

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка» общеразвивающего вида
Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй хургуулийн урдахи болбосоролой нютагай засагай бюджетэй
эмхи зургаан хүүгэдэй сэсэрли «Березка»

Конспект НОД с детьми
2 младшей группы
«У Солнышка в гостях»

Разработала воспитатель
Малыгина Екатерина Эдуардовна

Таксимо, 2020г.

Цель: Способствовать развитию у детей умения вступать в речевое общение, обогащать словарный запас, стимулировать эмоциональное содержательное общение ребенка со взрослым.

Задачи:

1. Образовательные:

Закреплять знания детей о птицах; закрепить цвета, знания детей о фруктах и овощах. Совершенствовать у детей двигательные навыки и физические качества; Формировать представления о здоровом образе жизни.

2. Развивающие:

Развивать внимание детей; речь, память; развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения, речевое дыхание;

3. Воспитательные:

Воспитывать интерес и желание к познанию окружающего мира. Приобщать детей к здоровому образу жизни путём использования здоровьесберегающих технологий.

Способы: арт-терапия, массаж, проблемные вопросы;

Здоровьесберегающие технологии: пальчиковые игры, самомассаж, дыхательная игра, психогимнастика.

Средства: игрушки зайчик и ежик, искусственная ёлочка, изображения птиц, шишки в корзинке, модель солнца, прищепки, нестандартное физкультурное оборудование: сугробы, кочки; световой стол.

Словарная работа: зайчонок, массаж, ласковое, лучистое солнышко.

Ход занятия

Организационный момент:

Все собрались?

Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда подтянись,

Не зевай и не ленись.

- Ребята, какое время года наступило? (зима)

- А какая погода на улице? (холодно, дует ветер, идёт снег)

- Вы хотите сегодня прогуляться? (да)

- Ребята, давайте позовём солнышко, чтобы было теплее и веселее.

- Не слышит солнышко. Давайте ещё раз его позовём. Опять никакого результата. Спит видно, солнышко и просыпаться не хочет. А кто же может солнышко разбудить? Вы хотите пойти в гости к солнышку? (да)

- Живёт оно далеко, за лесом, По пути будем выполнять разные упражнения, которые помогут нам укрепить здоровье. Согласны? (да)

- Пойдём по лесной тропинке. Смотрите, ребята, сугробов сколько намело! Давайте их перешагнём (перешагивание через сугробы)

- Пойдём по мостику через речку. Ступайте осторожно, чтобы не оступиться. Руки в сторону, спинку держим ровно (ходьба по дорожке)

- А теперь по болоту по кочкам (прыжки с кочки на кочку)

- Вот мы и добрались до леса. посмотрите, как много птиц на деревьях. Назовите мне, какие птицы сидят на ветках деревьев? (Ворона, синица, воробей)

А эта птица – снегирь, посмотрите на снегиря. Какого цвета у него брюшко? А головка какая? Запомнили как называется эта птица?

Ребята, а кто же ещё живёт в лесу? Заяц, белка, медведь, лиса, волк.

Правильно, они все живут в лесу, как их можно назвать одним словом? (Дикие животные.)

А почему их называют дикими животными? Потому что они живут в лесу.

В нашем зимнем лесу снегопад. Снежинки падают и кружатся.

Предлагаю вам присесть, закрыть глаза, и послушать как кружатся снежинки под музыку. Посмотрите сколько снежинок на земле.

Давайте поможем ветерку поиграть со снежинками.

Дыхательные упражнения «Подуй на снежинки»

- Смотрите, ребята, кто-то притаился под ёлочкой. Вы хотите узнать, кто это? (да)
- Тогда пойдём посмотрим (ребята встречают зайчонка)
- Ребята, вы узнали, что это за зверёк? (зайчонок)
- Давайте поздороваемся с ним и узнаем, почему зайчонок такой грустный (здороваются)
- Что случилось, зайнышка? Почему ты грустишь?

- Я жду маму. Я очень замёрз.
- Ребята, что же делать, как помочь зайчонку? (поиграть с ним, согреть)
- Надо что-то придумать. Посмотрите под ёлочкой лежат шишки. Как бы научить зайчонка греть лапки с помощью шишек? (сделать массаж)

Самомассаж с использованием шишек

- (дети берут по шишке и начинают движением вперёд-назад двигать её между ладошками, затем вращать круговыми движениями и в последнюю очередь одной рукой берут шишку и начинают ритмичными движениями дотрагиваться до другой ладошки)
- Ну, что нагрелись ручки, а у зайчонка лапки? Дотроньтесь ладошками до щёчек. Какие ладошки? (тёплые)
 - Спасибо, ребята. А куда вы идёте? (мы ищем солнышко)
 - А для чего оно вам? (солнышко нужно, чтоб было тепло и светло) А какое оно, солнышко? Круглое, яркое, теплое.

Рисование световом столе «Солнышко лучистое»

- Какого цвета солнышко? (жёлтое)
 - Какой формы? (круглое)
- (дети сгребают песок ребром ладоней в кучу, придавая круглую форму разравнивают ладошками)
- Лучики какие должны быть? (прямые и длинные)
 - Каждый из вас нарисует по лучику

(в качестве инструмента для рисования лучиков используют пластиковые бутылочки с отверстием в пробке, наполненные песком)

- Вот, зайчонок, какое лучистое солнышко получилось.

Я не знаю где солнышко живет, а вот еж знает.

Что ж тогда давайте все вместе отправимся к ежу, и спросим у него, где живет солнышко!

Идут по дорожке и встречают ежа.

Я- еж, колючий бок. Живу в лесу, в норке, под деревом. Ежик, ты не знаешь, где солнышко живет? А зачем вам солнышко?

Мы хотим отправиться на прогулку, что бы подышать свежим воздухом, и стать здоровее.

Еж Ребята, а что это значит быть здоровым? Здоровый человек, он какой?

В- А когда человек болеет, то каким становится?(грустным, слабым, плаксивым) Так что же лучше, быть здоровым или болеть?

Еж: А я не знаю что нужно делать, чтобы не болеть?

В- Расскажем ежику , что же нужно делать? В этом нам помогут карточки. Что бы не болеть нужно тепло одеваться, когда на лице холодно, мыть руки, чтоб смыть всех микробов, закрывать рот при кашле и чихании. С чего начинается наш день в детском саду?(с зарядки)

Еж: А что это? Как это делать зарядку?

В- Давайте покажем ежику, как мы делаем зарядку?

Физкультминутка: топотуха

В- Молодцы, ребята! Так дружно мы позанимались и стали здоровее! ежик, тебе понравилось?

еж- Да, это было так здорово! Теперь я каждый день буду делать зарядку! А мне быть здоровым помогает вот этот мешочек.

В А что же в нем? (а вы попробуйте отгадать)

Игра «Волшебный мешочек»

Круглое, румяное, растет на ветке,

Любят взрослые и детки. Яблоко

Желтый, как солнышко, яркий и кислый.

(лимон)

Яркий, сладкий, налитой,

Весь оранжевый такой,

Не с конфетной фабрики,

А из далекой Африки. апельсин

Растут на грядке

Зелёные ребятки.

Удалые молодцы,

И зовут их... огурцы

Она оранжевого цвета.

Полезный нам привет от лета.

Грызут её девчонки и мальчишки,

И даже длинноухие зайчишки. Морковка

Ребята вы поняли, что помогает ежику оставаться здоровым? Это овощи и фрукты. Там много витаминов, и они очень полезные. Расскажите ежику, какие фрукты и овощи вы любите больше всего.

Ежик, а ты покажешь нам дорогу к домику, где живет солнышко?

Еж: Помогите мне, тогда скажу, где солнышко живет. А чем мы можем тебе помочь?

Еж: подарили мне на день рождения кораблик, но я никак не могу с ним поиграть!

Почему?

Еж: я хочу чтоб мой кораблик плавал по настоящему морю, а на море всегда пенные берега. а на берегах моего моря нет пены.

Думаю, мы с ребятами тебе поможем. Ребята, давайте возьмем трубочки и поиграем в игру пенный берег.

«Пенный берег» Цель: снятие психоэмоционального напряжения, коррекция агрессивного поведения. Содержание. В мисочку налейте немного воды, добавьте средство для мытья посуды и размешайте. Возьмите широкую коктейльную трубочку, опустите в миску и начинайте дуть - с громким бульканьем на глазах у ребенка вырастет облако переливающихся пузырей.

Еж: Спасибо, ребята теперь я могу играть со своим корабликом.

А где солнышко живет, нам расскажешь?

Еж: Оно живет, высоко на вершине высокой горы.

А как же нам взобратся на вершину горы? Ребята, как мы можем оказаться на вершине? Ответы А у ежика есть волшебные шарики, они могут всех нас поднять на вершину. Но сначала шарики нужно надуть.

Игра имитация “Надуем шарики”.

- Складываем ладошки трубочкой, делаем вдох через нос, а выдох через рот (выполняют упражнение несколько раз).

- Какие мы надули шары? (*ответы детей*).

Возьмемся за ниточки, закроем глаза и полетим на вершину высокой горы.

Вот мы и на вершине, вот и солнышкин дом. А в домике темно, спит солнышко и просыпаться не хочет. Как же его разбудить?

Может споем песенку потешку про солнышко

Солнышко-ведрышко

Выгляни в окошко

Согрей, обогрей

Телят, ягнят

Ещё маленьких ребят.

Вот на небе выглянуло солнце. (воспитатель показывает детям солнце без лучиков)

- Ребята, но что-то с солнышком не так? Вы заметили ошибку? (оно без лучиков), солнышко проснулось, но не засияло

- Как же нам исправить это? (сделать лучики)

- Из чего же мы сможем сделать лучики? (из прищепок)
- Какого цвета прищепки будем использовать? (жёлтого)
(дети прикрепляют прищепки)
- Вот и солнышко. Давайте вместе с солнышком сделаем гимнастику для глаз.

Гимнастика для глаз: «Солнышко»

Солнышко вставало, солнышко тучки считало.

Посмотрело вверх, посмотрело вниз,

Вправо, влево, глазками поморгало, к щёчкам прикоснулось.

(Дети гладят себя по щекам) .

Лучиками головку нам погладило, (Дети гладят себя по голове) .

- Ребята, солнышко на небе засияло и всем стало теплее и радостнее, нам можно собираться на прогулку. Давайте попрощаемся с зайчиком и ежиком, возьмем за ниточку волшебного шарика и вернемся в группу
- Вам понравилось наше путешествие? (да)
- Давайте вспомним, к кому мы сегодня ходили в гости (к солнышку)
- Кому помогли в пути? (зайчику и ежику)
- Чем мы помогли им? (погреться, сделать пену)
- Какое настроение у нас было, когда солнышка не было в небе? (грустное)
- А когда солнышко засияло в небе, как изменилось наше настроение? (мы стали весёлыми)
- Что вам больше всего запомнилось? /дети делятся впечатлениями/
- Молодцы, ребята. Во время прогулки мы получили заряд бодрости, хорошее настроение и даже укрепили своё здоровье.