

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка» общеразвивающего вида
Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй нургуулиин урдахи болбосоролой нютагай засагай
бюджетэй эмхи зургаан хүүгэдэй сэсэрлиг «Березка»

Методическая разработка НОД по экологии в средней группе

Открытое занятие «Эколята – защитники природы»».

Воспитатель: Малыгина Е.Э

Цель: расширять представления детей о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, взаимосвязи природы и человека.

Цель для детей: познакомиться с эколятами и помочь им.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей основы экологической культуры;
- расширять представление ребенка о себе, о человеке, культуре, природе;
- обогащать словарный запас детей.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к миру природы;
- развивать познавательную активность детей;
- развивать способности выстраивать элементарные умозаключения, решать проблемные ситуации;
- развивать речевую культуру через ответы на обобщающие вопросы и другие задания, ориентированные на самостоятельность суждений;
- укреплять здоровье детей средствами здоровьесбережения

Воспитательные:

- воспитывать любовь и отзывчивость в душах детей;
- поддерживать дружеские взаимоотношения между детьми;
- вызвать эмоциональную отзывчивость.

Интеграция образовательных областей:

- познавательное;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Материалы и оборудование: Декорация: мост, ручей (ткань голубого цвета длиной), дерево, елки, пенёк, гнездо их веток и сухой травы, две птицы (муляж), цветочная поляна (на зеленом ковре вырезанные из цветного картона головки цветов), мусор, перчатки, пакет, четыре подставки с картинками эколят (А3), дидактическая игра «Найди свою половину», «Чей домик» и «Покажи дорогу» с использованием камешков Марблс.

Словарная работа: птица Овсянка

Предварительная работа:

Рассматривание альбома «Лесные звери», дидактические игры с фасолью для развития мелкой моторики рук и дикие животные из набора «Дикие звери и птицы», чтение сказок Е. Бехлеровой «Капустный лист», М.М. Зощенко

«Умная птичка», К.И. Чуковского «Муха Цокотуха», Л. Муур «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», Й. Чапека «Трудный день», совместно с родителями разучивание стихотворений об экологии.

Прогнозируемый результат:

- пополнение знаний детей об экологической культуре;
- укрепление чувства отзывчивости у детей;
- обогащение детского словарного запаса;
- активизация психоэмоциональной отзывчивости.

Методы: решения проблемной ситуации, игровой, наглядный с использованием ИКТ. практический

НОД:

Дети сидят на ковре.

В: заглянуло к нам в оконце,
Утром ласковое солнце.
Поприветствовало нас
И сказало: «Добрый час»

- Ребята, посмотрите, сколько тут гостей, как вы думаете какое у них настроение? А давайте им подарим на весь день свои улыбки и хорошее настроение. Поздороваемся и пожелаем нашим гостям здоровья. (дети улыбаются и здороваются)

I. Мотивация:

Ребята сегодня мы с вами поговорим о природе. Как вы думаете, что такое природа?

ДЕТИ: Природа — это все то, что нас окружает и не создано руками человека.

В: верно. Кроме того, мы сами тоже часть природы, как и животные и насекомые и рыбы, и растения. Мы дышим с ними одним воздухом, пьем воду и получаем пищу, значит мы можем назвать их нашими братьями.

В: утром мне по электронной почте пришло необычное письмо. Сейчас я вам его прочитаю.

Здравствуйте ребята! Меня зовут Старичок-Лесовичок. Я житель волшебного леса. У моих друзей маленьких экологов случилась беда и они, просят вас им помочь.

Вот такое письмо пришло в наш детский сад. А как вы думаете, что случилось в волшебном лесу? (ответы детей)

А мы можем помочь друзьям Старичка – Лесовичка? (да)

Как мы сможем это сделать? (надо отправиться в волшебный лес)

Конечно, я думаю там мы узнаем много интересного.

Давайте попросим ветерок помочь нам. Возьмёмся за руки, закроем глаза и дружно скажем:

Ветерок подуй сильней, унеси нас в лес скорей.

(Музыкальное сопровождение «Звуки леса»)

II. Основная часть:

Открывайте глаза, ребята. Нас уже кто-то встречает. Кто это?

- Правильно - это Старичок-Лесовичок. Давайте поздороваемся с ним:

- «Здравствуй, Лесовичок!» (хором)

Лесовичок:

- Здравствуйте, ребята! Я Старичок-Лесовичок житель волшебного леса!

Ребята, я хочу пригласить вас на прогулку в свой сказочный волшебный лес, где много разных чудес!

Однажды я превратил желудей и ёлочку в маленьких Эколят. Эти веселые сказочные герои – Тихоня, Шалун, Умница и Ёлочка мои друзья и защитники леса. Они желают с вами познакомиться. Маленькие Эколята помогут вам подружиться с природой, понять и полюбить её.

В: Давайте, сначала посмотрим и послушаем, кто такие маленькие Эколята и чем они занимаются?

Видеофильм (2мин23сек)

В: так чем же занимаются маленькие Эколята? (собирают мусор в лесу, тушат пожар) Значит, они защитники леса!

В: Ну, что, ребята, вы готовы отправиться на прогулку в сказочный лес и познакомиться с друзьями Старичка-Лесовичка и помочь им? (да).

- Тогда в путь!

- Ребята, посмотрите, кто нас встречает, вы узнали его? (это эколёнок-Тихоня).

- Как вы догадались? (ответы детей)

- Правильно, у него оранжевая шапочка и ботинки, зелёные перчатки и воротник из зелёных дубовых листьев.

Лесовичок: Он и вправду довольно тихий и скромный мальчик-жёлудь, даже скорее стеснительный, но это, ни сколько не мешает ему поближе с вами познакомиться и узнать, как вы относитесь к природе?

В: Давайте, ребята, вспомним и покажем Тихоне, что мы делаем доброго и хорошего для природы, как мы её любим?

Ответы детей:

- Птичек зимой подкармливаем: насыпаем корм в кормушку, наблюдаем за птицами;

- Ухаживаем за комнатными растениями: поливаем, рыхлим почву, протираем пыль с листьев;

- Чистим дорожки от снега лопатками, укрываем корни деревьев снегом, собираем мусор на участке.

- Ухаживаем за нашими улитками

- Молодцы, ребята! Вот, что вы делаете доброго и хорошего для природы!

Лесовичок: Тихоня очень рад, а ещё он любит экологические стихи. Давайте, прочитаем стихи о добром отношении к природе.

1. Журчит глубокая река,
Свои лаская берега,
И слышу голос я реки:
«Ты береги нас, береги».

2. Сделай домик для скворца,
Подлечи котёнка.
А зимой в большой мороз
Накорми бельчонка.

3. Если мусорить сейчас,
То довольно скоро

Могут вырасти у нас
Мусорные горы.

Лесовичок: Молодцы, девочки и мальчики! Тихоня очень рад, что вы любите природу. Но он говорит, что дальше вы не сможете пройти, потому мостик через ручей сломан.

В: что же делать? Наверное, придется возвращаться? (нет, нужно мостик починить)
(дети подбирают досочки для ремонта мостика)

Лесовичок: Молодцы, ребята. Тихоня благодарит вас и желает вам счастливого пути.

-В: до свидания, маленький эколенок. А мы идем дальше. Аккуратно переходим ручей по мостику. И нас уже встречает Уница.

- Правильно, вы, наверно её узнали по двум косичкам, и одета она в розовую шапочку, зелёную юбочку и желтые перчатки.

Лесовичок: Умница серьёзная и ответственная девочка-жёлудь, которая всегда найдёт правильное решение. Она очень любит лесных зверей и птиц, и помогает им. Давайте, отгадаем её загадки о животных.

1. Раз гуляли мы в лесу и увидели (лису);
2. А в кусточке, угадай-ка, длинноухий серый (зайка);
3. Этот зверь сердитый, злой. Он зубами щёлк, да щёлк. Очень страшный серый (волк);
4. Под соснами, под ёлками, лежит мешок с иголками (ёж);
5. Кто лесной хозяин строгий, а зимою спит в берлоге? (медведь);
6. Зверька узнаем мы с тобой по двум таким приметам, он в шубке серенькой зимой и в рыжей шубке летом (белка).

-Л: Молодцы, ребята, Умница очень рада, что вы знаете лесных зверей.

В: дети, Умница тоже просит вас о помощи. Посмотрите, из гнезда выпал птенчик. Как вы думаете, что произойдет, если мы оставим его здесь? (ответы детей)

- Да, погибнет он от холода и голода.
- Бедный птенчик, как же ему помочь? (Надо посадить в гнездо)

Давайте посчитаем, кто поможет птенчику. Кристина, посчитай.
Раз, два, три, четыре, пять, вышел зайчик погулять.

Что нам делать? Как нам быть? Нужно зайнюку ловить.
Снова будем мы считать: раз, два, три, четыре, пять.

(Ребенок садит птенчика в гнездо)

- Как вы думаете, кого сейчас птенчику не хватает? (мамы)
- Ребята, а кто у птенчика мама? (птичка)

Дети, маму птенчика зовут Овсянка. Это птенец птицы Овсянки.

Повторите, как называется мама птенчика? (Мама птенчика птичка Овсянка)

- Может быть, его мама далеко отсюда и не знает, в какую беду попал ее сынок. Надо бы помочь птенчику.

- Дети, а если надо кого-нибудь найти в лесу, как вы думаете, как это можно сделать? (кричать) А как кричат в лесу? («А-у!»).

- Давайте наберем через нос побольше воздуха, задержим дыхание и, для начала, выдохнем через рот. А теперь еще раз наберем воздух через нос, задержим дыхание и выдохнем со звуком: «А-у-у!». Вот теперь давайте позовем маму-птичку громко и дружно, чтобы нас было слышно в лесу: «А-у-у!». Теперь, если мама-птичка услышит нас, то обязательно прилетит к своему сыночку.

Лесовичок: Молодцы, ребята, девочка-Умница очень рада и благодарит вас за помощь её другу-птенчику. А мы пойдем дальше.

В: Ой, смотрите, ребята, кто нас встречает на полянке? (это Шалун).

- Правильно, его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листиком постоянно мелькает то тут, то там. Он к своей яркой шапочке подобрал синие башмачки, перчатки и шарфик. Шалун очень озорной мальчик-жёлудь, любит весёлые игры и порядок в лесу.

В: Ребята, Шалун хотел пригласить нас на полянку с цветами, но кажется здесь что-то не так. Скажите, красивая полянка? (нет)

- Но что, же здесь не так? (кругом мусор)

А мы можем как-то помочь Шалуну? (да, надо убрать мусор) (дети собирают мусор)

Лесовичок: Молодцы, ребята, мальчик-Шалун благодарит вас за помощь и хочет с вами поиграть.

Игра «Найди свою половину»

А правила игры такие: под музыку мы будем гулять с одной частью картинки. Но как только музыка закончится, нам нужно будет найти вторую половину картинки у кого-то из вас и встать в пару.

- Раз, два, три – начали.

- Посмотрите, кого вы нашли? (Полные ответы детей)

В: Шалуночку понравилось, как вы играли. И он приглашает вас отдохнуть на красивой цветочной полянке

Оздоровительная минутка «Солнышко». (Музыкальное сопровождение)

- Вы, наверно, устали, давайте сядем в кружок, вытянем ножки, закроем глазки и представим, что мы сидим на мягкой травке, солнышко нас согревает. Вот его лучики греют нам щечки.

В небе солнышко играет, (покачивание вытянутых рук над головой)

Нас лучами согревает.

Наши щёчки, наши щёчки (поглаживание пальцами щёчек)

Подрумянило слегка.

- Теперь солнышко греет наши ручки и ножки.

В небе солнышко играет, (покачивание вытянутых рук над головой)

Нас лучами согревает.

Мы похлопаем в ладоши,

Мы потопаем немножко.

В: Давайте попрощаемся с Шалуном и пойдём дальше.

А здесь нас уже ждёт ...Смотрите, кто это? (Ёлочка)

- Правильно! Как вы догадались?

- У неё зелёное платье, жёлтая шапочка, перчатки и любимое украшение – брошка с шишечками.

Лесовичок: Ёлочка – весёлая общительная подруга маленьких Эколят. Она часто заходит в гости к своим друзьям, чтобы поиграть и повеселить их.

В: дети, у елочки случилась беда. Вчера в лесу был сильный ветер, и он перепутал все домики и теперь ни животные, ни птицы, ни насекомые не

могут найти свои дома. Я думаю, надо помочь Елочке, вы согласны?
(Примечание: когда дети будут играть, в гнездо к птенчику нужно «подсадить» маму с червяком в клюве)

Проходите за столы и помогите Елочке. Здесь нужно найти кто где живет. А здесь выложить тропинку камешками к домику

В: молодцы, ребята. Быстро справились с заданием.

Лесовичок: Ёлочка благодарит вас за помощь и дарит вам подарок. Корзину с шишками

В: давайте скажем Ёлочке спасибо и сделаем массаж шишками.

- А теперь давайте встанем в круг, крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся, и с этой минуты постараемся быть добрыми и заботливыми друзьями природы. Скажем Старичку-лесовичку и его друзьям – Ёлочке, Тихоне, Умнице и Шалуну **«Спасибо»** и наш девиз: **«Только вместе, только дружно. Помогать природе нужно!»**

Лесовичок: Ребята, как же вы меня порадовали помогли моим друзьям экололям и соблюдали все правила поведения в лесу! Спасибо вам большое. До свидания! До новых встреч!

В: поблагодарим нашего друга и скажем: «Спасибо и до свидания!»

- Нам теперь пора возвращаться тем же путем обратно

Звучит песенка М. Минкова и Ю. Энтина «Дорога добра»

- Смотрите, ребята, нашего друга- птенчика мама кормит червячком. Помашем им и скажем: «До свидания!»

III. Рефлексия:

(дети садятся на ковер)

В: вот мы и вернулись

- Давайте вспомним, где мы с вами побывали? (в сказочном лесу).

-Кого мы там встретили? (Старичка-Лесовичка)

- С кем он вас сегодня познакомил? (С маленькими Эколятами)

- А как вы думаете, мы помогли маленьким эколятам, ведь они просили нас о помощи (да, Тихоне починили мостик, Умнице – спасли птенчика (А вы помните, как называется птичка?), Шалуну – собрали мусор и Ёлочке

помогли найти домики)

- Понравилась вам прогулка в сказочный лес? Что вы узнали интересного когда были лесу? Скажите, как нужно охранять природу и заботится о ней? (не ломать ветки, не мусорить, не засорять водоемы

- С кем бы вы хотели поделиться, рассказать о своих новых друзьях? (Ответы детей)

- Молодцы, ребята! Я очень рада за вас! Я уверена, что вы всегда будете помогать братьям нашим меньшим и не обижать нашу природу.