

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка» общеразвивающего вида

Буриад Улас
«Муяын аймаг» гэбэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй нургуулин урдахи болбосоролой нютагай засагай
бюджетдэй эмхи зургаан хүүгэдэй сэсэрлинг «Березка»

Рассмотрен и утвержден на заседании
педагогического совета
МБДОУ ДС «Березка»
Протокол №7 от 22.08.2022 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС «Березка»
Т.Г. Ерастова
Приказ № 001
22.08.2022 г.



**ГODOBOЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»
2022-2023 уч. г.**

П. Таксимо
2022 год

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка» общеразвивающего вида

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй нургуулин урдахи болбосоролой нютагай засагай
бюджетэй эмхи зургаан хүүгэдэй сээрлиг «Березка»

Рассмотрен и утвержден на заседании
педагогического совета
МБДОУ ДС «Березка»
Протокол №7 от 22.08.2022 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС «Березка»
_____ Т.Г. Ерастова
приказ № 30/1 от 22.08.2022 г.

Г О Д О В

**ОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»
2022-2023 уч. г.**

**П. Таксимо
2022 год**

Содержание:

1 раздел. Анализ работы за прошедший учебный год

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОО

1.3. Задачи на новый учебный год

2 Раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства

3 Раздел. Организационно - педагогическая работа

4 Раздел. Система внутреннего контроля

5 Раздел. Взаимосвязь в работе ДОО с семьей и социумом

6 Раздел. Административно - хозяйственная работа

Приложение

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 уч.г.

План мероприятий по организации работы с воспитанниками и семьями «Правила пожарной безопасности в быту и при посещении лесов» на 2022-2023 г.

План мероприятий по организации работы с воспитанниками и семьями по этнопедагогике на 2022-2023 уч.г.

Календарно – тематическое планирование МБДОУ ДС «Березка» на 2021-2022 уч.г.

1 раздел. Анализ работы за прошедший учебный год:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» расположен по адресу: п.Таксимо, ул Белорусская 22-А в непосредственном окружении жилых домов. В 2021-2022уч. году дошкольное учреждение посещало 150 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет. Всего функционировало 5 групп, из них: 1 группа - раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет), 4 группы общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет), из них девочек – 70, мальчиков - 80..

В группах проводились закаливающие процедуры, активный двигательный режим, ежедневная утренняя гимнастика, физ.минутки на занятиях, физкультурные занятия, праздники и досуги, во время прогулки проводились подвижные и спортивные игры.

МБДОУ ДС «Березка» п.Таксимо отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется спортивная площадка. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из общих задач ДОУ и семьи в настоящее время является формирование у детей здоровьесберегающего сознания, основ здорового образа жизни. Современный дошкольник подвержен таким порокам цивилизации, как накопление отрицательных эмоций, переедание, гиподинамия, телевизионная и компьютерная зависимость. Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости и наличия хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма. По результатам медосмотра дети распределены по группам здоровья:

Распределение детей по группам здоровья:

год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020-2021	54 ребенка (36%)	95 детей (63,5 %)	1 ребенок (,5%)	0
2021-2022	75 детей (50%)	74 ребенка (49 %)	1 ребенок (0,6 %)	0

Данные показывают, что количество детей с 2 группой здоровья уменьшилось, а количество детей с первой группой здоровья возросло.

На диспансерном учете находится **26 детей.**

Учитывая состояние детей, в ДОУ проводится планомерная работа с детьми и их родителями по сохранению и укреплению здоровья детей, планируются здоровьесберегающие мероприятия, закаливающие процедуры, обращается внимание на улучшение физкультурно-оздоровительной работы. Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Вся работа в

нашем детском саду по физическому воспитанию детей ведется с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась инструктором по физической культуре Галиной Р.С. и воспитателями групп при регулярном контроле со стороны заведующего ДОУ. Двигательная активность детей в ДОУ складывается из: утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна, дыхательная гимнастика; физкультминуток; физкультурных и музыкальных занятий; спортивных праздников, развлечений, досугов; спортивных и подвижных игр (в помещении и на свежем воздухе); самостоятельной двигательной активности воспитанников на прогулке и в помещении; пальчиковая гимнастика на развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Из инновационных технологий в этом учебном году наш сад решил попробовать занятия на степ-платформе. Упражнения на ней сформируют у дошкольников осанку, укрепляют и развивают сердечно – сосудистую, дыхательную и костно – мышечную системы. Широко применяется релаксация с детьми, с целью расслабления всех групп мышц после активной физической нагрузки.

В течение года проводился медицинский осмотр с привлечением специалистов ГБУЗ ЦРБ «Детская поликлиника», профилактические мероприятия (прививки, вакцинация). Важным элементом здорового образа жизни, его фундаментом является рациональное питание, разумное по количеству и сбалансированное по набору продуктов. В образовательном учреждении организовано разнообразное 10-дневное меню для воспитанников.

Питание детей стараемся осуществлять, соблюдая основные принципы:

- Строгое соблюдение режима;
- Выполнение натуральных норм и возрастных норм объема порции;
- Соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьего блюда. Согласно санитарным правилам 10-дневное меню составляется строго по технологическим картам и перечню блюд, согласованным Роспотребнадзором. Ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи. При составлении меню учитываются особенности питания детей с отклонениями в состоянии здоровья, питание детей в период адаптации и летний период. Для обеспечения преемственности питания, родителей информируем об ассортименте питания в детском саду и о питании в выходные и праздничные дни, регулярно поднимаем вопрос о питании на родительских собраниях. Ежедневно в рацион питания включаются мясо, молоко, масло, регулярно – рыба, яйца, сметана. В промежутке между завтраком и обедом дополнительно выдается второй завтрак, включающий соки или свежие фрукты. В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

Показатели адаптации детей первой младшей группы

Прием дошкольников в МБДОУ ДС «Березка» в 2021-2022 уч.г. осуществлялся поэтапно, по два человека в неделю. На каждого ребенка заполнялся «Адаптационный лист» для регистрации параметров измерения, который имеет вид таблицы в соответствии с уровнем и оценки факторов адаптации.

Списочный состав детей первой младшей группы на 2021-2022 уч.г. составил 29 детей. В отчетный период прибыло 28 детей.

Диаграмма «Адаптация детей 1 младшей группы в ДОУ» за 2021-2022у.г.



По данным адаптационных листов можно сделать следующие выводы:

6 детей адаптировались в **легкой форме**, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания, дети, которые нормально спят, едят, не отказываются от контактов со сверстниками, сами идут на контакт, выполняют речевые требования взрослых, указания, проявляют речевую активность, участвуют в игровой деятельности.

У 19 детей адаптационного процесса прошла в **степени средней тяжести**: они переболели по 1-2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

У 3 детей адаптация проходит **осложненно**. Связанно это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, низким уровнем навыков самообслуживания, неподготовленность к режимным моментам детского сада и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

В период адаптации воспитатели, младшие воспитатели приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход.

Под адаптацией понимался процесс вхождения ребенка в новую для него среду и приспособление к ее условиям. Адаптация является активным процессом, приводящим или к позитивным (адаптивность, т. е. совокупность всех полезных изменений организма и психики) результатам, или негативным (стресс). При этом выделялись два критерия успешной адаптации: внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворенность) и внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять новые требования).

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в первой младшей группе «Затейники» прошел успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями

1.2 Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

Основные задачи образовательной деятельности МБДОУ ДС «Березка»:

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель деятельности Детского сада — Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОУ реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Березка».

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;

- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ, реализуются парциальные программы:

- ✓ Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2009 г.
- ✓ «Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет» Т. Сауко, А. Буренина. СПб, 2011.
- ✓ Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы : Князева О.Л., Маханева М.Д
- ✓ « Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников. Автор : Николаева С.Н
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. По вопросам преемственности образования ДООУ взаимодействует с СОШ №3, а также находится в едином образовательном пространстве с районной детской библиотекой, МБОУ ДО «Созвездие», МБОУ ДО «Детско- юношеской спортивной школой», МБОУ ДО «Радуга», ДК «Верас». Платных образовательных услуг в ДООУ нет.

Основная образовательная программа детского сада отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Все педагоги работают по ООП и утвержденным рабочим программам. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения компетентности педагогов учреждения. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе наблюдений, итоговых занятий. анализа уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП по итогам учебного года выглядят следующим образом:

**Сводная таблица мониторинга освоения содержания ООП
по образовательным областям за 2021-2022 г:**

Группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итог по группе	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Первая младшая	57%	71%	61%	72%	52%	60%	56%	76%	70%	79%	61%	71,5%
Вторая младшая	69%	79%	71%	82%	65%	69%	72%	84%	78%	81%	72%	78%
Средняя	71%	84%	76%	83%	70%	80%	82%	87%	81%	89%	77%	84%
Старшая	75%	89%	79%	86%	79%	84%	85%	90%	85%	90%	80%	87%
Подготовительная	81%	91%	80%	90%	78%	88%	86%	92%	85%	95%	82%	91%
Итог по ДООУ	70,6%	82,8%	73,4%	82,6%	69%	76,2%	76,2%	85,8%	79%	86,8%	74,4%	82,7%

Итоги **диагностики освоения программного материала** на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 140 воспитанников. Из них имеют:

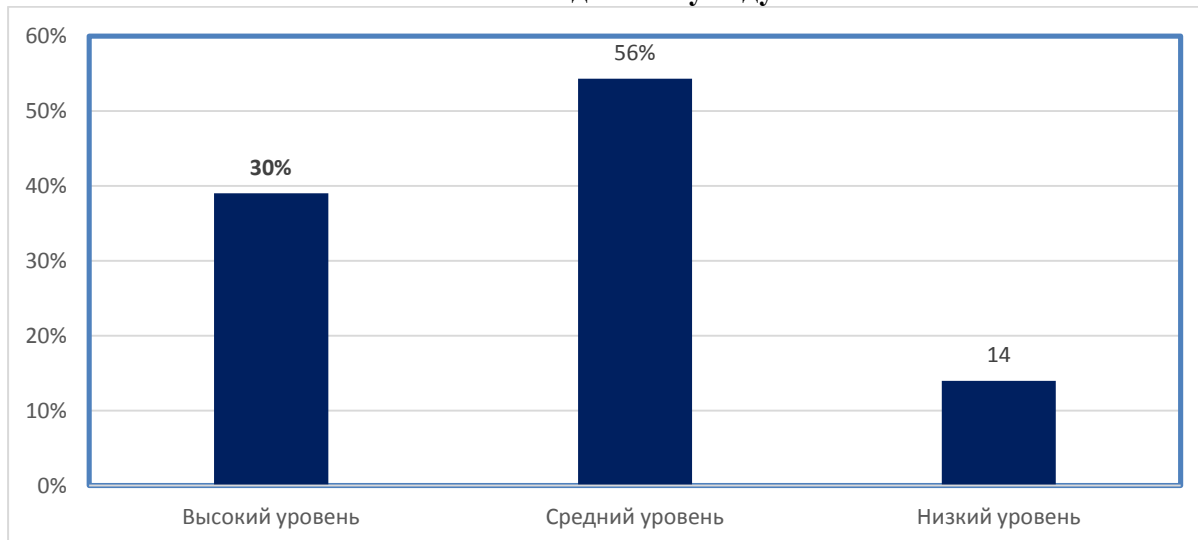
Высокий уровень: 49 детей – 35%;

Средний уровень: 76 детей – 54,3%;

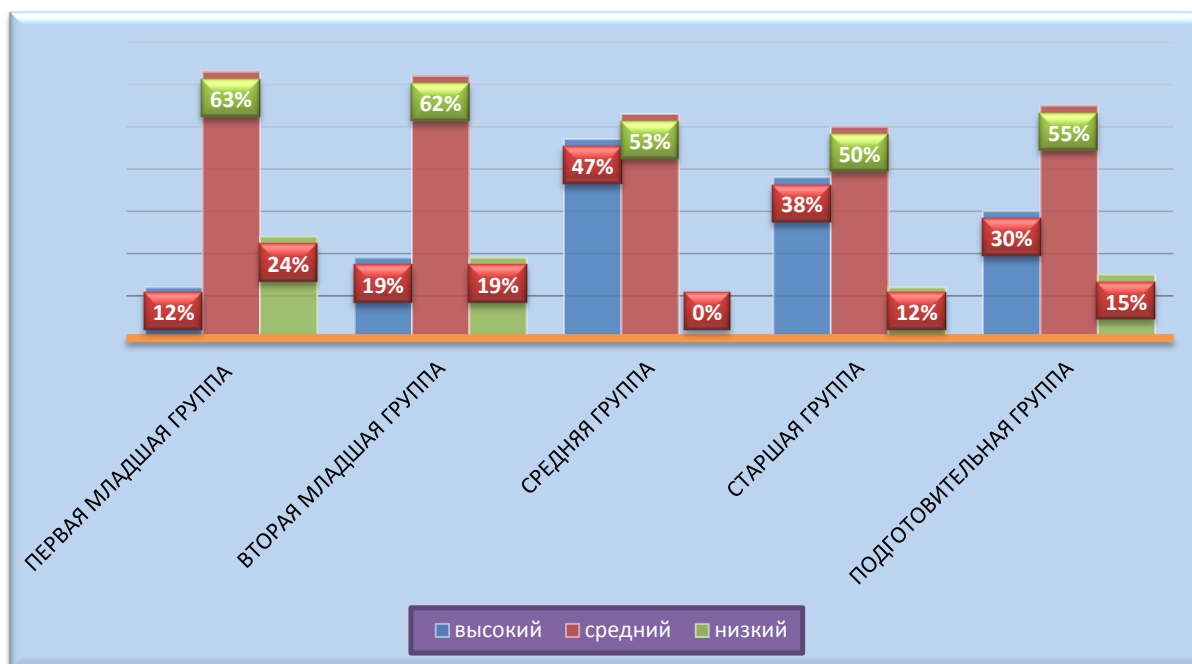
Низкий уровень: 15 детей – 10,7%

Результаты освоения материала по образовательным областям:

Всего по детскому саду



Сравнительный анализ по группам



Анализ уровня подготовленности выпускников к обучению в школе:

Диагностика готовности к школьному обучению проводилась по методикам Н.Н.Павловой, Л.Г. Руденко с марта по апрель 2022г. **Цель:** определение уровня готовности детей к обучению в школе.

В обследовании приняли участие воспитанники подготовительной группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет) в составе – 28 человек. 5 детей не было обследовано, т.к. на момент обследования они отсутствовали в детском саду. Диагностика детей проводилась педагогом – психологом индивидуально. Предварительно для каждого ребенка был подготовлен буклет, состоящий из бланков методик и чистых листов, необходимых для рисования. Результаты обследования по определению психологической готовности к школьному обучению занесены в индивидуальные бланки.

Диагностическая программа Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко по определению психологической готовности детей 6 – 7 лет к школьному обучению состоит из методик, позволяющих определить степень готовности ребенка к школьному обучению. Исходя из анализа результатов диагностики были получены следующие данные: по результатам проведенного обследования можно сделать следующий вывод: 23 выпускника (85 %) воспитанников старшего дошкольного возраста 6-7 лет имеют высокий и средний показатель. Т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. У 15 % (5 детей) выявлен низкий уровень готовности к школе. Данная категория воспитанников испытывает трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время (воспроизведение самостоятельно образца), устанавливать причинно-следственные связи, делать исключения на основе всех изученных обобщений, выстраивать серию из 6-8 последовательных картинок. Слабо развита диалогическая и монологическая речь. Отмечается недостаточность слухового внимания, памяти. Познавательное и личностное развитие находится на низком уровне, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально-волевой сферы будущих первоклассников и может в дальнейшем негативно сказаться на успешности их адаптации, вхождении в режим школьной жизни, учебных успехах и их психологическом самочувствии в целом.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания включена в образовательный процесс; отражает специфику образовательной организации; учитывает возраст детей и уровни обучения; разработана на несколько лет; содержит модули и направления, которые раскрывают потенциал образовательной организации; задачи воспитания соответствуют содержанию воспитательной деятельности. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	136	91%
Неполная с матерью	12	8%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	20,5%

Два ребенка	65	43%
Три ребенка и более	53	35,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Для осуществления поставленных целей коллектив ДОУ в 2021-2022 учебном году решал следующие задачи:

1. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.
2. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать Экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

Для решения этих задач проведены педагогические советы: «Реализация Рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы», «Экология в детском саду», «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОУ 2021-2022 уч. г.»

Педагогические советы, проводились с использованием интерактивных форм работы: деловая игра, педагогический ринг, педагогические мастерские и другие. На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

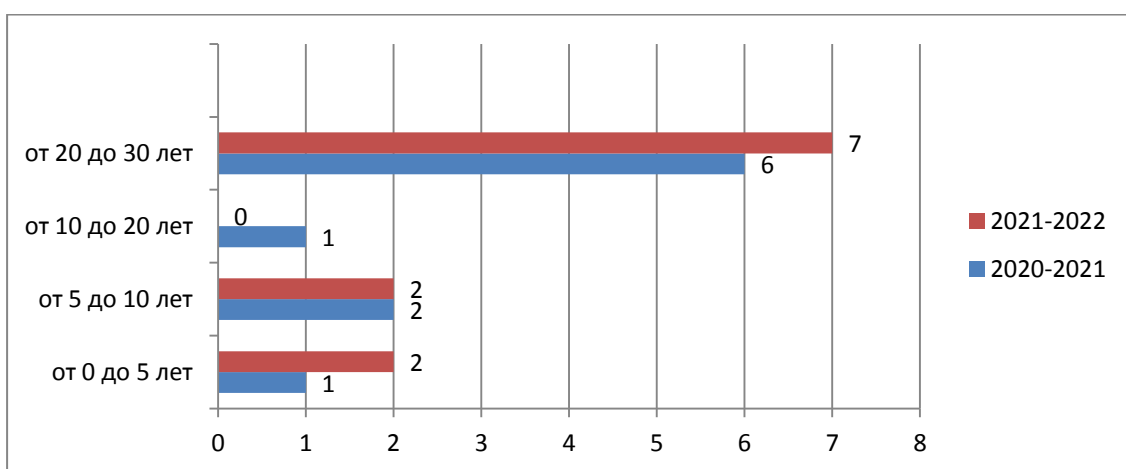
Осуществлены тематические проверки, помогающие нам выявлять и устранять недочеты в воспитательно-образовательном процессе: «Готовность детского сада к новому учебному году», «Организация оздоровительной работы в течении дня», «Состояние духовно- нравственного воспитания дошкольников». Проведены открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы. Проведены консультации по темам: «Планирование образовательного процесса», «Организация работы по самообразованию», «Работа с родителями по вопросу физического развития дошкольников в семье», «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски», «Основные правила безопасности», «Организация совместной деятельности взрослых и детей во вторую половину дня», «Народные праздники и развлечения как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста», «Организация спортивных праздников и досугов», «Планирование работы на ЛОП», «Организация музыкальных праздников и развлечений в летний период». Данная работа преследовала цель повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру педагогов и родителей. В результате удалось: поднять качество реализации образовательного процесса по развитию речи и познавательному развитию на более высокий уровень; осуществить преемственность детского сада и семьи в вопросах воспитания и обучения детей.

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ ДС «Березка», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО, научно-методическая литература,

теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано на 90%, обслуживающим персоналом ДОУ укомплектовано полностью. В ДОУ работает 26 сотрудников, в том числе 12 педагогов, из них - 1 музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре, старший воспитатель - являются внутренними совместителями, 1 педагог – психолог – внешний совместитель.

Диаграмма «Педагогический стаж в МБДОУ ДС «Березка»:



Вывод: Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствует о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамике роста его профессиональной компетентности. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми. Педагогические кадры постоянно повышают свою деловую квалификацию, своевременно проходят курсы, участвуют в работе методических объединений, областных семинаров, занимаются самообразованием. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Проведены различные мероприятия с детьми и семьями воспитанников: выставка рисунков, поделок «Огородные фантазии», «Символ года» «Свет Рождественской звезды», фотовыставка «Мама, мамочка, мамуля!» « участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы» и др.

Проанализировав выполнение мероприятий плана работы ДОУ за 2021 2022 учебный год можно отметить в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в ДОУ;
- постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДО;
- профессиональная подготовка педагогов приобрела системный качественный характер

1.3. Задачи на новый учебный год.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги в учебном году, были определены следующие **задачи на 2022 – 2023 учебный год:**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ, в рамках МКДО.

- Продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды.
- Создание развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.

2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

- Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.
- Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.

3. Создавать условия для успешной социализации дошкольников через экологическое воспитание.

- Совершенствовать развитие познавательного интереса дошкольников, стремления к знакомству с окружающим миром.
- Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное отношения к миру природы и окружающему миру в целом; формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями.

2 раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства

Работа с кадрами

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Инструктаж вводный, повторный «Должностные инструкции», «Инструкции по охране труда, пожарной безопасности», «Организация образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	В течение года	Заведующий Завхоз
2.	Оказание помощи в планировании и организации воспитательно - образовательного процесса.	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Помощь педагогам в подготовке к аттестации	В течение года	Ст. воспитатель

4.	Обсуждение новинок методической литературы	В течение года	Воспитатели Ст. воспитатель
5.	Посещение и участие педагогов в районных, региональных и межрегиональных семинарах, конкурсах, выставках	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
6.	Организация и проведение тематических вечеров-развлечений, досугов	В течение года	Муз. руководитель
7.	Проведение мониторинга и оформление карт развития детей	Начало и конец года	Ст. воспитатель Воспитатели
8.	Составление годовых отчетов	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты

Работа по темам самообразования педагогов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Уточнение тем по самообразованию	До 20 августа	Ст. воспитатель
2.	Составление списка литературы по темам самообразования	Сентябрь.	Воспитатели
3.	Изучение литературы по темам	В течение года	Воспитатели
4.	Накопление практического материала по теме самообразования, внедрение в практику работы передового педагогического опыта по выбранной теме, апробация собственных проектов	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Отчет по темам самообразования	Май	Ст. воспитатель

Сведения о самообразовании педагогов в 2022/2023 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество	Тема:	Форма отчета
1	Ерастова Татьяна Григорьевна	«Создание условий для саморазвития педагогов»	Презентация
2	Галина Роза Сергеевна	Инновационные формы физического воспитания дошкольников в свободное время	Мастер-класс
3	Морозова Юлия Александровна	«Использование проблемных ситуаций в работе с детьми дошкольного возраста»	Комплексное открытое мероприятие
4	Посельская Лидия Павловна	«Нетрадиционные методы обучения детей старшего дошкольного возраста вокалу»	Презентация
5	Колмакова Марина Валерьевна	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 6 – 7 лет»	Мастер-класс
6	Торопова Светлана Васильевна	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.	Доклад
7	Малыгина Екатерина	«Экологическое воспитание дошкольников»	Мастер-класс

	Эдуардовна	через ознакомление с природой родного края»	
8	Садикова Елена Николаевна	«Устное народное творчество как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста»	Презентация
9	Ишмуратова Татьяна Михаловна	Развитие творческих способностей воспитанников, через продуктивную изобразительную деятельность	Творческий отчет
10	Вагина Надежда Петровна	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»	Презентация
11	Буракова Наталья Федоровна	Игра и современные игровые технологии как важное средство воспитания дошкольников	Доклад

**Список педагогов на прохождение аттестации
для установления соответствия уровня их квалификации требованиям,
предъявляемым к квалификационным категориям
на 2022/2023 учебный год**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Стаж работы в должности	Наличие квалификационной категории	Запрашиваемая квалификационная категория	Сроки
1	Вагина Н.П.	воспитатель	9	СЗД	1 категория	апрель
2.	Морозова Ю.А.	воспитатель	25	Высшая	Высшая	май

Список работников на прохождение курсов повышения квалификации в 2022/2023 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	Сроки	Ответственные
1	Вагина Н.П.	В течение уч.года	Ст. воспитатель
2	Буракова Н.Ф.	В течение уч.года	Ст. воспитатель
3	Ишмуратова Т. М.	В течение уч.года	Ст. воспитатель
4	Морозова Ю.А.	В течение уч.года	Ст. воспитатель

3 раздел «ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА»

Перспективный план методической работы 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный	Исполнители
1.	<p>Педагогический совет №1: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>1. Утверждение годового плана работы на 2022-2023 уч. год; режима работы; учебного плана (НОД); тематического планирования; комплектование групп и расстановка кадров.</p> <p>2. Утверждение перечня программ, используемых в работе МБДОУ.</p> <p>3. Итоговое принятие решений.</p>	Сентябрь	Заведующий	Ст. воспитатель, педагоги
2.	<p>Педсовет № 2.: «Эффективные формы работы с детьми и родителями по экологическому воспитанию»</p> <p>Вступительное слово «Актуальность экологического воспитания дошкольников».</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Экологическое воспитание дошкольников».</p> <p>3. Консультации педагогов (делимся опытом).</p> <p>4. Подведение итогов, принятие решения.</p>	Ноябрь	Заведующий	Ст. воспитатель педагоги
3.	<p>Педагогический совет № 3 «Совершенствование форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни в ДОУ»</p> <p>План работы педсовета:</p> <p>1. Доклад «Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни» - ст. восп.</p> <p>2. «Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду – восп. 1мл. гр.</p> <p>3. «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД» - восп. ср. гр.</p> <p>4. «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей» - восп. подг. гр.</p> <p>5. «Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья» - инструктор</p> <p>6. Результаты тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».</p>	Февраль	Заведующий	Ст. воспитатель педагоги

4.	<p>Итоговый педсовет: «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы МБДОУ ДС «Березка» за 2022-2023 уч.год»</p> <p>1. Итоги достижения воспитанников за 2022-2023 уч.год</p> <p>2. Анализ выполнения годового плана ДОУ за 2022– 2023 уч. год.</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей в ДОУ (в течение учебного года по группам), и физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>4. Анализ мониторинга развития детей</p> <p>5. Отчет воспитателей о проделанной работе за год (карты, портфолио)</p> <p>6. Обсуждение летнего - оздоровительного плана</p> <p>7.Обсуждение проекта годового плана на 2023-2024 учебный год.</p> <p>8.Результаты анкетирования родителей по теме: «Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной работой ДОУ за 2022-2023 уч. год».</p>	Май		Ст. воспитатель педагоги
5.	Семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС»	Сентябрь	Заведующий	Ст. воспитатель педагоги
6	Семинар-практикум «Движение – основа здоровья детей»	Февраль	Заведующий	Ст. воспитатель педагоги
7	Конференции: Августовская педагогическая конференция	Август	Заведующий	педагоги
	День открытых дверей	Апрель	Заведующий	Педагогический коллектив
8	Организация заседаний районных методических объединений	Сентябрь-май	Заведующий	Ст. воспитатель
9.	Работа в творческой микрогруппе «Подготовка к процедуре МКДО» «Проведение мониторинга качества образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО (независимая оценка)»	Август-октябрь, Ноябрь	Заведующий	Ст. воспитатель
10	Работа с сайтом	Сентябрь-май	Заведующий	Ст. воспитатель

11	Аналитическая деятельность: Отчет о результатах самообследования за 2022- 2023 уч.год, публичный отчет, анализ ВОР за 2022-2023 уч.г.	Апрель, май	Заведующий	Ст. воспитатель
12	Распространение брошюр, буклетов	Сентябрь-май	Заведующий	Ст. воспитатель
13	Публикации, участие в творческих и профессиональных педагогических заочных конкурсах	Сентябрь-май	Заведующий	Ст. воспитатель
14	Анкетирование семей воспитанников с целью оценки готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе	Сентябрь-май	Заведующий	Ст. воспитатель

Консультации, круглые столы, деловые игры

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	1. Консультация для педагогов «Реализация внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ» 2.«Оформление информационной карты педагога» - подготовка к аттестации педагога – консультация	сентябрь	Ст. воспитатель
2	1.Практическая консультация «Шкалы мониторинга качества дошкольного образования» 2. «Экологические проекты – универсальная форма экологического воспитания дошкольников» - консультация	октябрь	Ст. воспитатель
3	1. Подготовка и проведение процедуры МКДО. консультация. 2. «Взаимодействие педагогов ДОУ и родителей по вопросам экологического воспитания в детском саду и дома» - деловая игра.	ноябрь	Ст. воспитатель
4	1. «Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе ДОУ» - круглый стол. 2. Мастер – класс по экологическому воспитанию	декабрь	Ст. воспитатель
5	1. «Смотры-конкурсы как эффективное средство формирования профессиональной компетентности педагогов» - семинар	январь	Ст. воспитатель
6	1. «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях» - семинар-практикум 2. «Методы работы по театрально – творческой деятельности» - практикум. (Обучить воспитателей использованию этюдов и упражнений как приемов создания образов героев детьми)	февраль	Ст. воспитатель
7	1.«Влияние фольклора на развитие связной речи детей дошкольного возраста» - консультация	март	Ст. воспитатель
8	1. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» - консультация	апрель	Ст. воспитатель
9	1. «Поиск эффективных форм и методов сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с семьей»	май	Ст. воспитатель

Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Участники	Ответственный
Развлечение «День знаний»	сентябрь	воспитатели, муз.руководитель	ст.воспитатель

Открытый просмотр проведения утреннего и вечернего кругов	октябрь	воспитатели всех групп	ст.воспитатель
Организация режимных моментов. Формирование культуры поведения.	ноябрь	воспитатели всех групп	ст.воспитатель
Непосредственная образовательная деятельность	Октябрь-апрель	воспитатели всех групп	ст.воспитатель
Использование проблемных ситуаций и игровых методов на занятиях по разным видам деятельности	февраль	воспитатели всех групп	ст.воспитатель
Совместная деятельность специалистов ДОУ с детьми с учетом требований ФГОС ДО	март	специалисты ДОУ	ст.воспитатель
Досуги и культурные практики «День Эколят», «Эколята-Дошколята».	апрель	воспитатели всех групп	ст.воспитатель

Праздники и развлечения

Содержание	Сроки	Участники	Ответственный
Праздник «День Знаний» День здоровья	сентябрь	все группы	музыкальный руководитель
Развлечение «В гости к игрушкам». Праздник «Здравствуй, осень золотая!» Развлечение «Мелодии и краски осени»	октябрь	мл.группа все группы ст. возраст	муз. рук воспитатели
Развлечение ко Дню матери (театрализованная деятельность) Экологические досуги во всех возрастных группах	ноябрь	все группы	муз. рук воспитатели
Новогодний утренник	декабрь	все группы	муз. рук воспитатели
Рождественские посиделки День здоровья Спортивное развлечение «Малые зимние игры»	январь	Подготов.группа все группы	все педагоги
Культурные практики «САГААЛГАН» Спортивное развлечение «Я, как папа!» Праздник «День защитника отечества!»	февраль	Ср. и ст. возраст все группы	все педагоги
Праздник «Мамочка, любимая» «Масленица»	март	все группы ст. возраст	муз. рук
Развлечение «День смеха» Спортивный досуг «Дорога в космос» День здоровья Экологический досуг «Эколята-дошколята»	апрель	все группы ст. возраст все группы все группы	все педагоги муз. рук
Концерт «День Победы» Праздник «До свидания, детский сад!» Спортивное развлечение «Здравствуй, Лето!»	май	Ср. и ст. возраст подг. Гр. все группы	муз. рук

	окружающему миру, в рамках МКДО							
	Организация условий для адаптации воспитанников 1 младшей группы к условиям ДОУ	Ст. воспитатель Заведующий	*					*
	Оформление педагогической документации	Ст. воспитатель Заведующий	*	*	*	*	*	*
Ноябрь	Реализация тематического планирования с использованием спортивных упражнений по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников	Ст. воспитатель Заведующий		*	*	*	*	*
	Организация питания	Ст. воспитатель Заведующий	*	*	*	*	*	*
Декабрь	Анализ организации взаимодействия с родителями	Ст. воспитатель Заведующий	*	*	*	*	*	*
	Организация двигательного режима в течение дня	Ст. воспитатель Заведующий		*	*	*	*	*
Январь	Содержание страничек педагогов на сайте	Ст. воспитатель Заведующий	*	*	*	*	*	*
	Подготовка воспитателей к занятиям	Ст. воспитатель Заведующий	*	*	*	*	*	*
Февраль	Реализация тематического плана «Месячник Защитника Отечества»	Ст. воспитатель Заведующий		*	*	*	*	*
Март	Анализ календарно - тематического планирования	Ст. воспитатель Заведующий	*	*	*	*	*	*

	воспитательно - образовательной работы							
	Организация прогулок	Ст. воспитатель Заведующий	*	*	*	*	*	*
Апрель	Организация оздоровительной работы	Ст. воспитатель Заведующий	*	*	*	*	*	*
	Организация работы с воспитанниками и родителями по профилактике ДТГ	Ст. воспитатель Заведующий	*	*	*	*	*	*
Май	Готовность к школе	Ст. воспитатель Заведующий					*	

План тематического контроля образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год

Тема	Содержание	Возрастные группы	Сроки	Ответственный
1. «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ, в рамках МКДО»	Создание развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру	все группы	Октябрь	ст. воспитатель
2. «Экологическое воспитание дошкольников»	Развитие самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды	все группы	Март	ст. воспитатель
3. Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО	Мониторинг образовательной деятельности, коррекционной работы, заболеваемости воспитанников и уровня посещаемости ДОО		Май	ст. воспитатель

План административного контроля

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Анализ профессиональной компетентности педагогов, профессиональной переподготовки, аттестации	Сентябрь 2022	Заведующий
2	Контроль за порядком размещения и обновления информации на сайте МБДОУ	1 раз в квартал	Заведующий
3	Контроль по заключению с поставщиками контрактов, договоров по продуктам питания	1 раз в квартал	Заведующий
4	Контроль за содержанием материально-технических ресурсов МБДОУ	ежемесячно	Заведующий
5	Контроль мониторинга качества образования воспитанников	1 раз в год	Заведующий
6	Контроль деятельности психолого-педагогического консилиума МБДОУ	1 раз в квартал	Заведующий

Ежемесячный контроль

№	Содержание	Ответственный
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Заведующий
2	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	Заведующий
3	Организация питания воспитанников	Заведующий
4	Выполнение норм питания воспитанников	Заведующий
5	Анализ детской заболеваемости	Заведующий
6	Посещаемость воспитанниками ДОО	Заведующий
7	Участие педагогов в работе РМО, в конкурсной, научно-практической деятельности	Ст. воспитатель

5 Раздел. Взаимосвязь в работе ДОО с семьей и социумом Перспективный план работы с родителями на 2020-2021 уч. год

месяц	тематика	содержание работы	ответственные
сентябрь	Решение социальных вопросов	Заключение договоров на содержание ребенка в детском саду	Заведующий
		Оформление информационных стендов в группах, в фойе детского сада, знакомство с сайтом ДОО с целью активизации родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду, знакомства с образовательной программой	Заведующий, воспитатели, ст. воспитатель
		Заполнение родителями социальных анкет с целью анализа первичной информации о воспитанниках и их семьях	Воспитатели
		Родительские собрания в группах «Вот и стали мы на год взрослей!», знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей, выборы родительского комитета	Воспитатели, педагоги-специалисты
октябрь	Семья как социальный институт	Участие в выставке прикладного творчества «Осень в гости к нам пришла!»	Воспитатели, родители
		Создание фотовыставки «Бабушка, рядышком с дедушкой»	Воспитатели,

	формирования личности ребенка		родители
		Музыкально-познавательный досуг «Осень, Осень, в гости просим!»	Воспитатели, муз. руководитель, родители
		День туризма «В гости к Эколятам!»	Муз. руководитель, воспитатели, родит. комитет
		Повышение уровня компетентности родителей в вопросах физической культуры и спорта (через консультирование по вопросам физического воспитания, требований к уровню физической подготовленности)	Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели
ноябрь	Алло, справочное бюро!	С целью расширения кругозора родителей, пополнение на официальном сайте МБДОУ информационного раздела «Новости»	Ст. воспитатель
		Консультирование: «Формирование и развитие у родителей навыков рефлексии детско-родительских взаимоотношений в семье», «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка»	воспитатели
		Пополнение странички на официальном сайте ДОО «Библиотека»	воспитатели
		Подготовка и проведение совместного досуга «Мамочка милая дорогая, для меня ты самая родная!», посвященного Дню матери	Муз. руководитель, воспитатели, родители
декабрь	Профилактическая работа	Консультирование родителей с целью расширения психолого-педагогического кругозора: «Как помочь ребенку стать успешным», «Сюжетно-ролевые игры и игрушки, как средство интеллектуального развития ребенка»	воспитатели
		Поддержка семьи в кризисной ситуации – рекомендации психолога: «Раннее выявление отклонений в поведении их преодоление», «Если в семье растет «моторчик» (гиперактивные дети)», «Особенности воспитания одарённых детей», «Ребёнок с трудностями в освоении образовательной программы детского сада»	Педагог-психолог
		Распространение брошюры: «Роль экологического воспитания во всестороннем развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп
январь	Пропаганда здорового образа жизни	Анкетирование семей воспитанников с целью оценки готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе	Воспитатели, инструктор по физической культуре
		Праздник «Гуляют ребятки в Рождественские святки» (совместно с родителями) (см: Справочник ст.воспитателя №12-2012 стр.68)	Муз. руководитель, инструктор по физической культуре
		Консультирование «Профилактика ОРВИ и гриппа»	Ст. воспитатель, медсестра, воспитатели
	Юные Защитники	Выставка рисунков совместного творчества: «Рисуем вместе с папой» с целью привлечения внимания родителей к детскому творчеству	Воспитатели
Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания детей		Воспитатели и дети, родители	
март	«Для вас, дорогие женщины!»	Создание фотогазеты «Мама, мамочка, мамуля!»	Воспитатели, ст. воспитатель, родители
		Подготовка и проведение праздника к Дню 8 Марта	Муз. руководитель, воспитатели,

			родительский комитет
		Участие в муниципальных конкурсах детского творчества	Муз. руководитель ст. воспитатель, воспитатели групп,
апрель	Мы успешны и талантливы!	День открытых дверей для родителей	Ст. воспитатель, педагоги-специалисты, воспитатели
		Консультирование «Правильное воспитание хороших привычек в семье и детском саду»	
	Совместные выставки рисунков «Комплекс ГТО – путь к успеху!», «Я рисую спорт»	Воспитатели, родители	
май	Наши достижения и успехи	Празднование Дня Победы, организация экскурсии к памятнику «- привлечение внимания родителей к вопросам нравственно-патриотического воспитания	Воспитатели, муз. руководитель, родители
		Родительские собрания в группах: - Подведение итогов работы за уч.год. - Отчет родительского комитета	Воспитатели
		- Составление плана на лето	Заведующий, ст. воспитатель
июнь, июль, август	Совместная деятельность	Совместные акции по благоустройству детского сада Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству детского сада	Заведующий, завхоз, родительский комитет
		Организация тематических недель по профилактике детского дорожного травматизма и пожарной безопасности дома и в лесу	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, родители
		Подготовка и участие в празднике Детства	Заведующий, муз.руководитель, воспитатели

Работа с социумом

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной к школе группы «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	май	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу»	март- апрель	Ст. воспитатель

6.	Взаимодействие с библиотекой. Участие в беседах, викторинах, конкурсах	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели
----	--	----------------	--------------------------------

6 раздел

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Административные совещания

Тема совещания	Время проведения	Ответственный
Укрепление развития материальной базы: - приобретение инвентаря, моющих средств; - приобретение оборудования по мере финансирования; - оснащение предметно – развивающей среды; - проведение списания инвентаря.	По мере реализации	заведующий завхоз
Организация работы по контингенту детей ДОУ: - ведение учетной документации посещаемости детьми; - контроль за родительской платой	Постоянно	заведующий воспитатели групп
Противопожарные мероприятия: - перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; - проведение противопожарного инструктажа; - заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); - содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; - периодические обходы здания, территории.	в течение года	заведующий завхоз
Работа по благоустройству территории ДОУ: - санитарная уборка территории; - чистка газонов; - перекопка и разбивка клумб; - закуп и посев семян; - завоз земли, завоз песка; - побелка бордюров; - прополка, поливка и рыхление клумб; - скашивание травы.	В течение года	завхоз
Мероприятия по ремонту д/сада: - косметический ремонт в группах; - косметический ремонт и покраска территории ДОУ - частичный ремонт сантехники, канализации.	Май - август	завхоз
Подготовка к отопительному периоду: - промывка и опрессовка отопительной системы; - выполнение работ по тепловому контуру здания; - наличие и поверка контрольно - измерительных приборов, поверка манометров.	Май - август	завхоз

Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятия	Срок	Ответственный
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников	Еженедельно	Педагоги
Пополнять запас: <ul style="list-style-type: none">• СИЗ – маски и перчатки;• дезинфицирующих средств;• кожных антисептиков	Ежемесячно	Завхоз
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	По необходимости	Завхоз
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Ежемесячно	Завхоз
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки и дезинсекции, генеральныхуборок	Еженедельно	Завхоз, заведующий

Приложение:

**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2022-2023 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационно-управленческая работа			
1.	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице	Июнь-июль	Заведующий, ст. воспитатель
3.	Размещение материалов на сайте МБДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма, аналитических материалов	ежемесячно	Ст. воспитатель
4.	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП	1 раз в полугодие	Заведующий
6.	Организация акции по ликвидации наледи на территории и санитарной зоны детского сада: «Гололёд!»	февраль	Заведующий
Организационно-методическая работа			
1.	Оформление выставки методических пособий по профилактике ДТТ	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Консультирование педагогов по теме «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
3.	Участие в семинарах, конкурсах, выставках по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних на дороге	Сентябрь -май	Ст. воспитатель
Организационно-массовая работа			
1.	Организация и проведение Профилактического мероприятия «Неделя безопасности дорожного движения» Инструктаж с педагогами	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!»	май	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Участие в акции направленной на популяризацию световозвращающих элементов на одежде «Пора засветиться всем!»	1 раз в полугодие	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с детьми			
1.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	1 раз в квартал	Муз. руководитель, инструктор по физической культуре
2.	Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога»	1 раз в полугодие	Воспитатели

3.	Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения: - дидактические игры - подвижные игры - сюжетно-ролевые игры	еженедельно	Воспитатели
4.	Организация экскурсий к проезжей части	1 раз в квартал	Воспитатели
5.	Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге	еженедельно	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге	1 раз в квартал	Воспитатели групп, ст. воспитатель, заведующий
2.	Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности	ежемесячно	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, досугах, конкурсах, выставках рисунков по безопасности дорожного движения, в акции «Родительский патруль»	по плану	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физической культуре
Сетевое взаимодействие			
1.	Участие представителя ОГИБДД в проведении общего родительского собрания, в проведении мероприятий по изучению правил дорожного движения	май	Заведующий

План мероприятий по организации работы с воспитанниками и семьями «Правила пожарной безопасности в быту и при посещении лесов» на 2022-2023 уч.г.

Месяц	Мероприятие	Цель	Содержание
Сентябрь	НОД «Огонь – наш друг, огонь – наш враг» (сборник «Берегись огня, 4) <i>Для всех возрастных групп</i>	Познакомить детей с правилами пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя «Для чего нужен огонь» - Чем опасен огонь? - Черный ящик с предметом (дети отгадывают – спички) - Рассматривание плакатов и иллюстраций о пожаре - Загадки о электроприборах - Запомнить правила пожарной безопасности - Стихи детей о правилах
	Чтение: «Чтоб не ссориться с огнем» Т.Федорова <i>Для всех возрастных групп</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	В доступной для детей стихотворной форме рассказано о причинах возникновения пожара, о правилах пожарной безопасности, о том, как вести себя при возникновении пожара.
Октябрь	НОД «Отчего происходит пожар» (сборник «Берегись огня», 9) <i>Старший дошкольный возраст</i>	Формировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем и о последствиях пожара	<ul style="list-style-type: none"> - Разделить детей на две команды: «Искорки», «Огоньки» - Конкурсы «Тушение пожара», «Пожар в лесу», - В программе: хореографическая композиция «Танец огня», стихи детей; сказочные персонажи: кот Базилио, лиса Алиса, Буратино.
	Чтение стихов из сборника «01 – пароль отважных» В. Сибирев <i>Для всех возрастных групп</i>	Закрепление правил пожарной безопасности с помощью литературных произведений	«Как начинаются пожары», «Укротители» «Полет по лестнице», «Случай на торфянике», «Пожарная тревога»
	Знакомство с памяткой «Малышам об огне»	Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности с помощью литературных произведений	В доступной для детей форме изложить правила о том, как вести себя при возникновении пожара Слайд-шоу
Ноябрь	НОД «Пожар» (см: М.А. Фисенко «ОБЖ» подг гр, 1 часть, стр 34) Чтение «Как сгорел один	Углубить и систематизировать знания о причинах пожара; познакомить детей с номером «01»	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение с детьми различных ситуаций, которые могут возникнуть в результате шалостей детей с огнем (во дворе, в подъезде, и т.д) - Какие бывают хулиганские поступки (сжигание тополиного пуха, поджигание почтового ящика, обшивки двери)

	дом» Н.Афанасьев (см: там же) <i>Старшая группа</i>		- К чему могут привести эти ситуации (к порче имущества, к травмам и т.д) - Чтение стихотворения Н.Афанасьева «Как сгорел дом»
	Игра «Вызови пожарных» <i>Старший дошкольный возраст</i>	Познакомить детей с номером «101», «112»	Игра «Вызови пожарных» Для игры потребуются два телефона. Один телефон — диспетчерский. Дети набирают номер «101» или «112» и вызывают пожарных. При вызове надо уметь четко: назвать свое имя, фамилию; указать, что именно горит; сообщить адрес горящего объекта. Игровая ситуация.
	Рисование на тему «Пожарная служба» <i>Старший дошкольный возраст</i>	С помощью рисунка активизировать внимание детей к профессии «Пожарный»; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество.	- Рассматривание наглядного материала по пожарной безопасности; - Сделать выставку рисунков
Декабрь	НОД: «Пусть елка новогодняя нам радость принесет» <i>Старший дошкольный возраст</i>	Знакомить с правилами безопасности в новогодние праздники.	- Рассматривание новогодней елочки (какие бывают елки, как растет натуральная елка, как украшают елку) - Как правильно нужно устанавливать елку - Правила о том, как надо правильно украшать елку и вести себя около елки.
	Просмотр мультфильмов «Фейерверки», «Электроприборы»	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Из серии «Уроки осторожности»
	Чтение: «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршак	Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях	О неизвестном парне, который, рискуя собственной жизнью, продвигаясь по узкому карнизу, добрался до квартиры на шестом этаже и спас маленькую девочку.
Январь	НОД «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой» <i>Для всех возрастных групп</i>	Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарного, знакомить с особенностями работы пожарных.	- Разговор о профессии пожарного: в чем состоит работа пожарных? Как пожарные тренируются и проводят учения? Как звонить в пожарную часть? Как выглядят пожарные машины?
	Чтение: «Пожар»	Знакомить детей с причинами возникновения	О том, как опасно открывать печку, когда в ней горит огонь. Старый

	С. Маршак <i>Старший дошкольный возраст</i>	пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	пожарный Кузьма спасает девочку Лену, выносит ее на руках из комнаты, заполненной угарным газом. После возвращается и спасает кошку
	Чтение: «Спичка-невеличка» Е. Хоринская. <i>Младший возраст</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	О работе пожарных, которые спасают сестру Вовы из запертой комнаты.
Февраль	Рассматривание «Пожарного щита» (см: Сборник «Берегись огня!», стр. 28)	Знакомить детей с содержанием противопожарного щита; расширять знания о способах пожаротушения	(инвентарь для тушения пожара - ведро, багор, лопата, лом, топор, огнетушитель) - Для чего нужен песок? - Для чего нужен огнетушитель?
	Беседа «Если в доме начался пожар»	Закрепить правила поведения в экстремальной ситуации	-Инструкция при пожаре в квартире
	Чтение: «Дядя Степа» С. Михалков	Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать	О гражданине очень высокого роста, который, открыв чердачное окно, спас от пожара голубей.
Март	Музыкально-театрализованное представление: "Одни дома, или Волк и семеро козлят на новый лад" <i>Старший дошкольный возраст</i>	Учить детей не допускать возникновения пожароопасной ситуации, знакомить с пр. поведения при пожаре, используя средства театрализованной деятельности.	1.Формирование понятий “опасность” – “безопасность”, “пожарная безопасность”. 2.Обучение детей правилам безопасного поведения при возникновении пожароопасной и чрезвычайной ситуациях. 3.Развитие у детей дошкольного возраста самостоятельности в принятии правильных решений и ответственности за свое поведение.
	Просмотр мультфильма «Как это случилось» <i>Все возрастные группы</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Мультфильм на тему пожарной безопасности
	Оформление уголка (в группе) по пожарной безопасности	Продолжать знакомить детей с содержанием противопожарных правил, расширять знания о способах тушения пожаров	Плакаты по пожарной безопасности Детская художественная литература Рисунки детей с противопожарной тематикой Настольные игры «Юный пожарный», «Пожарные на учении»

			2 игрушечных телефона
Апрель	НОД «Горючие вещества» <i>Старший дошкольный возраст</i>	Формировать представление о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.	- Беседа о легковоспламеняющихся жидкостях (нефть, бензин, спирт, керосин, краска, масло) - Беседа о легкозагорающихся веществах (сухая трава, вата, сухая листва, бумага, сено, промасленные тряпки) - Объяснение пословицы: «Огонь маслом заливать, лишь огня прибавлять»
	Выставка рисунков: «С огнем в лесу ты не шути, лес от пожара береги!»	Акцентировать внимание детей на опасности игр с огнем в художественной форме; упражнять в создании средств наглядной агитации	- Предложить родителям, совместно с детьми нарисовать рисунки по правилам пожарной безопасности в лесу - Разместить выставку рисунков в фойе детского сада для общего просмотра
	Кукольный спектакль: «Как Мишутка решил стать пожарным» (см: «Сценарии по пожарной безопасности» И.Кононова, 60)	Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество.	Сказка о пожарной безопасности в лесу из 5 сцен
	«День открытых дверей» в пожарной части (Совместное мероприятие) <i>Старший дошкольный возраст</i>	Расширить представление детей о пожарной службе; провести спортивные соревнования, закрепить знания пожарной безопасности в игровой форме.	- Рассматривание противопожарной техники; - Рассматривание устройств по пожаротушению; - Спортивная игра – развлечение «Веселые старты» (конкурсы: «Оденься пожарным», «Выезд на пожар», «Проложить рукав», «Тушение огня», «Преодоление препятствий»)
	Чтение «Пожар в лесу», «Случай с детьми» (см: М. Фисенко «ОБЖ»)	Познакомить с причинами и ситуациями возникновения пожаров, учить детей тому, как вести себя во время пожара	« Пожар в лесу » - стихотворение о том, как звери в лесу нашли под кустом спички, нагребли из листьев кучу, ежик зажег костер. От этого костра загорелся лес.
	Игра-эстафета «Веселые пожарные» (см: «Сборник игр», 8; см: Сборник «Берегись огня!», стр. 31, 36)	Закрепление правил пожарной безопасности; выработка навыков поведения в условиях пожара; воспитание организованности, собранности, самостоятельности;	- Разделить детей на 2 команды - Игра «Потуши костер» (словесная) - Игра «Кто скорее?» (подвижная) - «Народная мудрость» (поговорки) - «Художники» (изобразить огнетушитель) - «Куча мала» (подвижная) - «Веселый поезд» (бег «змейкой»)

	<i>Старший дошкольный возраст</i>	развитие наблюдательности, внимания, быстроты реакции.	- Эстафета «Пожарные на учении» - «Кто быстрее потушит пожар» (Задание на нахождение лишнего предмета)
	Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья» (правила поведения при пожаре)	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Мультфильм на тему пожарной безопасности
	«Пожарная безопасность в лесу»	Наглядная пропаганда педагогических знаний для родителей	Оформление стенда для родителей, и размещение информации на официальном сайте детского сада

План мероприятий по организации работы с воспитанниками и семьями по этнопедагогике на 2022-2023 уч.г

№ п/п	Вид работ	Тема	Дата
1.	Создание вкладки на официальном сайте ДОУ «100-летие образования Республики Бурятия»,	«100-летие образования Республики Бурятия»,	Август 2022г
2.	Фестиваль детского творчества	«День Байкала»	Сентябрь, 2022г
4.	Фотовыставка	«Достопримечательности республики Бурятия»	Октябрь, 2022г
6.	Выставка совместных творческих работ	«Душа Республики моей...»	Ноябрь, 2022г
7.	Оформление окон по периметру здания.	«С Днем рождения Республика!»	Декабрь, 2022г
9.	Оформление лестничных пролетов к 100-летию образования Республики.	«Знаменитые люди, прославившие Республику»	Январь, 2023г
10.	Участие в детском фестивале, посвященного празднованию 100-летия Республики Бурятия	«Планета детей»	Ноябрь – Март, 2022-2023.
11	Участие в районном творческом конкурсе, посвященного празднованию 100-летия Республики Бурятия	В течение года	Январь-март, 2023г

12	Участие в районном вокальном конкурсе, посвященного празднованию 100-летия Республики Бурятия	«Бурятия моя Земля!»	Февраль, 2023г
13.	Создание видео - ролика	«Поздравленья дошколят!»	Февраль, 2023г
11.	Посещение краеведческого музея в МБДОО «Созвездие»	«Республика Бурятия в рисунках детей»	Март, 2022г
13.	Фольклорный праздник во всех возрастных группах	«Сагаалган -2023»	Апрель, 2022г
14.	Игра – викторина для детей старшего дошкольного возраста	«Таежная, Озерная, Степная..»	Май, 2022г
15.	Игровая ситуация (средний, старший дошкольный возраст)	«Путешествие по городам Республики Бурятия»	Октябрь
16.	Фестиваль детского творчества	«Моя Бурятия»	Май, 2023
17.	Цикл занятий, досугов, развлечений по истории Республики Бурятия об обычаях, традициях бурятского народа	Конспекты ОД по разным возрастным группам	Сентябрь-Май, 2022-2023.

Календарно-тематическое планирование на 2022 – 2023 учебный год