

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка» общеразвивающего вида
Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй нургуулиин урдахи болбосоролой нютагай засагай
бюджетэй эмхи зургаан хүүгэдэй сэсэрлиг «Березка»

Согласованно
старший воспитатель
МБДОУ ДС «Березка»
Морозова Ю.А.

Конспект НОД С детьми старшего дошкольного возраста
«Мир бурятской культуры, обычаев, традиций»

Воспитатель: Малыгина Екатерина Эдуардовна

Программное содержание

Помочь детям понять духовную культуру народов Сибири – бурятов. Формировать представления об обычаях, традициях бурятского народа. Закреплять знания о жилище, священных животных, орнаменте, играх бурятов. Воспитывать уважение к культурам других народов. Воспитывать желание закончить начатое дело до конца. Воспитывать любовь к родному краю.

Активизация словаря: дэгэл (халат), гуталы (сапоги), малгай (шапка).

Предварительная работа: Рассмотрение иллюстраций с изображением людей разных национальностей, проживающих на территории Бурятии. Чтение бурятских сказаний, участие в бурятских играх,

Материалы к занятию: плоскостная фигура девочки с набором одежды, бумажные формы дэгэла, на каждого ребенка, разных цветов, пластилин

Ход занятия.

Дети под музыку входят в зал, садятся на стульчики.

– Ребята, сегодня мы отправимся в мир бурятской культуры, обычаев, традиций.

Послушайте загадку и найдите к ней отгадку: “Дом без крыши и трубы”(юрта).

– Раньше буряты жили в поселениях – улусах. Каждый улус состоял из нескольких юрт. В улусах буряты жили только зимой и поэтому их юрты назывались зимники. Основа деревянная, а сверху прикреплялся войлок (ткань, из чего сшиты валенки). Самыми лучшими кусками покрывали северную сторону, от холодного ветра. Пол покрывался досками, кожей и волоком. А летом буряты часто переезжали с места на место и поэтому юрты были деревянные и легко разбирались и собирались.

Вот и мы давайте соберем юрту и поиграем.

Игра « ЮРТА»

Буряты издревле были кочевниками. Они кочевали по степям - пастбищам со своими отарами, стадами. У бурят есть пять драгоценных животных. Назовите мне их.

Игра « Верблюд ловит верблюжонка»

- Ребята, бурятская одежда отличается от русской? А как вы думаете почему?

Потому, что у каждого народа есть свой костюм. А еще, ребята, бурятский костюм приспособлен к тому, чтобы ездить верхом на лошадях, ведь буряты пасли овец в холодной степи. И кроме того, у бурят есть свои обычаи, свои традиции.

Давайте поиграем в игру «Угадай и назови», вспомним название бурятской одежды. Воспитатель показывает детям иллюстрации с бурятской одеждой, а дети называют.

А вы знаете, в какой последовательности одеваются буряты в национальную одежду?

Сначала они одевают гуталы (сапоги), затем (дэгэл), причем застегиваются с нижней пуговицы. Завязывают пояс, а уже в последнюю очередь одевают – малгай (шапку). Это для того. Чтобы жизнь была долгой-долгой. Правда интересный обычай?

-Ребята, давайте пригласим Туяну и нарядим ее. И конечно, по бурятскому обычаю. У вас на столе лежит бурятская одежда вы мне покажите, что нужно одеть? Гуталы (сапоги).

Ребята, а как вы думаете, для чего у гуталов носок поднят кверху?

Дети.(чтобы не запнуться; чтобы «не поранить» землю. Ведь буряты очень бережно относились к земле – матушке.)

Воспитатель. Ребята, какую одежду мы наденем на Туяну. Следующей? Дэгэл (халат).

Воспитатель. Посмотрите; какой глубокий запах и воротник – стойка у дэгэлов. Для чего это?

Дети. (чтобы было теплее).

Воспитатель: Правильно, ведь буряты в стужу ездят на конях, пасут скот, этим занимаются и мужчины и женщины.

Посмотрите, наверху пришито целых три пуговицы и какие они красивые.

А что означает верхняя пуговица?

Дети: (верхние пуговицы приносят прибыль).

В. Средние пуговицы? (символизируют многочисленное потомство, чтобы было много крепких и здоровых детишек).

Дети: (чтобы было много детишек крепких и здоровых).

В. Н и ж н и е пуговицы? (это символ плодородия скота, чтобы стада были тучными, многочисленными; ведь скот – это главное богатство бурят).

Дети: (чтобы много было скота).

В. Молодцы ребята, все знаете!

А какой предмет одежды будет следующим?

Дети: (п о я с).

Воспитатель. Он бывает очень-очень длинным – целых две длины руки. Покажите ребята, какой длины бывают пояса?

Дети встают парами, берутся за руки и показывают. Затем снова усаживаются на свои места.

Воспитатель надевает пояс кукле.

Сейчас, ребята, я вам расскажу про интересный бурятский обычай. Буряты в знак дружбы. Менялись поясами и становились на всю жизнь друзьями, и всегда помогали друг другу. А вот девушки, когда выходили замуж, пояса уже не носили.

- Ребята скажите, а для чего нужен пояс?

Дети: (чтобы было тепло; на дэгэлах небыло карманов и буряты носили все необходимое за поясом.)

- А что надевают в последнюю очередь?

Дети: (м а л г а й – шапку).

Воспитатель: Ребята, головные уборы нельзя было бросать на землю, перешагивать через нее, относиться к ней небрежно. При встрече гостей бурят всегда надевал шапку.

Воспитатель: Туяна принесла вам рукавичку – догадайтесь для чего?

Ответы детей.

Подвижная игра: «Рукавичку гнать».

Воспитатель. Как весело мы с вами поиграли. А какой сейчас праздник?

Дети: (Сагаалган)

Воспитатель: А в праздники положено дарить подарки! Усаживайтесь поудобнее, украсьте дэгэл элементами бурятского орнамента. Для Туяны и ее подружек.

Анализ работы. Похвалить успешно справившихся с работой.