

Конспект занятия с детьми подготовительной к школе группы «Народы Бурятии»

Цель: Закрепить знания детей о народах, населяющих Бурятию.

Задачи:

- обобщить знания детей о Байкале.
- закрепить знания о быте, культуре и традициях русских, бурят и эвенков.
- воспитывать уважение к людям других национальностей, бережное заботливое отношение к природе родного края.

Материал к занятию:

- проектор со слайдами по теме: *«Байкал»*
- мольберт или доска
- макет озера Байкала
- музыкальная запись: русская народная мелодия, эвенкийская народная музыка, мелодия к игре *«Животные Прибайкалья»*; бурятская народная музыка и музыка танца *«Ёхор»*
- модели избы, чума, юрты; фигурки коровы, оленя, коня; фигурки мужчин и женщин в национальных костюмах народов Сибири
- берестяной туесок, бурятский сундучок
- карточки для игры *«Четвёртый лишний»*
- глиняный кувшин, меховая шапка, тканый половик

Предварительная работа:

- Занятия-беседы, рассматривание иллюстраций по теме: *«Жизнь на Байкале»*.
- Использование интернет-ресурсов, просмотр фильмов: *«Эвенки – коренные жители Прибайкалья»*, *«Как живут русские в Прибайкалье»*, *«Жизнь бурят»*.
- Составление описательных рассказов о народных костюмах
- Чтение художественной литературы: *«Белая нерпа»*, *«Лисица и росомаха»*, *«Омулёвая бочка»*, *«Ангарские бусы»*, фольклор эвенков, русских и бурят.
- Выставка рисунков к эвенкийской сказке *«Белая нерпа»*.
- Лепка *«Эвенкийский чум»*.
- Конструирование из бумаги *«Русский сервиз»*.
- Рисование с отражением национальных костюмов эвенков, русских и бурят.
- Коллективные работы *«Стойбище эвенков»*, *«Русская деревня»*, *«Бурятский улус»*
- Разучивание физминутки *«Животные Прибайкалья»*

Ход занятия:

Организационный момент.

Дети заходят в группу, их встречает Сибирячок.

Сибирячок: Здравствуйте, ребята, я Сибирячок – лесовичок. Живу в лесах Бурятии и занимаюсь краеведением – про край ведаю. А вы много знаете о своём крае? Как он называется?

Дети: Сибирь, Бурятия, поселок Таксимо.

Сибирячок: Правильно. А знаете ли вы, как называется самое глубокое озеро в мире?

Дети: Да, это озеро Байкал.

Сибирячок: Всё верно, ребята. А хотите посмотреть видеофильм о нашем Сибирском крае?

Дети: Да.

Сибирячок: Только есть одна проблема — мой фильм без звука.

Ребята, вы сможете мне помочь и озвучить фильм.

Дети: Мы постараемся.

1. Вводная часть.

Сибирячок приглашает детей на стульчики и включает проектор.

1 слайд: изображение Байкала.

Сибирячок: Кто может рассказать об этом слайде?

Ребёнок: Это Байкал – самое глубокое и пресное озеро мира.

2 слайд: водный мир Байкала.

Ребёнок: В чистой воде Байкала живут разные рыбы – омуль, хариус, сиг.

3 слайд: нерпа лежит на камне.

Ребёнок: Это байкальская нерпа – эндемик и символ озера Байкал.

4 слайд: картинка таёжного леса.

Ребёнок: В лесах Байкала обитает много зверей: медведь, соболь, белка, бурундук, кабарга.

5 слайд: изображение русских, бурят, эвенков.

Сибирячок: ребята, а почему эта картинка попала в наш фильм?

Ребёнок: Потому что берега Байкала населяют разные народы: русские, буряты, эвенки.

Сибирячок: Ребята, какие вы молодцы! Так много знаете о своём родном крае. Спасибо вам за озвучивание фильма. А теперь я вас приглашаю посмотреть на озеро Байкал. (Просмотр видео «Байкал»)

2. Основная часть.

Дети подходят к столу. Сибирячок накрывает стол тканью с изображением Байкала.

Сибирячок: Ребята, отгадайте загадку:

Есть у меня окна, двери и труба.

Ну, а сделана я вся без гвоздя.

Потому что, я русская... (*изба*)

Сибирячок берёт в руки модель русской избы: Правильно. Вот она изба, сделанная из брёвен. Ребята, изба- это жилище какого народа?

Дети: Русского.

Сибирячок: Всё верно русские издавна жили в избах. Раньше русского народа не было возле Байкала, они пришли 400 лет назад с запада (*Сибирячок показывает путь на макете*) и принесли свою культуру, обычаи и традиции.

Сибирячок просит ребёнка поставить избу с западной стороны Байкала. А в это время дети садятся на стулья.

Звучит русская народная музыка и входит девочка в русском национальном костюме с тусок в руках.

Девочка: Здравствуйте, меня зовут Елена, я пришла к вам с берегов Байкала.

Сибирячок: Елена, какой у тебя красивый наряд!

Елена: Да красивый – это мой национальный костюм

Сибирячок: Елена, а ребята знают, как называется твоя одежда.

Ответы детей: Рубаха, сарафан, кокошник, украшенный бисером и кожаные сапожки.

Елена: А как вы думаете, что у меня в руках? *(ответы детей)*

У меня в руках берестяной туесок. У нашего народа есть традиционные промыслы. В моём туеске изделия разных промыслов. Давайте поиграем: я буду выставлять предметы на стол, а вы называть промысел.

Елена достаёт кувшин, меховую шапку, половик и показывает сам туесок. Дети отвечают: гончарный промысел, пушной, ткачество и берестяной промысел.

Елена: Всё верно, молодцы, вы справились с игрой.

Сибирячок: Елена, мы приглашаем тебя погостить у нас в саду *(предлагает сесть на стульчик)*.

Сибирячок: А я хочу вам загадать ещё загадку:

Шкуры, жерди, строим дом, помогают все кругом.

Применив смекалку, ум, в тундре возвели мы... *(чум)*.

Сибирячок: Чум – это жилище какого народа? *(ответы детей)*.

Сибирячок: Ребята, посмотрите *(показывает на макет озера)* с севера тысячу лет назад пришли эвенки.

Сибирячок берёт в руки модель чума и просит ребёнка поставить чум с северной стороны Байкала.

Под эвенкийскую музыку входит девочка в одежде северного народа.

Девочка: Здравствуйте, ребята, меня зовут Гарпанча, что означает солнечный луч. Я пришла к вам в гости с северных берегов Байкала и хочу вам немного рассказать о жизни нашего народа. Мы живём там, где почти круглый год стоит зима. Поэтому наша одежда очень тёплая *(показывает на себе одежду)*: парка, капор и унты. Олень у нас самый верный помощник. В оленьих упряжках мы можем передвигаться по глубокому снегу. Эвенки очень радуются приходу весны, устраивают праздники с танцами. Наши народные танцы отражают движения животных. Ребята, а вы хотели бы научиться такому танцу? Тогда вставайте в круг.

Звучит музыка, под её мелодию проходит физминутка: **«Животные Прибайкалья»**

Дети идут по кругу, имитируя движения животных.

Здесь по речной долине медведица идёт,
За нею медвежата торопятся вперёд.
Останавливаются, постукиванием греют ноги и руки.
Ну, а мы туки-туки, мы погреем ноги руки,

Вот и ты, вот и я, вот и все мои друзья.
Трещит мороз жестокий *(руками обнимают себя)*,
Повсюду снег и лёд *(повороты из стороны в сторону)*,
По полынье Байкальской нерпёнок здесь плывёт.

Плавательные движения руками.
Останавливаются, постукиванием греют ноги и руки.
Ну, а мы туки-туки, мы погреем ноги руки,
Вот и ты, вот и я, вот и все мои друзья.

Бегут, спешат олени. Им виден путь едва.
Бег на месте, с подниманием колен.
Над ними тихо кружит ушастая сова.
Поворот вокруг себя с поднятыми руками.

Останавливаются, постукиванием греют ноги и руки.
Ну, а мы туки-туки, мы погреем ноги руки,
Вот и ты, вот и я, вот и все мои друзья.
Мы с вами поиграем и песенку споём,

Ну а потом на стулья тихонечко пойдём.
Дети садятся на стулья.

Сибирячок: Гарпанча, ты нам показала такой замечательный танец, мы – русские, гостеприимный народ, приглашаем тебя погостить у нас в саду *(предлагает сесть на стульчик)*.

Сибирячок: Ребята, у меня осталась последняя загадка:

Посреди степи, как большая юбка,

Домиком стоит красочная... *(юрта)*

Сибирячок: Юрта – а это жилище какого народа? *(ответы детей)*.

Сибирячок: Ребята, посмотрите (*снова показывает на макет озера*) Восточную часть Байкала населяют буряты.

Сибирячок берёт в руки модель юрты и просит ребёнка поставить юрту с восточной стороны Байкала.

Под бурятскую музыку входит девочка в бурятском национальном костюме с сундучком в руках.

Девочка: Здравствуйте, ребята, меня зовут Янжина. Я живу со своей семьёй на берегу Байкала. Наш народ имеет свои обычаи и традиции. Посмотрите на мой традиционный национальный костюм (*кружится*). Что на мне надето?

Дети: Длинный халат, украшенный узорами, остроконечная шапка – малахай, сапоги из тонкой кожи.

Сибирячок: Ребята, бурятский народ не только украшает орнаментом свою одежду, но и своё жилище, войлочные ковры, изделия из дерева и кожи. Орнамент народных узоров напоминает о природе Прибайкалья.

Янжина, а что у тебя в руках?

Янжина: Я принесла с собой сундучок, украшенный узором «*Ласточка*». А в сундучке у меня для вас игра: «*Четвёртый лишний*». Поиграем? Правила знаете?

Дети отвечают: Да.

Янжина размещает карточки – картинки на доске по четыре штуке.

1. Стрельба из лука, борьба, конный спорт, плавание.

Дети: Лишнее плавание. Так как любимые виды спорта бурят: стрельба из лука, борьба, конный спорт.

2. 3 скатерти с бурятскими узорами, 1 скатерть вышитая крестиком.

Дети: Лишняя скатерть, вышитая крестиком, она украшена русским узором, а на остальных скатертях бурятский орнамент.

3. Роллы, позы, бузы, мясо.

Дети: Роллы лишни, потому что это не национальная бурятская пища.

Янжина: Ребята, вы отлично знаете культуру бурятского народа, а теперь я приглашаю вас на наш национальный танец – Ёхор.

Янжина объясняет несложные движения танца.

Дети и гости: Сибирячок, Елена, Гарпанча, Янжина танцуют Ёхор. После танца садятся на стульчики.

3. Заключительная часть.

Сибирячок: Друзья, посмотрите (*обращает внимание на макет*), осталось заселить наши домики.

Сибирячок детям предлагает фигурки мужчин и женщин, коня, коровы, оленя расставить на макете.

1ребёнок берёт фигурки мужчины и женщины в русском национальном костюме и фигурку коровы, ставит возле избы: русские живут в избах, у них любимое животное корова.

2ребёнок берёт фигурки мужчины и женщины в эвенкийском национальном костюме и фигурку оленя, ставит возле чума: эвенки живут в чумах, у них любимое животное олень.

3 ребёнок берёт фигурки мужчины и женщины в бурятском национальном костюме и фигурку коня, ставит возле юрты: буряты живут в юртах, у них любимое животное конь.

Сибирячок: ребята, посмотрите, какой у нас получился интересный макет. Что можно о нём сказать?

Ответы детей: Берега Байкала населяют разные народы — буряты, эвенки, русские. У них у всех разная культура и традиции.

Сибирячок: Да, ребята, народы Сибири разные, но все они приветливые, дружные и гостеприимные люди.