

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка» общеразвивающего вида

Экологический проект
«Кормушка для пичужки»

Воспитатель: Малыгина Е Э

2019 г

Название проекта «Кормушка для пичужки».

Вид проекта: групповой, информационно – практико – ориентированный.

Цель: закрепить представления дошкольников о зимующих птицах, их

образе жизни, формирование основ экологической культуры старших дошкольников через развитие заботливого отношения к зимующим птицам, их подкормку, а также повысить уровень экологической активности населения.

Задачи:

1. Формировать представления детей о зимующих птицах.
2. Расширить знания детей и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособления их к среде обитания.
3. Воспитывать у детей природоохранное мировоззрение, способствовать появлению у них и их родителей желание участвовать в акциях помощи природе (изготовить кормушки, организовать кормление птиц).
4. Продолжать учить детей с помощью взрослых находить интересную и полезную информацию о птицах, работая с информационными ресурсами.

Срок реализации: среднесрочный ноябрь, декабрь 2019г

Участники проекта: Дети старшей группы, воспитатель, родители.

Форма проведения: в повседневной жизни и различных видах деятельности.

Ожидаемый результат:

Расширение кругозора детей о зимующих птицах.

Улучшение предметно-развивающей среды.

Активное участие детей и родителей в выставке «Столовая для птиц».

Если мы реализуем проект, то:

повысится уровень знаний детей о птицах родного края;

будут формироваться основы экологической культуры;

у дошкольников будет развиваться чувство эмпатии ко всему живому через продуктивную деятельность;

укреплятся связи родители – дети – педагоги.

Проблема.

Наступила зима, бедным птицам стало трудно находить себе пропитание. Зимняя подкормка птиц – довольно старая традиция. Первыми инициаторами ее были сами птицы. Они быстро усвоили, что возле человеческих жилищ можно кое-чем разжиться. Зимой даже лесные птицы начинают тянуться к человеческому жилищу. Голод заставляет на время забыть о естественной осторожности. Подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и в обучении и воспитании детей. Дети через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают о различных видах птиц своей местности, узнают характерные особенности внешнего вида, поведения, учатся заботиться о птицах, испытывают радость от осознания того, что, делясь крохами, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.

Обсудив с детьми проблему, как помочь птицам выжить зимой, решили открыть птичьи столовые, подкармливать и заботиться о них в суровые зимние холода.

Мы с Тимошей целый день,
Пилим и колотим,
Пальчики уже болят,
От такой работы.

Мы кормушку мастерим,
Холода настали,
Нужно птичек подкормить,
Чтоб не голодали!

Актуальность проекта.

Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этот период ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития. Самоценность дошкольного детства очевидна: первые семь лет в жизни ребенка – это период его бурного роста и интенсивного развития, период непрерывного совершенствования физических и психических возможностей, начало становления личности. В этот период формируются первоосновы экологического мышления, сознания, экологической культуры

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Обсуждение цели и задач с воспитателями, детьми, родителями
- Создание необходимых условий для реализации проекта

II этап – основной (практический)

- Обобщить знания детей о зимующих птицах
- развивать творчество детей;
- активизировать речь, внимание и память детей, развивать логическое мышление и внимание;
- обогащать словарный запас детей; развивать связную речь;
- способствовать развитию движений детей во время подвижных игр;
- расширять и углублять знания детей о разнообразии используемого материала для изготовления **кормушек для птиц.**
- подкормка и наблюдение за птицами
- выставка детских работ

III этап-заключительный

- Обработка результатов по реализации проекта
- Презентация проекта
- Организация «Столовая для птиц» на территории детского сада
- Акция «Птицы – наши пернатые друзья»

Планирование совместной деятельности детей и взрослых по реализации проекта.

Игровая деятельность Дидактические игры:

«Где, какая птица находится»

Цель: формировать умение узнавать зимующих птиц и перелётных птиц, правильно их называть; развивать умение ориентироваться в пространстве, употребляя в речи понятия «вверху», «внизу», «слева», «справа», «между», «под», «над», «на»

«Какая птица лишняя»

Цель: упражнять в узнавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнить понятие «перелётные птицы», вспомнить их названия, уметь различать с зимующими птиц, развивать внимание, память.

«Найди перелётных и зимующих птиц»

Детям предлагаются картинки с изображениями перелётных и зимующих птиц. На одну сторону магнитной доски с помощью магнитов они прикрепляют перелётных, а на другую зимующих птиц.

«Найди по описанию»

Педагог даёт описание птицы: внешний вид, особенности образа жизни, некоторые повадки и т.п. Ребёнок находит птицу по картинке либо фотографии.

«Кто чем питается?»

Цель: закрепить знание детей о питании птиц; устанавливать связь между исчезновением корма и отлётом птиц; знакомить с основным отличием зимующих и перелётных птиц: отличия в питании.

Развивать память, внимание, речь.

Подвижные игры

«ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ».

Цель: закреплять знания о многообразии птиц.

Ход игры. Воспитатель называет птиц вперемешку, кто заметит ошибку, должен хлопнуть в ладоши (воробей, ворона, муха, снегирь и т.д.).

«ЧТО ЭТО ЗА ПТИЦА?»

Цель: учить детей описывать птиц по их характерным признакам.

Ход игры. Дети делятся на две группы: одна группа описывает птицу (или загадывает загадки), а другая должна угадать, что это за птица. Затем группы меняются местами.

«ПТИЦЫ».

Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.

Ход игры. Дети становятся в круг. Ведущий называет птицу (рыбу, животное, дерево...), например, «воробей» и передаёт мяч соседу, тот называет «ворона» и т.д. Кто не сможет ответить, тот выходит из круга.

«НЕ ЗЕВАЙ!» (птицы зимующие, перелётные).

Цель: развивать слуховое внимание, быстроту реакции.

Ход игры. Воспитатель даёт всем детям названия птиц и просит внимательно следить: как только прозвучит их название, они должны встать и хлопнуть в ладоши; кто прозевает своё название, выходит из игры.

Познавательная деятельность:

Беседы:

«Как живут наши пернатые друзья зимой»,

«Кто заботится о птицах»,

«Пользу или вред приносят птицы?»),

«Меню птиц»,

«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?»).

Решение проблемной ситуации: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».

Наблюдение за птицами:

Наблюдение за синицей, наблюдение за зимующими птицами, наблюдение за вороной, наблюдение за голубями.

Цель: знакомство, с их повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.

Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

Трудовая деятельность: изготовление кормушек, чистка кормушек, подкормка птиц.

Коммуникативная деятельность:

Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона». Сухомлинского «О чём плачет синичка», просмотр мультфильма «Высокая горка», просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки". Творческое рассказывание «Как я спас птичку». В. Бианки «Синичкин календарь». Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Птица на ветке».

Цель: закрепить методы передачи пропорций птицы. Передача объема тоном и цветом. Развитие мелкой моторики рук, цветовосприятия, пространственного мышления. Беседа о красоте птиц.

«Птицы синие и красные»

Цель: учить передавать в рисунке поэтический образ. Подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги.

Лепка из пластилина: «Птицы на кормушке»:

Цель: учить детей передавать образ птицы путем использования разнообразных способов лепки.

«Красивые птички»

Цель: развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закрепить приемы лепки.

Аппликация: «Кормушка».

Цель: научить создавать композицию из отдельных деталей; развивать моторику рук, воображение.

«Сказочная птица»

Цель: закреплять умение вырезать части предмета разной формы и составлять из них образ сказочной птицы.

Работа с родителями.

Консультации для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц», «Зимующие птицы», «Расскажите детям о зимующих птицах на прогулке», «Покормите птиц зимой».

Рекомендовать родителям почитать дома с детьми стихотворение А. Барто «Снегирь».

Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели? «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

Результаты реализации проекта

Работа в рамках проекта получалась интересной, увлекательной и познавательной для всех участников. Проект позволяет расширить кругозор детей о зимующих птицах, у детей сформировалась любознательность, познавательная активность.

Для того чтобы успешно реализовать проект, мы с родителями собрали в группе библиотечку познавательной и художественной литературы. Дети в детском саду под руководством педагога и самостоятельно изучали эту литературу. Дома с родителями воспитанники изучали информацию в интернете о птицах, населяющий наш регион, их образе жизни, искали информацию о том, чем можно подкармливать птиц в зимний период и как изготовить кормушки, которая расширила кругозор родителей и воспитанников, способствовала организации природоохранной деятельности. Ребята в группе с большим интересом рассказывали, что они узнали нового, отгадывали загадки, читали стихи.

В непосредственно образовательной деятельности с детьми было проведено познавательное занятие «Зимующие птицы», на котором дети расширили свои представления о птицах. С детьми были организованы беседы, в ходе которых воспитанники систематизировали знания о зимующих птицах, о необходимости подкормки птиц в зимний период. Мы с детьми обсуждали, каким кормом необходимо кормить птиц. Наши птицы предпочтение отдавали хлебным крошкам, пшенице и семенам подсолнечника. Воспитанники узнали, что нельзя оставлять в кормушке чёрный хлеб, солёное сало, жареные семечки – вместо помощи это может нанести птицам вред.

Чтобы поддержать интерес детей к теме «Птицы» и закрепить их знания, были оформлены дидактические игры, подвижные игры.

В это время для родителей были оформлены консультации, чтобы они тоже приняли активное участие в проекте и оказали помощь детям в природоохранной деятельности.

Дети с родителями дома изготовили кормушки из разного материала. В группе детского сада была организована выставка кормушек, воспитанники демонстрировали детям из других групп свои кормушки, рассказывали, как и из какого материала, они их сделали. В группе мы с детьми обсудили, какие кормушки прослужат дольше, куда и как их надо укрепить, чтобы не повредить деревья. Мы с ребятами осмотрели территорию детского сада и решили несколько кормушек закрепить на деревьях нашего участка, остальные кормушки - расположить около центрального входа детского сада.

Перед тем, как повесить кормушку, дети заботливо насыпали в нее корм. Наблюдать за птицами сложно, они пугливы и разлетаются при приближении человека. Но мы нашли выход и наблюдали за пернатыми из окна группы и видели, как птицы клюют наши зернышки и радуются человеческому участию.

Для того чтобы развивать у воспитанников наблюдательность и в заключение проекта сделать выводы, мы оформили дневники наблюдений. Все свои наблюдения воспитанники фиксировали в дневниках наблюдений: ежедневно дети считали, сколько птиц прилетали на кормушки, фиксировали, какой корм птицы клевали с удовольствием, а какой корм им не нравился.

Забота о птицах сплотила детей, родителей и педагогов. В каждом из нас живет естественное желание заботиться о братьях наших меньших. Мы, взрослые, должны помогать в этом своим детям. Проявляя сочувствие к птицам, мы можем помочь пережить им суровые погодные условия.

Конечно, мы не спасем всех птиц, но поможем многим! Мы помогаем птицам, а они помогут нам!



Вот такие разные и оригинальные получились «Кормушки для пичужки»



