

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад “Березка” общеразвивающего вида
Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй нургуулин урдахи болбосоролой нютагай засагай
бюджетэй эмхи зургаан хүүгэдэй сэсэрлиг «Березка»

Самоанализ игровой образовательной ситуации
для детей средней группы квест – игра

«Ключи здоровья доктора Айболита».

Возрастная группа: средняя 4-5 лет

Цель: формировать у детей представление о здоровом образе жизни посредством здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

1. Закрепить ранее полученные знания о личной гигиене, правильном питании.
2. Обогащать двигательный опыт детей, развивать физические качества - ловкость, гибкость, быстроту, равновесие, а также ориентировку в пространстве и координацию движений
3. Развивать у детей внимание, мышление, воображение, умение обосновывать свои ответы, совершенствовать связную речь.
4. Создать положительный эмоциональный настрой, желание быть здоровым
5. Воспитывать взаимопомощь, дружелюбие, уважение друг к другу.

Цель для детей: найти все ключи и спасти доктора Айболита из Темной Башни.

Предварительная работа: беседы: «Откуда берутся болезни», «Как победить простуду», «О пользе витаминов», «Зачем делать зарядку», «Как стать сильным», «Для чего чистить зубы», «Почему щиплет мыло». Просмотр мультфильмов: «Смешарики»: «Руки», «ОРЗ», «Ёжик и здоровье».

Материалы: Посылка, сундучок, ленточки, ключи, конверты с подсказками, предметы личной гигиены (мыло, полотенце, расческа, носовой платок) + посторонние игрушки, коврики для стретчинг упражнений, корзина с овощами, аудиопроигрыватель.

Методы и приемы: основной метод- игровой.

Наглядные методы (иллюстрации, показ)

Словесный метод (инструкции, пояснения, вопросы, поощрения)

Практический метод (выполнение детьми игровых заданий, физических упражнений, инсценировка, метод контроля и стимулирования)

При организации квест-игры использовались элементы **здоровьесберегающих технологий:** гимнастика для стоп (профилактика плоскостопия), психогимнастика, степ – аэробика, стретчинг упражнения, самомассаж, дыхательная гимнастика, релаксация. Все это в комплексе помогало поддерживать интерес и удерживать внимание детей на протяжении всей игры

Для проведения квест игры выбран сюжет, в котором путешествие к намеченной цели проходит через преодоление ряда преград и трудностей. Мотивация проходила через поставленную проблему: найти ключи, чтобы помочь доктору Айболиту. Все задания в игре были связаны одной сюжетной линией. Во время путешествия дети сталкиваются с различными игровыми заданиями, выполнив которые получали ключ и подсказку, где указывалось место нахождения следующего ключа. Содержательная часть проходила через игровые ситуации в нескольких помещениях детского сада (музыкальный и спортивный зал, группа, туалетная комната, кухня) и большого разнообразия смены деятельности детей.

Ребятам предлагались задания, побуждающие их к решению поставленных задач, где проявлялись заинтересованность, организованность и внимательность. Задание дети выполняли с удовольствием. Вопросы воспитателя не вызвали затруднения у детей. Ребята помогали друг другу, советовались, исправляли друг друга. Решение задач было направлено на уточнение знаний детей о полезной и вредной пище, о том, как нужно заботиться о своем здоровье, о предметах личной гигиены. С этим заданием они справились.

В предложенной квест игре, дети достигли и получили результат собрали все ключи. Сюрпризным моментом стало появление доктора Айболита, которого они освободили из темной Башни. На всех этапах игры все задания были выполнены правильно. Таким образом полностью смогли реализовать поставленные мною задачи.

Анализируя, проведенную игру, считаю, что все игровые ситуации были построены логично и имели взаимосвязь, что облегчало их выполнение. Логичность построения позволила провести игру, не выходя за рамки запланированного времени, отведенного на выполнение циклов заданий.

Игровая мотивация вызвала большой интерес у детей, их активность была достаточно высокой. Детям было интересно и это порадовало меня.

Взаимоотношения детей с воспитателем на протяжении всего занятия были дружескими, эта позиция привлекала и дисциплинировала детей, но иногда расслабляла некоторых ребят, что мешало в выполнении некоторых заданий при проведении игры. Но над этим мы еще поработаем.

Все! Спасибо за внимание!