

**Республика Бурятия**  
**Администрация муниципального образования «Муйский район»**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**детский сад «Березка» общеразвивающего вида**

**НОД по экологии**  
**с детьми средней группы**  
**"По лесным тропинкам"**

**Воспитатель: Малыгина Е.Э.**

**Таксимо, 2021 г.**

**Программные задачи:** Уточнить и обобщить представления детей о разнообразном значении леса в жизни человека, закрепить полученные знания об обитателях леса. Развивать устойчивый интерес к природе родного края, развивать внимание, логическое мышление, умение работать в группах. Воспитывать у детей желание беречь природу, нести ответственность за сохранение красоты и богатства родной природы.

## **Ход**

Ребята, я вчера получила электронное письмо, которое принесла нам наша волшебная фея "Динь- динь". Хотите узнать, что в этом письме?

"Здравствуйте, дорогие дети! Знакома с вами давно, знаю, что вы очень добрые, смелые и отзывчивы. У меня в лесу случилась беда, птицы перестали петь, деревья потеряли листву, а животные превратились в камни и только зоркий глаз, смелость, внимательность сможет спасти волшебный лес"

Ну что ребята поможем? Только вот мне интересно, а что вы знаете о лесе? Сможем ли мы ему помочь? (Лес, это наше богатство, зеленый наряд нашей планеты, лес это дом для зверей, птиц, растений, лес это кладовая, которая дает нам свои дары: орехи, ягоды, грибы)

Да ребята, вы правы. Но прежде, чем нам пойти в лес, нужно вспомнить правила поведения в лесу:

(Дети читают)

- Если в лес пришел гулять свежим воздухом дышать, бегать, прыгать и играть, только чур не забывать, что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь, испугаются зверушки, убегут с лесной опушки"

- Ветки дуба не ломать, никогда не забывать, мусор с травки убирать, зря цветы не надо рвать!)

- Из рогатки не стрелять, в лес приходят отдыхать, бабочки пускай летают, ну кому они мешают, здесь не нужно их ловить, топтать, хлопать, палкой бить)

- Ты в лесу всего лишь гость, здесь хозяин дуб и лось, их покой ты береги, ведь они нам не враги!)

Но прежде, чем отправиться в лес давайте соберем рюкзак (на магнитной доске изображен большой рюкзак, на столе дети выбирают предметы- картинки (фонарик, палатка, дрова, спички, игрушки, соска) прикрепляют к рюкзаку.

## **Игра "Собери рюкзак" - найди лишний предмет**

Ну вот мы с вами и готовы, теперь можем отправляться в путь.

"Дружно за руки возьмемся, в центре круга соберемся, тихо скажем, раз, два, три, лес волшебный нас прими"

Вот мы и оказались с вами в лесу

"Здравствуй лес, волшебный лес, разных полон ты чудес, кто в глуши твоей таится, что за зверь? Какая птица? Всё открой, не утай, ты всё видишь, мы свои!"

Ребята, посмотрите, здесь много кочек, ямочек и чтобы не потеряться идите за мной (воспитатель и дети идут друг за другом, проходят препятствия)

Вот ребята, мы с вами вышли на полянку, ребята посмотрите, как фея сказала, лес какой - то грустный, деревья без листочков, птицы не поют (музыка звучит таинственная) Посмотрите на земле сколько листочков лежит, все они осыпались и перепутались, давайте оживим наши деревья

**Игра "Найди листочек своему дереву"** (дети развешивают на деревья листочки и проговаривают " это дубовый листочек, он с дерева дуб и т.д)

Ребята посмотрите, какие деревья стали веселые. Ой, а что там под пенечком, конверт, открывают. Посмотрите, здесь фрагмент от какой-то картины, давайте его возьмём с собой.

Звучит музыка (пугающая) Ребята послушайте, какая страшная музыка играет, вмешались волшебные, злые силы и превратили животных в камни, нужно нам их спасти. Для этого нам нужно, отгадать загадки и найти животных.

- Хозяин лесной, просыпается весной, а зимой спит в берлоге снеговой. (Медведь)

- Угадайте, что за шапка меха, бегает в лесу и грызет кору? (Заяц)

- Сердитый недотрога, живет в глуши лесной, иголок очень много, а ниток ни одной? (Еж)

- С ветки на ветку, быстрый , как мяч, скачет по лесу рыжий циркач, вот на лету он шишку сорвал, прыгнул на ствол и в дупло убежал.(Белка)

(На магнитной доске изображены картинки камни, а под ними меньше картинки с животными, отгадывается загадка, камень убираю)

Вот мы и оживили наших животных, давайте поможем им найти дорожки к домику. Но все следы перепутались, помогите каждому зверю, найти свой домик.( дети играют в игру)

Ребята, зверята так обрадовались, что вы им помогли найти дорожки к своим домикам, что хотят с вами потанцевать.

**Физ.минутка "Плакали зверушки"**

(под березой находят еще один фрагмент от картины)

Ох, мы так устали, давайте сядем отдохнем, послушаем тишину. Ребята , послушайте, кого то не хватает в лесу? ( птиц)

**Игра "Угадай, чей голосок"**

Какие вы молодцы , как точно вы определили вы голоса птиц. А вы хорошо знаете, как выглядят птицы? Тогда узнайте по элементу, что за птица?!

**Игра "Найти элемент"** (на прищепках приклеены картинки с изображением части птиц, хвост, крыло, голова).

(находят еще одну часть пазла)

Ребята, посмотрите, на этой полянке ничего не растет, интересно почему? Правильно, вся полянка завалена мусором, а животные и растения не могут жить, там где грязно, они могут пораниться. Давайте уберем весь мусор, мальчики убирают бутылки, девочки бумажки)

(находят под ёлочкой , еще один фрагмент от пазла)

Что то не хватает на нашей полянке, как вы думаете чего? (Цветов)

**Игра "Подбери лепесток"**

Ребята, посмотрите как красиво стало в лесу, чисто, деревья снова стоят в зелени, цветут цветы, поют птицы и воздух стал какой то другой, свежий, давайте подышим.

### **"Дыхательная гимнастика"**

Ребята, посмотрите, сколько у нас много фрагментов и здесь, что то изображено, давайте соберем и посмотрим, что там нарисовано.

### **Игра "Собери целое"**

А получился у нас большой плакат и написано на нем " Берегите лес!" Давайте плакат прикрепим на палочку и поставим на дорожку при входе в лес, люди увидят его и будут беречь лес.

(Голос феи " Динь- динь" с экрана благодарит ребят и отправляет в подарок настольную игру " Берегите лес")

