта

Любимое место малышей, где они с удовольствием играют в подвижные игры, устраивают соревнования, проводят спортивные праздники.