

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка» общеразвивающего вида
Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Юрэнхы хугжэлтын түхэлэй хургуулиин урдахи болбосоролой нютагай засагай бюджетэй эмхи зургаан хүүгэдэй сэсэрли «Березка»

Технологическая карта «2 половина дня в старшей группе»

Воспитатель:
Малыгина Екатерина Эдуардовна

Содержание	Задачи	Оборудование	Методические рекомендации	Примечание
<p><u>Подъем детей</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, застилать покрывалом; – Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности; – Формирование знаний о здоровом образе жизни во время проведения гимнастики пробуждения; 	<p>Массажный коврик</p>	<p>Перед тем, как начать будить детей, я включаю тихую музыку. После того, как некоторые детки начинают просыпаться, начинаем гимнастику пробуждения. Используем комплекс гимнастик пробуждения. Например:</p> <p>«Солнце глянуло в кроватку разбудило всех детей Потягушки - потягушки, потянитесь поскорей , Поскорей, скорей проснись С добрым днем глазки, (ушки, ручки ,ножки)- поглаживание Вы проснулись. Глазки смотрят, ушки слушают, ручки хлопают, ножки топают Я проснулся! Мы проснулись!».</p> <p>Желаю всем доброго дня.</p> <p>После того, как дети встали со своих кроватей, предлагаю аккуратно сложить пижаму под подушку и заправить кровать. Тот кто справился, может помочь своему другу.</p> <p>Обращаю внимание на то, что Маша сегодня лучше всех убрала постель.</p> <p>Далее предлагаю детям взять сандалики в ручки и подойти на «Волшебную дорожку» (массажный коврик при выходе из спальни). Дети проходят босиком по массажной дорожке в групповое помещение.</p> <p>Обращаю внимание детей как нужно</p>	

			<p>правильно одеваться, а стульчик, на котором они раздевались, необходимо отнести на свое место у стола.</p> <p>Напоминаю, как правильно нужно взять стульчик в руки и донести его.</p> <p>После того, как дети оделись, мальчикам я предлагаю самостоятельное рассматривание книг за столами или на ковре, а девочкам – посещение парикмахерской (девочки идут причесываться). Во время причесывания девочек обращаю внимание на то, какие красивые, чистые волосы. Также напоминаю, что нужно делать, чтобы волосы были ухоженные.</p>	
<p><u>Подготовка к полднику</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> – формировать навыки самообслуживания; – Совершенствовать навыки умывания; – формировать КГН (мыть руки перед едой); – Закреплять умения в дежурстве: накрывать на стол столовые приборы и посуду; – Формировать понятие о здоровом образе жизни во время полоскания гигиенических процедур в ванной комнате. 	<p>Стаканчики с соленой водой;</p> <p>Методический материал: иллюстрации, настольные игры</p>	<p>После того, как все девочки причесаны, предлагаю всем ребятам прополоскать горлышко специальным раствором соленой воды. Цель: профилактика заболеваний горла.</p> <p>Предлагаю дежурным по столовой помочь накрыть на стол к полднику.</p> <p>Вечерняя зарядка после сна на ковре, все вместе.</p> <p>Вечерний круг. Дети садятся в круг.</p> <p>Вечернее приветствие. В кругу: - пальчиковая гимнастика,</p> <p style="text-align: center;"><i>Ветер по лесу летал, ветер листики считал:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>(плавные, волнообразные движения ладонями)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Вот дубовый,</i></p>	

			<p><i>Вот кленовый, Вот рябиновый, резной, Вот с березки - золотой, Вот последний лист с осинки (загибаем по одному пальцу на обеих руках, начинаем с большого) Ветер бросил на тропинку. (спокойно положить руки на колени) - артикуляционная гимнастика, «Улыбка» под счет от 1 до 5 (удержание) «Трубочка» под счет от 1 до 5 (удержание) Чередование «Улыбка», «Трубочка».</i></p> <p>- Индивидуальная работа с 5 детьми: напомнить формы словесного выражения вежливости и просьбы, если тебе что-то необходимо взять.</p> <p>- повторение стихотворения, <i>Ходит осень в нашем парке, Дарит осень всем подарки: Бусы красные - рябине, Фартук розовый - осине, Зонтик желтый - тополям, Фрукты осень дарит нам. Что осень дарит рябине, осине, тополям, нам?</i></p> <p>- дидактическая игра, - физкультминутка</p>	
--	--	--	--	--

			<p>- рассматриваем иллюстрации. Цель: настрой детей на предстоящую деятельность. После того, как накрыты столы, приглашаю детей вымыть руки и подойти к столу. Гимнастика перед едой. Цель: улучшение пищеварения. Театрализованный показ «Как Незнайка учился кушать»</p>	
<p><u>Полдник</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать умения: держать вилку большим и средним пальцами, придерживать сверху указательным пальцем; есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. – Совершенствовать умение отрезать кусочек котлеты (мяса). 		<p>Напоминаю, что за столом нельзя разговаривать. <i>Когда я кушаю Я никого не слушаю</i> Обращаю внимание на правильную осанку за столом во время еды. На собственном примере показываю, как правильно пользоваться столовыми приборами. Помогаю дежурным озвучить меню. Желаю всем приятного аппетита. Обращаю внимание детей на состав полдника и важность каждого продукта для организма ребенка (витамины, минералы и т.д.) Упражнение «Критик»: дети дегустируют предложенную им еду, таким образом, они попробуют все, что им положили на тарелку. После полдника предлагаю прополоскать рот водой. Цель: мера профилактики от кариеса.</p>	
<p><u>Самостоятельная деятельность детей</u> Создать условия для</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Контроль и наблюдение за детьми во время самостоятельной игровой 	<p>Игрушки: муляжи овощей и фруктов, сумочки, нарисованные деньги,</p>	<p>Постепенный переход в центр «Игры и игрушки» организация сюжетно - ролевой игры «Магазин овощей» или</p>	

сюжетно-ролевой игры «Магазин»	деятельности.	касса, прилавок, костюмы для продавцов и т.д.	«Магазин фруктов» на выбор детей. Роль продавца предложить малоактивному ребенку с целью активизации речи и общения со сверстниками, выполнять роль до конца игры. Покупатели называют цвет, форму предмета с целью развития связной речи. Обращаю внимание на взаимоотношение детей во время игры друг к другу. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах по желанию и интересам.	
Создать условия в художественном уголке: - предложить клей и ножницы	– Цель: закрепление навыков по аппликации.	Готовые шаблоны и трафареты, клей, ножницы, наглядный материал	Предлагаю некоторым детям заняться работой по аппликации. В качестве примера показываю осенний лист, вырезанный из бумаги. Предлагаю выбрать бумагу любого понравившегося цвета и приступить к работе. Напоминаю, что после работы с клеем необходимо все убрать на свои места.	
Индивидуальная работа с детьми	– Развитие координации тонких движений пальцев рук	Лист бумаги и карандаши	Игра «Волшебный узор». Предлагаю раскраску в виде узоров. Карандашами разного цвета нужно раскрасить. Напоминаю детям, как правильно нужно держать карандаш; не выходить за контуры и т.д.	
<u>Подготовка к прогулке</u>	– Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности;		Предлагаю детям сходить в туалет. Напоминаю, что мальчики идут после девочек. Перед тем как выйти в раздевалку –	

	<ul style="list-style-type: none"> – Закреплять умение правильно размещать свои вещи в шкафу – Воспитывать КГН 		<p>ждем «Тишину», далее в такой тишине одеваемся постепенно. Слежу за тем, чтобы дети одевались одновременно.</p> <p>Упражнение «Одевайся по команде»: кто одел колготки и свитер, может одевать штаны. Все надели сапоги? Теперь можно одевать куртки и шапки. Напоминаю, что одежду необходимо заправлять внутрь, для того чтобы было тепло.</p> <p>Делаю положительную оценку детям, которые одеваются правильно, быстро и тихо. Обращаю внимание на тех, кому нужна помощь.</p>	
<p><u>Прогулка</u> Наблюдение</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать представления об осенних месяцах; – Учить самостоятельно находить признаки осени в окружающей среде; – Систематизировать представления о состоянии растений поздней осенью; – словарная работа: листопад, поздняя осень, кратковременный, гербарий; 		<p>На прогулке предлагаю детям провести наблюдение за сезонными изменениями в природе.</p> <p>Выделяем особенности погоды (в сентябре холоднее, чем в августе, дождь, туман, солнце светит, но не греет).</p> <p>Воспитываем бережное отношение к природе и к растениям.</p> <p>Организация экологической работы: установить, что в корнеплодах есть запас питательных веществ; корнеплоды, обрезанные до половины, можно поставить в теплое место в плотную емкость с водой и на них появятся зеленые ростки. Сделать зарисовки.</p>	
<p>Подвижная игра «Гори, гори ясно» (ОВД – бег)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – учить действовать согласованно друг с другом. – Учить ориентироваться в пространстве 		<p>Предлагаю детям собраться в кружок, использую считалочку:</p> <p style="text-align: center;"><i>Тай, тай, налетай, Кто хочет, тот играй</i></p>	

	– Создать положительные эмоции		Собираю детей на игру. Напоминаю правила игры. Выбираем водящего.	
Индивидуальная работа	– Саша Х – упражнять в метании в цель	Цель, мяч	Предлагаю Саше поиграть в мяч «Попади в цель». Объясняю как нужно держать и бросать мяч. Тренируемся, делая несколько повторений. Цель: закрепление навыков метания.	
Трудовые поручения	– Учить выполнять задания воспитателя – Очищать песок от мусора, поливать песок, собирать его в кучу.	Веник, лопатки, грабли, перчатки	Трудовая деятельность на площадке: - Уборка листьев; - Подметаем на веранде; - Собираем опавшие листья для гербария;	
<u>Работа с родителями</u>	– Беседа о достижениях ребенка		Во время ухода детей домой провожу с родителями беседу о достижениях ребенка. Предлагаю некоторым родителям обратить внимание на здоровье ребенка, так как в течении дня у него был кашель или насморк. Приглашаю родителей принять участие в выставке «Осенние дары», которая проходит в детском саду.	