

Анализ занятия (самоанализ)

Занятие _____
 Задачи: _____
 Возрастная группа _____
 Воспитатель (специалист) _____
 Дата проведения _____ Количество детей _____

№ п/п	Критерии анализа	Уровни оценок		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Соответствие программного содержания занятия развитию и возрасту детей			
2.	Познавательный эффект занятия (наличие элементов нового)			
3.	Развитие мыслительной деятельности детей на занятии (обеспечение усилий и напряжение мысли ребенка, наличие поисковых ситуаций)			
4	Развитие психических процессов у детей			
	- речь			
	- внимание			
	- память			
	- мышление			
5.	Воспитательная ценность занятия (развитие ребенка)			
6.	Выполнение гигиенических требований к организации всего занятия			
	- помещения			
	- одежда			
	- оборудование			
7.	Эстетика занятия:			
	- внешний вид детей;			
	- внешний вид специалиста;			
	- интерьер помещения;			
	- эстетичность используемого оборудования			
8.	Использование наглядных пособий			
	- их качество;			
	- разнообразие;			
	- целесообразность применения.			
9.	Продуманность построения занятия			
	-мотивация;			
	-части занятия, их взаимосвязь;			
	рациональность смены видов деятельности на занятии;			
	-профилактика утомления (наличие физкультурной паузы).			
10.	Разнообразие методов и приемов			
	- соответствие приемов развитию детей, требованиям методики данной программы			
	-приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (владение педагогом организацией детского коллектива);			
	-приемы обеспечения эмоциональности занятия, поддержание интереса детей;			
	-приемы преподнесения новых знаний с опорой на имеющийся опыт детей;			

	-приемы активизации самостоятельного мышления детей;			
11.	Речь педагога			
	- грамотность;			
	- доступность;			
	- логичность;			
	- эмоциональность.			
12.	Педагогический такт специалиста			
13.	Индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуальных особенностей развития			
14.	Качество выполнения заданий (работ) детьми			
15.	Поведение детей на занятии			
	- дисциплинированность;			
	- организованность.			
16.	Развитие навыков учебной (мыслительной) деятельности (умение слушать и слышать, смотреть и видеть и принимать задание)			
17.	Подведение итога занятия			
18.	Анализ детьми выполненных заданий (как оценивают полученный результат: радуются, любят, проявляют равнодушие)			
ИТОГО				

Примечание. В графе «уровни оценок» ставить значок «+», если критерий анализа соответствует уровню оценки.

Выводы по занятию

Предложения и рекомендации

ФИО наблюдателя _____

Должность _____

Дата «___» _____ 20__ г.

Подпись _____