

**Республика Бурятия**  
**Администрация муниципального образования «Муйский район»**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**детский сад “Березка” общеразвивающего вида**  
**Буряад Улас**  
**«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан**  
**Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй хургуулиин урдахи болбосоролой нютагай засагай**  
**бюджетэй эмхи зургаан хүүгэдэй сэсэрлиг «Березка»**

## Дидактические игры с пуговицами

Воспитатель: Малыгина Екатерина Эдуардовна

Многим детям очень нравится играть с **пуговками**. Можно сделать игру с **пуговицами увлекательной**, в ходе которой можно ставить различные **дидактические задачи**.

**Игры с пуговицами** способствуют развитию мелкой моторики, координации движений, глазомера, концентрации внимания, усидчивости, навыков классификации, развитию элементарных математических представлений (*закрепляют знание цветов и размеров, обучают счету и др.*).

С **пуговицами** можно делать красивые аппликации, использовать их в лепке, заполнять ими раскраски (не обязательно их наклеивать на рисунок, выкладывать **пуговицами** верную дорогу в лабиринтах для детей, клеить из **пуговиц** мини-игрушки и даже делать украшения (*бусы, например*). А еще с ними можно делать массаж стоп и рук: опускаем ручки или ножки в коробочку с большим количеством **пуговиц**, водим по ним ручками или ножками, погружаем, а также пытаемся схватить **пуговички**

пальчиками ручек или ножек.

Для самых маленьких можно изучать разные **пуговицы**: металлические, пластмассовые, гладкие, шершавые и др. ; находить в общем наборе **пуговиц** самую большую и самую маленькую; раскладывать их по разным кучкам по цвету или размеру; считать в них количество дырочек и т. п.

В своей работе я использую целую картотеку игр с **пуговицами** и предлагаю Вам с ней ознакомиться.

## **РОДОВОЕ ДЕРЕВО**

Цель: Создать родовое дерево совместно с ребёнком, объясняя родственные связи.

Оборудование: нарисованное на листе бумаги дерево с симметрично расположенными на нём тремя уровнями ветвей, **пуговицы**.

Ребёнку необходимо выбрать **пуговицу**, принадлежащую маме и положить её слева от ствола дерева, выбрать «*папину*» **пуговицу** и положить её справа от ствола.

Старшее поколение обозначают самыми большими **пуговицами**, младшее – самыми маленькими.

## **БАБУШКИНА ПУГОВИЦА**

Цель: развитие воображения.

Оборудование: старая **пуговица**.

Предложить ребёнку придумать, что могла видеть эта **пуговица**.

## **РЕЖИМ ДНЯ**

Цель: формировать умение планировать свою деятельность, давать оценку своим поступкам.

Оборудование: 10 маленьких белых, 10 больших белых, 10 средних жёлтых, 10 средних зелёных, 10 средних коричневых, 10 средних

фиолетовых (сиреневых, 10 больших синих, 10 больших красных, 10 больших чёрных.

Маленькие белые **пуговицы означают чистоту**, гигиенические процедуры,

большие белые – чистота в доме, домашние дела,

жёлтые – солнце, завтрак,

зелёные – покой, обед,

коричневые – физическое здоровье, сон,

фиолетовые – сумерки, ужин,

синие – чувства, социальные контакты,

красные – активность, добрые поступки,

чёрные – плохо сделанные дела или отказ от выполнения задания.

Накануне обговорить следующий день, составить **пуговичный режим дня**, нанизав **пуговицы** на держатель сверху вниз. По окончании дня оцениваете его поступки, выдавая ему красную или чёрную **пуговицу**.

### **ПОЕЗД**

Цель: развивать мелкую моторику, чувство соперничества.

Оборудование: **пуговицы** разных размеров и цветов.

Сложить **пуговицы в виде дорожки**. Чем больше **пуговиц выстроено в дорожке**, тем длиннее поезд.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ОТКРЫТИЕ**

Цель: научить соотносить диаметр отверстия бутылки и размер **пуговиц**, развивать глазомер и навыки сопоставления.

Оборудование: **пуговицы** разных цветов и размеров, пластиковая бутылка.

Показать ребёнку, как **пуговицы** можно проталкивать в горлышко бутылки. Дайте ему сделать это самостоятельно.

### **ПУГОВИЧНАЯ КОПИЛКА**

Оборудование: банка из под кофе или какао с пластмассовой завинчивающейся крышкой, **пуговицы**.

На крышке сделайте прорезь ножом (*по принципу копилки*). Покажите ребёнку, как можно проталкивать в прорезь **пуговицы**. После того как все **пуговицы окажутся в банке**, попросите малыша открутить крышку и достать **пуговицы**. Игру можно начинать сначала!

### **СОТИРОВКА, ДА И ТОЛЬКО**

**Пуговицы** прекрасно подходят для заданий по сортировке. Вместе с ребенком отбирайте только самые крупные **пуговицы или**, напротив, **пуговки-малютки**, либо **пуговицы определенного цвета**, а когда ребенок подрастет и научится считать - отбирайте **пуговицы** с различным количеством дырок на них, пересчитывайте их и т. п.

### **ПУГОВИЧНОЕ ОЖЕРЕЛЬЕ**

Цель: развивать мелкую моторику и тактильную чувствительность. Позже, с помощью этого ожерелья, можно проводить обучающие занятия, к примеру, такие как: «Изучаем цвета», «Учимся считать», «Большие – маленькие», «Найди одинаковые **пуговички**» и т. п.

Оборудование: **пуговичное ожерелье**. Возьмите толстую прочную нитку (*лучше веревку*). Она должна быть такой длины, чтобы ожерелье по диаметру было меньше головы ребенка. Наденьте на нее много **пуговиц**, различающихся по форме, размеру и цвету (каждую **пуговку** наденьте на веревку при помощи иглы только в одно отверстие). Крепко завяжите нитку.

### **НЕОБЫЧНОЕ НАНИЗЫВАНИЕ**

Оборудование: плоские **пуговицы** разных цветов и размеров, пластилин, зубочистки.

1. Возьмите брусок пластилина и воткните в него зубочистку, предварительно отрезав острые кончики. Предложите ребенку нанизывать **пуговицы** на необычный стерженек.
2. Играя с ребенком в следующий раз, усложните задачу – нанизывайте **пуговицы** определенного размера или цвета. Можно сделать несколько заготовок: на зубочистки, вставленные в пластилин различного цвета, нанизывать **пуговицы** соответствующих цветов.
3. Воткнуть зубочистки различной длины и попросить ребенка нанизать **пуговицы**, обратив в конце внимание малыша на взаимосвязь длины зубочисток и количества **пуговиц**, нанизанных на них.
4. Играя с ребенком постарше, спросить его заранее высказать мнение по поводу того, наденется данная **пуговка на стержень или нет**, развивая тем самым его глазомер.

### **КАРТИНКИ ИЗ ПУГОВИЦ**

Для развития творческих способностей и образного мышления малыша вы можете предложить ему выкладывать из **пуговиц цветочки**, дорожки, домики, всевозможные узоры, словом, то, что подскажет ваша фантазия и фантазия ребенка.

### **ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧКИ**

Предложить ребенку выкладывать **пуговицы** в определенной последовательности.

- большая - маленькая, большая - маленькая и т. д. ,
- красная - синяя, красная - синяя и т. д.,

- красная – синяя - зеленая, красная – синяя - зеленая,
- одна красная - две желтые, одна красная - две желтые и т. п.
- 

## КОВРИКИ

Оборудование: небольшой лоскуток однотонной ткани (*квадратный или прямоугольный*) или лист цветного картона. Выложить узор. В этой игре отрабатываются такие математически понятия, как:

внизу, вверху, слева, справа, в верхнем (*нижнем*) левом (*правом*) углу, в центре и т. п.

## ТРИ ЦВЕТОЧКА

Оборудование: три набора **пуговиц разных цветов**, или их размеров. Эта игра направлена на изучение цвета или размера.

- Выложи из **пуговиц три цветочка**, которые будут отличаться друг от друга по цвету.

- Выложи три цветочка: маленький – из маленьких **пуговиц**, средний – из средних, большой – из больших.

## ПОЙМАЙ РЫБКУ

Оборудование: таз с водой, сачки, **пуговицы**.

Даем ребенку сачок и просим его выловить только красных «рыбок» (красные **пуговицы**, потом только желтые и т. п. Для детей, которые уже учат счет, можно усложнить задачу: поймать 3 красных и 2 желтых «рыбки».

## ВЫЛОЖИ ЦИФРУ

Оборудование: карточки с цифрами.

Напротив каждой цифры просим ребенка выложить соответствующее количество **пуговиц**.

## ПОСЕЛИ ПУГОВИЦЫ В ДОМИК

Оборудование: домики разных цветов, **пуговицы**.

Вернуть **пуговицы** в свои домики по цвету.

## ОБЕЗЬЯНКИ

Оборудование: два одинаковых комплекта **пуговиц** (желательно, чтобы **пуговицы** были различного цвета, формы, размера) 9 штук, две карточки из 9 клеточек – 3 на 3.

Вначале рассмотрите с ребенком **пуговицы – где самая большая**, где самая маленькая, есть ли **пуговицы одинакового цвета**, формы.

- Одну карточку берет педагог, другую ребенок. Таким же образом распределяем и **пуговицы**. На своем поле педагог выкладывает

комбинацию из 2-3 **пуговиц**. Предложите ребенку повторить это на своей карточке.

- Выложенные **пуговицы покажите ребенку**, давая возможность запомнить их. Затем накройте карточку чем-нибудь. Задача ребенка – по памяти выложить на своем игровом поле аналогичную комбинацию. Открываем, проверяем.

### **ПУГОВИЧНЫЕ УЗОРЫ**

Оборудование: пластиковые тарелочки.

Выложить на пластиковых тарелочках различные узоры, не используя каких-либо шаблонов.

### **ПОДБЕРИ ЛИСТЬЯ К ДЕРЕВУ**

Оборудование: **пуговицы** зелёных и желтых оттенков.

Из **пуговиц** определенного цвета необходимо подобрать дереву листики (*в зависимости от времени года*).

### **ПОДБЕРИ КОЛЁСА К МАШИНАМ**

Оборудование: силуэты автомобилей без колёс.

Предложить подобрать колеса по цвету, величине.

### **С ПАЛЬЦА НА ПАЛЕЦ**

Первый игрок кладет на указательный палец **пуговицу** и поворачивается ко второму игроку. Тот должен переместить эту **пуговицу** на свой указательный палец, при этом другими пальцами пользоваться нельзя.

### **ПУГОВИЧНЫЙ ФУТБОЛ**

Оборудование: 7 **пуговиц**.

Выбирают игровое поле, например, ковер. По одной стороне делают ворота (ставят **пуговицы** на расстоянии примерно 10 см друг от друга). Также делают ворота и по другой стороне ковра.

Оставшиеся три **пуговицы - это мячи**. Чтобы сделать удар, нужно щелкнуть пальцем **пуговицу**. Причем бить можно только по той **пуговице**, которая находится между двух других. По воротам игроки бьют по очереди.

### **В РАССЫПНУЮ**

Оборудование: нечетное количество **пуговиц**. В соревновании принимает участие четное количество игроков.

По сигналу ведущего игроки начинают собирать **пуговицы**. Собирать можно по одной, не сгребая все сразу. Нельзя толкать других игроков или загромождать от них **пуговицы**. Тот, кто соберет **пуговиц** больше всех - победил.

### **ЕЩЁ ДАЛЬШЕ**

Игроки встают у ограничительной линии, у каждого в руке по одинаковой **пуговице**. На счет раз-два-три, игроки стараются положить как можно дальше от себя **пуговицу**. Можно наклоняться вперед, вытягивать руки. Но нельзя сходить с места, кидать **пуговицу**. Тот, кто упадет на пол - выбывает из **игры**. А тот, кто положит **пуговицу** дальше всех - выиграл.

### БОЛЬШЕ - МЕНЬШЕ

- ищем самую большую **пуговицу**;
- ищем самую маленькую **пуговицу**;
- ищем **пуговицу с тремя дырочками**;
- ищем треугольную **пуговицу**;
- ищем самую большую красную **пуговицу**.

Главное, после каждого раунда собирать все **пуговицы в коробку** (чтобы никто из участников не мог подсмотреть заранее).

### ШНУРОВКА

Оборудование: нитка (около 40 см, по пять **пуговиц** с четырьмя дырочками каждая).

Задача каждого игрока - нанизать на нитку все **пуговицы таким образом**, чтобы нитка проходила через все дырочки.

### ПУГОВИЧНЫЙ МАССАЖ

Заполните просторную коробку **пуговицами**. Желательно, чтобы **пуговиц было много**. А теперь совместно с ребенком:

- опустите руки в коробку;
- поводите ладонями по поверхности **пуговиц**;
- захватите **пуговицы в кулаки**, чуть приподнимите и разожмите кулаки;
- погрузите руки глубоко в «**пуговичное море**» и «**поплавайте**» в нем;
- перетирайте **пуговицы между ладонями**;
- пересыпайте их из ладошки в ладошку;
- сначала одной рукой, потом другой, затем обеими руками захватите «**щепотку**» **пуговиц**, отпустите;
- берите в руки по одной разнообразные **пуговицы**: большую, вытянутую, квадратную, гладкую и пр. ; перекачивайте ее между ладонями, постепенно увеличивая амплитуду движений;
- те же движения можно произвести внешними сторонами ладоней.

А теперь переместите коробку на пол:

- погрузите в коробку голые ступни;
- производите круговые движения;
- глубже погрузите ноги в **пуговицы**, пошевелите пальцами ног;

- перебирайте пальцами ног **пуговицы**;
- перетирайте **пуговицы между ступнями**;
- захватывайте **пуговицы пальцами ног**, приподнимайте и разжимайте пальцы.

### **ПУГОВИЧНАЯ РЫБАЛКА**

Опустить руки в «**пуговичное море**» и выловить «**рыбку**».

(Пусть ребенок возьмет любую **пуговицу**).

— Какую «рыбку» ты выловил: большую или маленькую; гладкую или шершавую; круглую или квадратную?

— Какого цвета твоя «рыбка»?

— Она легкая или тяжелая?

— Теплая или холодная?

А теперь я выловлю рыбку. Возьми мою рыбку в руки. Какая она?

Правда, она. (*маленькая, гладкая, скользкая, прохладная, легкая*). ?

Теперь положим наш улов в ведро. Закроем глаза. Опустим руку в ведро и найдем свою рыбку. Почему ты уверен, что это твоя рыбка?».

### **ПУГОВИЧНОЕ ЛОТО**

Оборудование: красочно иллюстрированная книга.

Пересыпьте **пуговицы** в полотняный мешочек. Скажите ребенку: «Будем играть в лото. Я буду доставать из мешочка **пуговицы**. Ты будешь называть их цвет. Если ты нашел в картине этот цвет, то ты получаешь **пуговицу** и кладешь ее на картину — в то место, которое того же цвета, что и **пуговица**».