

**Республика Бурятия**  
**Администрация муниципального образования «Муйский район»**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**детский сад «Березка» общеразвивающего вида**

**Конспект образовательной ситуации**  
**с детьми среднего дошкольного возраста**  
**«Удивительные камешки Марблс»**

**Воспитатель: Малыгина Е.Э.,**  
**Первая квалификационная категория**

**Таксимо, 2022г.**

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Возрастная группа:** средняя группа

**Тема:** «Удивительные камешки Марблс»

**Цель:** создать условия для познавательного развития детей с помощью камешков Марблс.

**Задачи:**

- Создать условия для развития у детей мышления, памяти, внимания, воображения.
- Актуализировать знания детей об ориентировке на плоскости, свойствах предметов.
- Продолжать развивать глазомер, тактильные ощущения, мелкую моторику рук, эстетическое восприятие.
- Продолжать воспитывать в детях самостоятельность, инициативность.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, экран, музыкальный световой шар, световой планшет.

**Материалы:** Письмо, кинетический песок, круги с цифрами от 1 до 5, наборы камешек Марблс разных цветов (круглые, квадратные, кристаллы, фигурные), коробка с прорезями, карточки с цифрами от 1 до 5, семь контейнеров от киндер-сюрприза, ткань, «Перемещатор», листы бумаги по количеству детей, карточки с эталонами цвета, стаканчики с водой, карточки с лабиринтами, емкости для раскладывания камешек по количеству детей, большой киндер-сюрприз, тарелочки по количеству детей, записки, салфетки.

**Ход НОД:**

**1. Ритуал приветствия.**

- Здравствуйте, ребята, как я рада вас видеть сегодня. Какой у нас чудесный сегодня день.

**2. Введение в образовательную ситуацию.**

- Сегодня утром к нам в группу пришло письмо. Давайте его прочтем.  
«Здравствуйте, ребята! Пишет вам Мишутка. Я учусь в лесной школе. На уроке нам задали подготовить рассказ о волшебных камешках. Но какие бывают волшебные камешки - я не знаю, помогите мне!»

- Ну что, ребята, хотите помочь медвежонку? Сможете?

**3. Актуализация знаний.**

- Ребята, а вы видели камни?

- Где вы их видели?

- А какие они бывают?

- Ребята, но есть еще одни необычные камешки. Волшебные камешка Марблс. Я предлагаю отправиться в путешествие в волшебную страну камешек Марблс. Исследовать их, чтобы рассказать о них Медвежонку.

- А на чем можно путешествовать?

- А я предлагаю отправиться вот на чем. Как вы думаете, что это?

**4. Основная часть.**

- Это чудо-аппарат - перемещатор. На нем мы переместимся в страну волшебных камешков.

*(Дети и воспитатель встают около аппарата, включается световой музыкальный шар, звучит музыка и цветные блики появляются на потолке).*

- Отсчитываем 5,4,3,2,1, перемещаемся!

- Вот мы и переместились в интересную страну игр. Будем играть? Ребята, а что это?

- А внутри что-то есть. Давайте достанем по одному контейнеру, но не открывайте.

*(Достают киндер-сюрпризы с цифрами).*

- В нашей стране игр есть карта, но необычная. Посмотрите у вас на киндерах цифры и на карте цифры.

*(Детям предлагается найти место каждому киндеру по цифре).*

- А что вы еще видите на карте?

- Это камешки Марблс.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем камешки искать,

Будем камешки искать,

Будем в игры мы играть.

Начинаю путешествие....

- Открываем первый киндер. *(В нем записка «Исследователи»).*

1) Игра «Исследователи».

*(На столах подносы, одноразовые стаканчики, в них вода, камешки разных цветов и форм.)*

- Ребята посмотрите, что здесь на столах?

- Правильно камешки какой формы?

- Какого цвета?

- Какие они на ощупь?

- Давайте опустим их в воду. Что произошло?

- Почему утонули?

- А как с ними можно поиграть?

- Открываем второй киндер. *(В нем записка «Строители»).*

2) Игра «Строители».

- Ребята, что вы видите на коврике?

- А как вы думаете, как можно с ними поиграть?

- Правильно. Вам нужно выложить определенную цифру из камешков.

- Проверяем на экране.

- У кого была цифра 3?

- Открываем третий киндер. *(В нем записка «Положи правильно»).*

3) Игра «Строители».

- Мы с вами путешествуем, а каждый путешественник должен уметь хорошо ориентироваться на карте. Камешки помогут нам в этом. Перед вами листы и в корзинках камешки. Потрогайте, посмотрите какие там камешки. Ребята, покажите, где у вас правая рука, а где левая? Я буду говорить, куда нужно положить тот или иной камешек:

- Сова улетела в правый верхний угол.
- Белый камешек упал в левый нижний угол.
- Яблоко упало в правый нижний угол.
- Морская звезда расположилась в центре листа.
- Лист улетел в правый верхний угол.
- Посмотрите на экран и проверьте. Поощрение детей.
- Продолжаем играть, у кого был киндер с цифрой 4?
- Открываем четвертый киндер. *(В нем записка «Лабиринт»)*.

#### 4) Игра «Лабиринт».

- Посмотрите внимательно, что же здесь нужно сделать?
- Пройти от большой буквы до картинки, выкладывая камешки только по определенной букве.
- Открываем киндер с цифрой пять в нем записки «Золушки» и «Принцы».

#### 5.) Игра «Золушки и принцы».

- Ребята, посмотрите, в корзинке все камешки перемешались, нужно их разобрать. Но не просто разобрать, у каждого будет свое задание, выбирайте себе карточку, и еще одно условие.

Берем камешки сначала:

Большим и указательным,

большим и средним,

большим и безымянным,

большим и мизинцем.

Говорим и отдыхаем,

Камешки перебираем,

Разные - разные:

Голубые, красные,

Желтые, зеленые,

Легкие, тяжелые.

- Все камешки разобрали. Молодцы!
- ну а теперь *«Сюрприз» я нашла вот такой большой Киндер, что в нем? Как вы думаете?*

#### Игра «Сюрприз».

- Как вы думаете, что это значит? На киндере фото Д/С и Подарка
- Правильно, нам нужно вернуться обратно в детский сад. Подходите к «Перемещателю» и отправляемся. Закройте глаза. Считаем 5,4,3,2,1.(Дети и воспитатель встают около аппарата, включается световой музыкальный шар, звучит музыка и цветные блики появляются на потолке).
- Вот мы и вернулись из путешествия в детский сад. Посмотрите, какой же сюрприз ждет нас в детском саду? (Большой киндер-сюрприз).

(Воспитатель открывает большой киндер-сюрприз, дети достают свои подарки).

- Молодцы! Все задания выполнили. Давайте с вами вспомним что мы с вами узнали о камешках Марблс и отправим звуковое письмо Мишутке с нашим рассказом.
- Какие они? Что с ними можно делать? Для чего они нужны?

- Сколько всего мы с вами узнали о них, я думаю эта информация очень пригодится Мишутке.

### **5. Осмысление.**

- Ребята, вот мы с вами и побывали в волшебной стране камешек «Марблс». Если вам понравилось путешествовать – подарите мне камешек зеленого цвета, если вы в чем-то затруднялись – желтый камешек, если вам было скучно и не понравилось красный камешек. Что больше всего понравилось? Что было трудным?