

Мастер – класс для педагогов

Тема:

**«Камешки Марблс – разноцветное
счастье детей»**

**МБДОУ детский сад «Березка»
Воспитатель: Малыгина Екатерина Эдуардовна
2022год**

Цель: познакомить воспитателей с нетрадиционной технологией использования камешков Марблс в обучении детей.

Задачи:

-мотивировать педагогов на применение камешков Марблс в индивидуальной работе с дошкольниками;

-закрепить умения участников мастер-класса применять полученные знания в практике.

Ход мероприятия

Добрый день, уважаемые коллеги! Мне очень приятно видеть всех вас сегодня, и чтобы сразу включиться в работу предлагаю вам ответить на несколько простых вопросов.

Я рада вас видеть сегодня друзья.

Прошу отвечать громко «Нет» или «Да».

Едва не замерзли в дороге, в пути,

Но все равно на мастер-класс вы пришли? (да)

Хочу я услышать ваш честный ответ,

Детей вы любите? Да или нет? (да)

Чтоб деткам своим во всем помогать

Вы новое что-то хотите узнать? (да)

Чтоб дух мастер-класса нам сохранить,

Вам нужно в работе активными быть? (да)

Тогда Вас прошу мне во всем помогать,

Приветствие кончилось, можно начать.

Тема моего мастер-класса «Камни Марблс — разноцветное счастье детей»

Мы знаем, что большую часть времени в детском саду дети проводят в игре. Играя, они учатся познавать окружающий мир. Моя задача, как педагога сделать работу с ребенком более разнообразной, эмоционально положительной и не скучной. И в этом мне помогли очень интересные камешки Марблс. **Марблс** (в переводе **означает** «мраморный») — это потомки глиняных шариков, которыми играли древние люди многие тысячи лет назад.

Это вот такие шарики или сплюснутые камешки-кабошоны. Они могут быть сделаны из глины, дерева, пластика или чаще всего из стекла. Игра с такими разноцветными стекляшками предоставляет ребенку пространство

для творчества и исследования, способствует снятию усталости, напряжения, разрешению негативных эмоциональных переживаний.

На данный момент имеется богатый и разнообразный практический материал – комплексы игр с использованием камешков Марблс. И сейчас с некоторыми из них я хочу вас познакомить.

Но прежде, чем мы начнем, дам рекомендации, которые нужно соблюдать при работе с камешками Марблс

- 1.Использовать данные камешки можно – с 2-3 лет и старше.
2. Занятия проводить индивидуально или по 2-3 человека.
- 3.Проводить игры в присутствии взрослых. Соблюдать осторожность при игре камешки хрупкие, небольшого размера и ребенок может надкусить или проглотить такой камешек.

Практическая часть

- Опустите свои руки в коробочки и обратите внимание на форму, цвет, текстуру и расскажите какие они (гладкие, скользкие, прохладные, шершавые и т.д)

- Посмотрите на цвет камешков и назовите, одним словом, какие они? (цветные, разноцветные)

- А сейчас попробуем тактильные ощущения, они бывают: (слайд 6)

- Кулачковые (как можно больше возьмите в кулачок камешков, и раскрыв кулачки, определите визуально, не считая в каком кулачке больше (можно и считать)
- Щипковый захват (обеими руками возьмите камушки (ведущая рука захватывает больше)
- Пинцетный (взять камешек большим и первым пальцем обеих рук)

А теперь возьмите камешек большим и третьим пальцами, большим и пятым и т.д.) Можно упражнять все пальчики в любом порядке.

Вопрос: как вы думаете, что можно развивать во время использования таких упражнений? (*моторику пальцев, сосредоточенность, тактильные ощущения*)

Для работы с детьми можно приобрести готовые карточки с заданиями, например такие и для малышей, и для детей постарше.

А можно придумать задания и игры самим.

Игра «Чудесный мешочек» Задание – по очереди вынуть из мешочка камень Марблс. - Какого цвета камешек вынули? такого цвета назови предмет (например: желтый камешек – что в природе бывает жёлтым? – лимон, солнышко, подсолнух).

2. Пространственная ориентация.

- Первый человек – возьми зеленый камень правой рукой и положи слева от себя;

- Второй человек – возьми красный камень левой рукой и положи справа от себя;
- Третий человек – возьми оранжевый камень и положи перед собой;
- Четвертый – возьми желтый камень и положи сзади посуды;

Вопрос: Какие понятия можно формировать этим упражнением?

(закрепляем понятия слева, справа, сзади, впереди и т.д)

Теперь возьмите вот-такие листочки, их легко сделать самому.

Выложи первый ряд красным, второй столбик синим цветом, положи зеленый камешек в правый нижний угол и тд

Работа над антонимами лучше работать в парах. Например «прямой-кривой».

- Слева сидящие выкладывают прямую тропинку любого цвета, можно чередовать камешки по цвету, форме, размеру.
- Справа сидящие – кривую.

Предложите свои варианты.

Упражнение «Графический диктант».

Задание - От точки закрываем камешками 2 клеточки вправо, 1 клеточку вверх и т.д.

Найди дорогу

Возьмите карандаш и нарисуйте в правом верхнем углу листочек, а в нижнем левом углу гусеницу. Выложите тропинку, по которой гусеница найдет листочек. Или предложите свои варианты.

Игра «Буквы» - запоминают их зрительно

Задание – выложить любую букву разного цвета. Придумайте слова, которые начинаются на этот звук. Можно выложить слоги, например ма-ма
Гласные звуки- красные камешки, синие – согласные.

Работа с камнями без образца.

Педагогам предлагается выложить рисунок на заданную тему – «Подводный мир» без образца на чистом листе ватмана. Или по замыслу, какой хотите.

Давайте рассмотрим **готовые карточки** для малышей. Для детей постарше с заданиями. Я вам раздам, а вы выполните задания.

V. Рефлексия.

Я предлагаю вам в завершении оценить мой мастер-класс. Выложите смайлик с улыбкой, кто много интересного и полезного получил на мероприятии и грустный смайлик – кому не очень понравилось. И ничего нового он не узнал.

Спасибо за внимание