

Технологическая карта занятия в младшей группе по теме «Путешествие в Город здоровья»

Предмет: Ознакомление с окружающим миром. Лепка.

Группа: 2 младшая(3 – 4 года)

Цель занятия: Закрепить представление о здоровом образе жизни, об овощах и фруктах, и их пользе для здоровья человека.

Задачи занятия:

Образовательные: Закрепить знания о пользе овощей и фруктов, их пользе. Закрепить прием раскатывания пластилина круговыми движениями. Обучать умению вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданный вопрос , понятно отвечать на него.

Развивающие: Развивать речевое внимание. Развивать крупную и мелкую моторику рук.

Воспитательные: Формировать у детей интерес к здоровому образу жизни, спорту, здоровому питанию. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Вид занятия: Комплексное.

Форма организации образовательной деятельности: фронтальная.

Материал и оборудование:

-демонстрационные: игрушка Лунтик, плакаты домиков, спортивный модуль.

-раздаточные: пластилин, доска для пластилина, изображение фруктов, салфетки.

Планируемые результаты:

Предметные умения:

- умение выделять основные правила здорового образа жизни;
- умение вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него;
- умение раскатывать пластилин круговыми движениями;

Предпосылки УУД:

Личностные:

- формирование познавательной и социальной мотивации

Регуляторные:

- умение действовать по образцу (показу) и инструкции взрослого;
- умение удерживать внимание в ходе образовательной

	<p>деятельности;</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение выделять существенные признаки объектов. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • потребность ребенка в общении с взрослыми и сверстниками.
--	---

Ход занятия:

Этапы НОД	Методы, формы, приемы, виды деятельности	Содержание деятельности педагога	Предполагаемая деятельность воспитанников	Планируемые результаты	Хронометраж (в минута)
1. Мотивационно-побудительный этап	Коммуникативная деятельность: беседа, вопросы к детям.	Приветствие. Знакомство воспитанников с особенностями и задачами предстоящей деятельности. Формирует интерес у воспитанников к предстоящей деятельности. Знакомит с персонажем Лунтиком, приглашает в путешествие в «Город здоровья», проводит тактильную игру, загадывает загадки.	Приветствует педагога. Включаются в занятие, во взаимодействие с педагогом.	Внутренняя мотивация на предстоящую деятельность.	1 мин.
2. Организационно-поисковый этап					
Актуализация имеющихся знаний и представлений.	Коммуникативная деятельность: беседа, вопросы к детям.	Предлагает детям рассматривать домики(каждый по очереди). Задаёт наводящие вопросы.	Рассматривают картинки в домиках, отвечают на вопросы педагога.	Умение выделять полезные привычки, что бы быть здоровыми. Умение вести диалог с педагогом.	7 мин.
	Двигательная деятельность: зарядка	Организует выполнение детьми физкульт минутки. Осуществляет контроль над их выполнением.	Выполняют упражнения по указанию педагога, под музыку в соответствии с текстом и словами воспитателя.	Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка.	1 мин.

	Закрепление и отработка изученного способа действий. Практическая работа.	Изобразительная деятельность (лепка).	Педагог демонстрирует способ раскатывания пластилина. Организует практическую деятельность детей.	Слушают указания педагога, выбирают, какой фрукт будут лепить. Участвуют в совместной практической деятельности. Умение работать по инструкции взрослого.	5 мин.
		Подводит итог занятия. Задает уточняющие, наводящие вопросы детям.	Отвечают на вопросы педагога, высказываются по поводу своего эмоционального состояния.	Подготовка к овладению сложными двигательными навыками, укрепление мышц организма.	6 мин.
3. Рефлексивно-корректирующий этап .	Коммуникативная деятельность: вопросы к детям.	Подводит итог занятия. Задает наводящие, уточняющие вопросы детям.	Отвечают на вопросы педагога, высказываются по поводу своего эмоционального состояния.	Рефлексия настроения и эмоциональное состояние.	1 мин.