

Анализ режимных моментов в утренний отрезок времени

Возрастная группа _____

Воспитатель _____

Дата проведения _____

п/п	Критерии анализа	Уровни оценок		
		высокий	средний	низкий
1.	Организация воспитателем утреннего приёма детей			
2.	Проведение индивидуальной работы с детьми утром			
3.	Работа с родителями			
4.	Умение воспитателем распределить внимание на всех детей			
5.	Умение детей правильно умываться			
6.	Владение детьми навыками пользования полотенцем			
7.	Проведение воспитательной работы при воспитании			
8.	Использование художественного слова с детьми			
9.	Внешний вид дежурных (по столовой, занятиям, уголку природы)			
10.	Владение детьми навыками дежурства			
11.	Умение детей пользоваться приборами			
12.	Культура приема пищи детьми			
13.	Подготовка группы к занятию			
ИТОГО				

Примечание. В графе «уровни оценок» ставить значок «+», если критерий анализа соответствует уровню оценки.

Выводы по
занятию _____

Предложения и
рекомендации _____

ФИО наблюдателя _____

Должность _____

Дата « ____ » _____ 200_ г.

Подпись _____