

**Республика Бурятия**  
**Администрация муниципального образования «Муйский район»**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**детский сад «Березка» общеразвивающего вида**  
**Буряад Улас**  
**«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан**  
**Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй нургуулиин урдахи болбосоролой нютагай засагай**  
**бюджетэй эмхи зургаан хүүгэдэй сэсэрлиг «Березка»**

**Экологический праздник**  
**для детей старшей группы**  
**«День Земли»**

**Воспитатель:**  
**Мальгина Екатерина Эдуардовна**

## **Таксимо, 2021г.**

Цель. Знакомство с праздником «День Земли». Воспитание бережного отношения к природе; воспитание у детей любви к планете Земля.

Задачи:

- 1) формировать доброе отношение к планете Земля;
- 2) продолжать знакомить с основными правилами поведения в природе;
- 3) воспитывать заботливое отношение к живой природе.

Форма деятельности: совместная деятельность взрослого и детей.

Предварительная работа: загадывание загадок, чтение художественной литературы, беседы, совместная и самостоятельная художественно – эстетическая деятельность детей.

Материалы и оборудование: макет земного шара со следами, веточка для Лесовичка, «мусор»,

**Под песню «Земля – наш общий дом» дети входят в зал, становятся полукругом.**

**Ведущая:** Есть на Земле огромный дом под крышей голубой.

Живут в нём солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы, весёлый звон ручья.

Живёшь в том доме светлом ты и все твои друзья.

Куда б дороги не вели, всегда ты будешь в нём.

Природою родной Земли зовётся этот дом!

Здесь знает каждый ты и я природу обижать нельзя!

Так скажем дружно раз, два, три

**Дети:** **Откроем праздник – День Земли!**



**МИША:** Есть чудеса на белом свете

Цветёт как мак заря вдали

На голубой своей планете

Встречают дети День Земли!

**ЛЮБА:** Сегодня поздравить спешит детвора

Любимую нашу планету.

Желаем здоровья, всех благ и добра,

Ведь лучшей Земли нашей нет!

**ДИМА:** Мы не гости на планете и Земля - наш дом,

Будет в нём светло и чисто, если мы спасём:

И прозрачные озёра, и кедровый бор,

И цветных полей узоры и речной простор!

**ИЛЬЯ:** Давайте будем беречь планету

Другой такой на свете нет!

Развеем над нею и тучи и дым,  
В обиду ее никому не дадим!

### **(ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ ПЕСНЮ «ЕСЛИ Б ТОЛЬКО НА ПЛАНЕТЕ»)**

**Ведущая:** Ребята, послушайте, кажется, к нам кто-то торопится в гости.

**(влетает сорока - белобока с письмом)**

**Сорока-белобока:** Здравствуйте, ребята, я сорока-белобока! А это детский сад «Берёзка»? Дети старшей группы? (Да). Я так торопилась, так торопилась. У меня для вас телеграмма. Прочитайте, изучите и поскорее в гости в лес к нам приходите.

**Ведущая:** Спасибо большое, сорока-белобока, обязательно прочитаем. Интересно, что же там написано?

**(Читает: «Мальчики и девочки, приглашаю Вас на именины, буду очень рада видеть Вас! »)**

**Планета Земля.**

Передайте, уважаемая сорока-белобока, что мы обязательно будем.

**Сорока-белобока:** Непременно передам, поторопитесь! **(Улетает)**

**Ведущая:** Ну что же, ребята, отправляемся в путь. Давайте закроем глаза, а я отрываю волшебный лепесток, посмотрим что же произойдёт. Откройте глазки. Посмотрите, в какой Чудесный лес мы попали. Как здесь красиво, чисто, свежо! Глубоко вдохните лесной воздух. Почувствовали, какой он? **(свежий, чистый, душистый, ароматный, лесной)**. Какие здесь красивые деревья, цветы, птицы. Послушайте пение птиц **(грамзапись ~ пение птиц)**

- Голоса каких птиц вы слышали? **(дети называют птиц)**

Молодцы. Как замечательно в этом лесу! Не зря люди говорят **«Лес - это наше богатство»**.

- Как вы думаете, почему в народе родилась такая пословица? Какие же богатства есть в лесу? **(в лесу растут орехи, грибы, ягоды, лекарственные растения, живут звери и птицы; в лесу чистый и полезный воздух, там очень красиво)**.

- Какие пословицы и поговорки о лесе вы знаете?

- **Возле леса жить – голодному не быть.**
- **Что в лесу родится – дома пригодится.**
- **Поле видит, а лес слышит.**
- **Лес рубят - щепки летят.**

- Лесная трава сочнее степной.

**(ПОД МУЗЫКУ ЗАБЕГАЕТ МАЛЬЧУГАН И РАСКИДЫВАЕТ МУСОР)**

**Ведущая:** Ребята, послушайте, кажется, к нам кто-то идет.

В музыкальный зал под музыку **входит Старичок-Лесовичок**, вздыхая и охая.  
**«Ох-ох-ох-ох»**

**Ведущая:** Здравствуйте, старичок - Лесовичок. Дети, а вы узнали кто это? Это хозяин леса.

**Лесовичок:** Как посмели вы нарушить наш покой?

И зачем решили осквернить сей храм лесной?



**ДЕТА:** Не пугай нас – нам не страшно:

Не боимся мы тебя!

Мы пришли ведь не обидеть –

Отдохнуть пришли сюда!

**Влад:** Мы не тронем птички малой  
И цветов не станем рвать;  
Если жизнь мы дать не в силах,  
Как же нам её отнять?

**Лесовичок:** Каждый день и в дождь и в зной  
Сторожу я мир лесной.  
Вам тогда лишь я поверю,  
Когда на деле вас проверю.  
Природе вы друзья иль нет,  
Пойму дадите, коль ответ вы на мои загадки.  
Готовы ль вы, ребятки?

### **ВИКТОРИНА ЛЕСОВИЧКА:**

1. Какая ягода бывает красной, чёрной, белой? (Смородина)
2. Какая птица подбрасывает свои яйца в другие гнёзда? (Кукушка)
3. Что случается с пчёлкой после того, как она ужалил? (Умирает)
4. Чем ёж на медведя похож? (Спит зимой)
5. Что теряет лось каждую зиму? (Рога)
6. Название, какого растения говорит о том, где оно растёт? (Подорожник)
7. Почему снегиря так назвали? (Прилетает с первым снегом)
8. Какую пользу приносят черви? (Рыхлят землю)

**(Лесовичок вздыхает)**

**Ведущая:** А что Вы так громко вздыхаете, Старичок – Лесовичок? Что случилось?

**Лесовичок:** Расскажу я вам, друзья: О, мой лес, мой чудный лес.

Был высок он до небес. Пели птицы до зари, заливались соловьи,

А теперь тут тишина, только мусор, да склянки кругом. Кто-то решил весь лес извести: птиц распугать, зверей перебить, свои порядки в лесу установить. Кто же, кроме человека, мог такое натворить.

**Ведущая:** Не расстраивайся, Лесовичок, мы тебе поможем и наведем порядок на лесной поляне. Правда, ребята? Ведь сегодня День Земли, и она очень огорчится, если увидит такую картину.

### **Игра «Наведем чистоту»**

Дети делятся на 2 или 3 команды: одна команда убирает бумажный мусор (газеты, фантики, другая - пластиковый мусор (пластиковые бутылки, стаканчики, однораз. посуда и т. д., а третья - веточки (или железные банки).



**Лесовичок:** Какой же хороший поступок вы сделали, ребята, ко Дню Земли. Как стало чисто, думаю, что для Земли это будет лучший подарок от Вас, ребята. Будьте всегда добрыми, отзывчивыми к природе, оберегайте ее, дружите с ней, как со своими друзьями.

**Ведущая:** Ребята, давайте посмотрим, что за мусор здесь был и что с ним нужно было сделать?

- Газету, фантики от конфет можно закопать в землю, там они перегниют и превратятся в удобрение для почвы.

- Железные банки тоже можно закопать под корни молодых деревьев, чтобы они лучше росли, банка будет ржаветь и выделять в почву железо, которое полезно для их роста. И животные не поранятся.

- А стеклянные банки можно оставлять в лесу? (нет)

Почему? Они могут разбиться, и осколками могут пораниться и люди и животные.

- А пластиковые бутылки можно оставлять в лесу? (нет)

Их нужно уносить с собой и выбрасывать в мусорные контейнеры, т. к. пластмасса не перегнивает, остается в неизменном виде и никакой пользы для леса не приносит, а только портит его вид.

**Лесовичок хвалит детей.**

Смогли вы славно потрудиться,

Пора настала веселиться.

Приглашаю весь народ

На веселый хоровод.

### Дети исполняют хоровод «Весёлая песенка»



**Лесовичок:** Ребята, а знаете ли вы правила поведения в лесу? Что в лесу можно делать, а чего нельзя?

**Ведущая:** Конечно, знаем, Лесовичок. Сейчас мы поиграем с вами в игру, которая называется «Если я приду в лесок». Я буду называть вам свои действия, а вы скажите, правильные ли они. Если поступки будут хорошими, говорите "да", а если плохими - "нет"!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? **(Нет.)**

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? **(Нет.)**

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? **(Да.)**

Если ветку подвяжу,

Кольшек подставлю? **(Да.)**

Если разведу костер,

А тушить не буду? **(Нет.)**

Если сильно насорю

И убрать забуду. **(Нет.)**



Если мусор уберу,

Банку закапаю? (Да.)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (Да.)

**Ведущая:** Молодцы, все правильно ответили. А сейчас наши девочки споют песенку, в которой расскажут о том, какие они хорошие поступки совершали в лесу.

### ПЕСНЯ «ЛЕСНЫЕ БУСЫ»



**Лесовичок:** Что ж, не трону вас, ребятки!  
Радуют пусть вас травы и шишки,  
Птиц звонкогласных нежные трели.  
Пусть перед вами распусят ели.

**(Прощается с ребятами и уходит)**

**Ведущая:** Ну что же, отправимся снова в путь. Давайте снова закроем глазки. Я отрываю волшебный лепесток. Посмотрите куда же мы попали. А попали мы с вами на болото.

**Под музыку появляются Кикимора и Водяной.**

**Водяной: (поёт)** Я одинокий водяной, никто не водится со мной.  
Друзья мои – лягушки, болеют как старушки  
На дне моей квартиры – бутылки, тряпки, вилы!  
Не озеро - помойка, не уходи, постой-ка!  
Кругом лежат жестянки, запчасти, склянки, банки.  
Фу, какая гадость!  
А мне так жить! А мне так жить охота!

**Кикимора:** Эй, мой братец Водяной!  
Не грусти, не плач, постой.  
Глянь – ка: ребятишки - девчонки и мальчишки!  
Вы ведь на болоте были?  
Всё болото загрязнили,  
Голубику растоптали,  
Клюкву с корнем вырывали!  
Вас за это не прощу,  
С собой в болото утащу!

**ДИМА Б.:** Госпожа Кикимора, зря на нас не гневайся,  
Нас в болото не тащи, других виновников ищи!

**ДАНИЛ:** Мы на болоте не бывали, клюкву мы не вырывали,  
А коль по ягоды пойдём, то ни ветки не сорвём.

**Водяной:** Ну, ежели не вы, то отпустить мы вас должны!

**Кикимора:** Погоди – ка, Водяной, отпускать – то их домой.  
Есть тут у меня заданья,  
Пусть пройдут все испытанья.  
А там решим, как с ними быть –  
Утопить, иль отпустить.

**КОНКУРСЫ:** 1. «БОЛОТО» - по 2 дощечкам перейти «болото», добраться до нужной отметки, не наступая на землю, вернуться и передать эстафету другому.

2. «БЕГ В МЕШКАХ».

3. «ПЕРЕНЕСИ МЯЧИ» - 2 корзины, одна полная мячей, другая пустая. Нужно с помощью ложки перенести мячи в пустую корзину.



4. «ОТВЕДАЙ ЯБЛОЧКА ЛЕСНОГО» Игра для гостей.

**Кикимора:** Ай, ребята, молодцы, все такие удалцы.

Отправляйтесь смело в лес, полный сказок и чудес.

**Водяной:** Только, чур – не забывать!

Правила лесные соблюдать!

**(ПРОЩАЮТСЯ, УХОДЯТ.)**



**Ведущая:** Тише, тише вы, друзья

Что за стук там слышу я?

Но прежде чем узнать, куда мы попадём, вы, ребята, закрывайте глазки, а я отрываю волшебный лепесток. Давайте посмотрим, куда же мы попали на этот раз.

### **ПОЯВЛЯЕТСЯ БАБА ЯГА с пилой**

**Баба Яга:** По утрам не ждёт меня работа,

Я давно на пенсии сижу.

Вот избушка прохудилась что – то,

Коттедж себе соорудить хочу.

Ну, разве это много – всего один коттедж.

Судить не надо строго – избушке тыща лет.

Лунным светом залита дорожка

Выхожу с пилой я на простор.

Спилить осталось мне немножко,

Чтобы вокруг поставить частокол.

**Ведущая:** Что ж ты, Бабушка Яга, костяная ты нога,

Законь леса нарушаешь и деревья вырубашь?

**Баба Яга:** Моей избушке тыща лет:

Ни удобств, ни зала нет.

Где гостей мне принимать,

Банкеты разные справлять?

Всю жизнь в лесу вы проторчали,

От жизни вы совсем отстали.

Я же в ступе полетала – такие коттеджики видала!



**Ведущая:** Лес – богатство и краса! Береги свои леса!

**Баба Яга:** Да вы что, совсем свихнулись?

Или только что проснулись?

Скоро лес растащат весь –  
Срублю пока возможность есть!  
Всюду мусор, разный хлам,  
Что деревьев жалко вам?

**Ведущая:** А ты метлу свою возьми, и полянку подмети,  
Мусор здесь ты прибери и цветочки посади.

### **ИГРА «КТО САМЫЙ МЕТКИЙ?» (проводит Баба Яга)**



### **МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ЗВЕРОБИКА» с Бабой Ягой**



### **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЧАСТУШКИ**

**Ведущая:** Баба Яга, наши гости старались, изготовили такую красивую икебану. Мы бы хотели подарить её тебе.

**(дарим икебану Бабе Яге)**

**Баба Яга:** Ой, спасибо вам, друзья! Изменяюсь теперь – то я!

Стану доброй я старушкой, буду людям помогать.

По лесочку я пройду и порядок наведу!

Пусть щебечут соловьи от зари и до зари!

**(БАБА ЯГА ПРОЩАЕТСЯ И УХОДИТ)**

**Ведущая:** А мы с вами, ребята, продолжаем наше путешествие, снова закрываем глазки. Я отрываю волшебный лепесток. Откройте глазки и посмотрите, что мы с вами оказались на лесной полянке, на той самой, куда нас с вами пригласила в гости Земля.

### **ПОД МУЗЫКУ ЗАХОДИТ ЗЕМЛЯ**

**Земля:** Надо мною облака не спеша проплывают.

Голубые рассветы встают надо мной.

И бескрайней меня неспроста называют

А зовут – родною Землёй.

**Ведущая:** Здравствуй, Земля, ты щедра и красива.

В наших сердцах твоя добрая сила.

В наших горячих руках твоё завтра.

Здравствуй, Земля наша милая, здравствуй!

**Земля:** Здравствуйте, ребята!

Я рада встретить вас в лесу свежестью, прохладой

Средь пятен солнечных и строгой тишины,

В лесу – приют свободы и покоя,

Дыханье влажных трав и аромат сосны.

Но в царстве леса правила вы выполнять должны.

Вот я сейчас и проверю, как ваши ребята знают правила поведения в лесу. Перед вами, ребята, разные запрещающие знаки. Вы должны отобрать запрещающие знаки поведения на природе и напомнить нам эти правила.

### ИГРА «ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ЗНАКИ»

**Земля:** Молодцы, все правильно ответили. Пожалуйста, запомните, как обязан вести себя в лесу воспитанный, вежливый человек, и научите этому своих друзей.

**Ведущая:** А сейчас мы поиграем в игру с нашими гостями, а вы, ребята, внимательно слушайте и если наши гости затруднятся ответить – мы придём им на помощь.

### ИГРА «ДА - НЕТ»

1. Может ли сазан забраться в океан? (Нет, это речная рыба)
2. Может ли дрозд отморозить хвост? (Нет он зимует на юге).
3. Может ли оса взлететь на небеса? (Да).
4. Может ли барсук залезть за шишками на сук? (Нет, барсук не лазает по деревьям).
5. Может ли кулик прикусить себе язык? (Нет, у птиц нет зубов).
6. Может ли тюлень лежать на боку весь день? (Да).
7. Может ли синица на крыше поселиться? (Да).
8. Может ли медведь зимою потолстеть? (Нет).
9. Может ли сова ночью жить без сна? (Да).

**Земля:** Природу нужно уважать, беречь, любить и охранять.

В лесу у нас свои законы, и вам, друзья, они знакомы.

Вот вам, друзья, один совет: Соблюдайте этикет.



**МИША:** Взгляни на глобус – шар земной –  
Ведь он вздыхает как живой  
И шепчут нам материки:  
«Ты береги нас, береги!»

**АЛЁША:** В тревоге рощи и леса,  
Роса на траве, как слеза.  
И тихо просят родники  
«Ты береги нас, береги!»

**АРТЁМ:** Грустит, глубокая река,  
Свои, теряя берега,  
И слышу голос я реки:  
«Ты береги нас, береги!»

**САША М:** Берегите землю, землю берегите!  
Берегите птицу в голубом зените!  
Бабочку на листьях берегите,  
На тропинках солнечные блики,  
Ястреба, парящего над полем,  
Ясный месяц над речным раздольем,  
Ласточку, мелькающую в жито.  
Берегите землю! Берегите!

**ПЕСНЯ «ДАВАЙТЕ СОХРАНИМ РОМАШКУ НА ЛУГУ»**

(исполняют воспитатели и дети)



**(После песни дети дарят цветы, сделанные своими руками, гостям)**

**Ведущая:** Давайте беречь будем птиц и зверей,  
От этого станем мы только добрей.  
Украсим всю землю садами, цветами,  
Такая планета нужна нам с вами.

**(Звучит аудиозапись песни «Притяжение Земли». В это время дети украшают цветочками, нарисованный на плакате Земной шар.**



**Ведущая:** Дорогая наша Земля, сегодня мы поздравляем тебя с днём рождения! Желаем тебе здоровья, счастья, всех благ, тепла и мирного неба! А мы с ребятами обещаем заботиться о тебе!

**Земля:** Спасибо, ребята, вам за поздравленья. Мне приятно слышать ваши слова. Я рада, что у меня есть такие помощники, которые могут позаботиться обо мне. Я дарю вам именинный пирог.

(Дети под музыку организованно выходят из зала).

