

Конспект занятия

Тема: «Путешествие в Китай»

Программное содержание:

Цель: приобщение к национальной и мировой культуре, формирование целостной картины мира, формирование информационной компетентности и толерантности детей **старшего** дошкольного возраста.

Задачи :

- способствовать развитию у детей понимания и принятия общечеловеческих, национальных ценностей, развитию гуманных чувств;
- формировать положительный опыт общения в многонациональной среде, основы национального самосознания
- воспитывать интерес к национальной культуре своего и других народов, воспитывать уважение и принятие других культур

Ход занятия

Ребята, вы видите, я приготовила наш глобус, а это значит, что мы вновь отправляемся в воображаемое путешествие по странам мира. А куда мы сегодня отправимся, попробуйте определить, послушав небольшой музыкальный фрагмент. *Дети закрывают глаза и слушают китайскую мелодию.*

- Кто догадался, в какую страну мы сегодня отправимся? (в Китай).

Давайте найдем ее на глобусе. Китай расположен чуть ниже России. Эта страна не такая большая, как наша Россия, но и маленькой мы ее назвать не можем.

Теперь я раскручу глобус, а вы закройте глаза и представьте, что мы отправляемся в воображаемое путешествие по Китаю, откроете их тогда, когда стихнет музыка.

Глобус вращается, музыка играет громче.

- «Нихао!» - так звучит приветствие на китайском языке. Китайцы в знак приветствия кланяются с вытянутыми вдоль тела руками.

Попробуйте поздороваться и вы со мной. Поприветствуйте своего соседа.

Дети здороваются на китайском языке.

Сегодня мы поговорим о китайских танцах - у каждого народа во все времена были свои танцы.

Китайские танцы настолько древние, что доказательством их древности могут служить керамические горшки, найденные при раскопках, на которых изображены цветные танцующие фигурки.

Китайский танец очень необычный и его нельзя спутать ни с каким другим танцем. Одной из особенностей танцев в Китае является использование разных предметов.

Игра «Выбери предмет» (детям предлагается отобрать предметы, с которыми танцуют китайские танцоры, объяснить свой выбор)

Действительно, со всеми предметами, которые вы отобрали можно танцевать, но в Китае предпочтение отдается веерам, дракону, мечам, зонтикам, шарам и зажженным свечам.

Воспитатель демонстрирует иллюстрации танцев с этими атрибутами.

На музыкальных занятиях вы изучаете один из китайских танцев, в котором девочки танцуют с веерами, а мальчики с драконом.

Так вот танец с веером – это визитная карточка китайского танцевального искусства. Искусные танцовщицы подчас так лихо орудуют веерами, что диву даешься. Вам предоставляется уникальная возможность почувствовать себя настоящими китайскими танцорами.

Игра «Танец с веерами»

(девочки в танце должны при помощи веера удерживать в воздухе перышко).

- Легко ли вам было выполнять эти движения?

Видите, как это сложно делать без музыки! Танцоры же выполняют все движения под музыку, в быстром темпе, им приходится все движения выполнять очень точно, так как в танце все имеет свой смысл.

- Как вы думаете, о чем рассказывает танец с веерами? (о начале весны, пробуждении природы. Веера напоминают крылья бабочек, а костюмы и замедленные движения танца – сказочные хороводы лесных дев).

Просмотр видеофрагмента профессионального танца с веерами.

Очень давнюю историю имеет и танец драконов.

В Китае часто говорят: мол, мы, китайцы - потомки Дракона. Дракон уже стал символом китайской нации. Китайский народ очень преклоняется перед драконом и всевозможными способами почитает его.

Танец дракона исполняется в праздник Весны. Считалось, что в этом танце люди преклонялись перед этим могущественным существом и просили его укротить ветры и пролить на землю столько дождей, сколько необходимо для получения щедрого урожая

Управляют драконом мужчины и это особое искусство, которому необходимо долго учиться. Ведь в танце дракон должен плавно извиваться, взмывать высоко вверх и прижимается к самой земле, совершать волнообразные движения и свиваться в кольцо. Когда-то устраивались настоящие состязания между поселками и городскими районами: чей дракон лучше?

Я приготовила для вас сюрприз. Закройте глаза и посчитайте медленно до 5. *(Воспитатель достает приготовленного дракона и предлагает мальчикам его укротить).*

Игра «Укроти дракона» (детям предлагается попробовать станцевать с драконом)

Танец становится по-настоящему красивым, когда танцоры одеваются в великолепные яркие костюмы. Посмотрите, какие разнообразные костюмы у китайских танцоров.

Дети рассматривают иллюстрации танцевальных сюжетов.

- Девочки, мальчики, нравятся ли вам эти костюмы?
- А что в костюмах вам нравится больше всего?
- Хотели бы вы научиться так танцевать?

Давайте попробуем немного потанцевать под нежную китайскую мелодию.

Играет тихая китайская музыка, дети танцуют.

Сегодня мы побывали в очень интересной стране.

- В какой стране? (Китае)
- О чем узнали? (о китайских танцах).
- Кто запомнил, с чем любят танцевать в Китае?
- Для чего танцуют с веерами, драконом?

На музыкальных занятиях вы разучиваете китайский танец, давайте вспомним, какая звучит мелодия, когда танцуют девочки? Мальчики, какие девочки в танце?

Какая звучит мелодия, когда танцуют мальчики с драконом? Какие же мальчики в танце?

Вот и подошло к концу наше путешествие по Китаю. Пора возвращаться домой.

- «Цзай-цзень!» - так китайцы прощаются с друг другом.

А теперь вы со мной попрощайтесь по-китайски.

Прощайтесь со своими соседями.

Дети прощаются на китайском языке.

Я раскручу глобус, а вы закройте глаза и представьте, что мы возвращаемся домой, в Россию, откроете их тогда, когда стихнет музыка.

Глобус вращается, музыка постепенно стихает.