

Лист самооценки педагога

МО "Муйский район"

* **Обязательно**

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeKiwDXc8RV7hwCVeTLsIiuDC52DKnRfj6cwNGIT4kIVbMbwQ/viewform?usp=sf_link

Уважаемые коллеги! Результаты Вашей самооценки послужат основой для разработки и актуализации Вашей индивидуальной программы профессионального развития, плана повышения Вашей квалификации и других мероприятий, нацеленных на совершенствование качества Вашей педагогической работы в ДОО. Результаты Вашей самооценки не публикуются в открытых источниках информации и предназначены для использования только в целях совершенствования и самосовершенствования педагогической работы в ДОО.

Оцените свой уровень педагогической работы в сфере, описываемой каждым показателем качества МКДО, по 5-уровневой шкале самооценки педагога.

Отметьте галочкой утверждение, которое, по Вашему мнению, наиболее точно соответствует Вашим способностям в той или иной области качества. В случае возникновения сомнений в том, какой из уровней выбрать, отметьте тот уровень, в котором чувствуете максимальную уверенность.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

В данной области качества оценивается Ваше понимание научно-методических основ современного дошкольного образования, понимание целевых ориентиров обучения и воспитания дошкольников, понимание динамики и особенностей развития воспитанников группы (особенности развития детей данной возрастной группы, индивидуальные особенности развития воспитанников), понимание критериев качества образовательной деятельности в ДОО.

Принципы образовательной деятельности *

- 0. Я не владею знаниями в этой области
- 1. Я знаю
- 2. Я регулярно применяю
- 3. Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Понимание ребенка (Особенности развития воспитанников группы) Наблюдение и документирование процессов развития *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Понимание качества образовательной деятельности *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий

- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

В данной области качества оцениваются Ваши знания, умения и навыки реализации действующих образовательных программ ДОО.

Основная образовательная программа ДОО {ООП ДО, реализуемая в Вашей группе} *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ (АООП ДО, реализуемая в Вашей группе) *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Образовательные программы ДОО {ОП ДО, реализуемые в Вашем ДОО, в которых принимают участие воспитанники Вашей группы} *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО {АОПДО, реализуемые в Вашей группе} *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В данной области качества оценивается степень Вашего владения содержанием, педагогическими подходами, методами, приемами, инструментами и технологиями обучения и воспитания детей, соответствующие нижеуказанным направлениям.

Социально-коммуникативное развитие

Эмоциональное развитие *

- 0 Я не владею знаниями в этой области

- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Социальное развитие *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Коммуникативные способности и активности *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Безопасное поведение *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Познавательное развитие

Познавательные интересы, любознательность и мотивация *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Познавательные способности и познавательная активность *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Воображение и творческая активность *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий

- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Математические представления *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Речевое развитие

Развитие речевого слуха *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Обогащение словарного запаса *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю

- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Культура устной речи и речевая активность *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Освоение письменной речи *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Литература и фольклор *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Художественно-эстетическое развитие

Эстетическое отношение к окружающему миру *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Знакомство с миром искусства *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Изобразительное творчество *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Музыка и музыкальное творчество *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Художественное конструирование и моделирование *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Театрально-словесное творчество *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Физическое развитие

Здоровый образ жизни *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Движение и двигательная активность *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Подвижные игры, физкультура и спорт *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

В данной области качества оцениваются Ваши профессиональные компетенции в сфере организации образовательного процесса в группе; степень овладения навыками организации образовательного процесса в отдельных его аспектах.

Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Поддержка инициативы детей *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Игра *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Проектно-тематическая деятельность *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Исследовательская деятельность и экспериментирование *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Строительство и конструирование *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Самообслуживание и элементарный бытовой труд *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Использование информационных технологий *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Структурирование образовательного процесса *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Индивидуализация образовательного процесса *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

В данной области качества оцениваются Ваши компетенции в сфере создания необходимых образовательных условий для реализации качественного образовательного процесса в группе, в том числе Ваша профессиональная квалификация, Ваша деятельность по развитию своих профессиональных знаний и навыков, а также текущая рабочая нагрузка и условия труда, навыки по организации необходимых материально-технических и информационных условий.

Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы

Профессиональная квалификация педагогов *

0 Нет

1 Имею среднее профессиональное образование, не относящееся к педагогической сфере

2 Имею среднее профессиональное непедagogическое образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»

3 Имею высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»

4 Имею первую квалификационную категорию

5 Имею высшую квалификационную категорию

Профессиональное развитие педагогов *

1 Проходила повышение профессиональной квалификации

2 Регулярно прохожу повышение профессиональной квалификации (не реже 1 раза в 3 года)

3 Прохожу системно спланированное повышение квалификации по направлениям, необходимым мне для организации качественной образовательной деятельности в группе (есть план повышения квалификации педагога)

4 Постоянно совершенствую свой профессиональный уровень, выстраиваю индивидуальную программу профессионального развития на основе результатов анализа текущего уровня и профессиональных целей

5 Выстраиваю и реализую стратегию своего профессионального развития на основе надежных данных (самооценка, внешняя профессиональная и экспертная оценка).

Достигаю высоких результатов развития. Участвую в разработке и реализации программ развития своих коллег-педагогов

Совершенствование педагогической работы *

0 Периодически улучшаю свою работу

1 Регулярно совершенствую свою педагогическую работу по отдельным направлениям

2 Прохожу системно спланированное повышение квалификации по направлениям, необходимым мне для организации качественной образовательной деятельности в группе (есть план повышения квалификации педагога)

3 Системно совершенствую качество своей педагогической работы на основе самооценки, внешней оценки моей работы коллегами и регулярной обратной связи коллег, родителей. Учитываю изменяющиеся интересы, инициативу, возможности и способности воспитанников

4 Постоянно совершенствую качество своей педагогической работы в группе с учетом регулярного комплексного анализа текущей педагогической работы

5 Постоянно собираю и анализирую информацию о качестве педагогической работы в группе, выстраиваю программу/стратегию повышения качества педагогической работы и реализую ее

Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) *

0 Не могу оценить

1 Я информирован о моей рабочей нагрузке руководством

2 Я участвую в обсуждении своей рабочей нагрузки, могу влиять на принятие соответствующих решений

3 регулярно участвую в распределении рабочей нагрузки (минимум 1 раз в год), в обсуждении возможностей командной работы по реализации образовательной деятельности (напр., обсуждаем привлечение помощников воспитателей, профильных педагогов и других специалистов)

4 участвую в совершенствовании кадровых условий и требований к ним в ДОО

5 Я разрабатываю / участвую в разработке кадровых условий реализации образовательных программ в группе и в ДОО в целом

Система оплаты труда педагогов группы {Оклады мотивационные выплаты} *

0 Не могу оценить

1 Я информирован о системе оплаты труда руководством

2 Я понимаю систему оплаты педагогов и условия изменения оплаты (напр., я понимаю, как будет изменяться стимулирующая часть оплаты труда при изменении качества/ количества педагогической работы)

3 Я участвую в обсуждении реализуемой системы оплаты труда и могу влиять на принятие соответствующих решений (напр., могу вносить предложения по изменению системы стимулирующих выплат и пр.)

4 Я участвую в совершенствовании системы оплаты труда педагогов ДОО (напр., в совершенствовании алгоритмов расчета стимулирующих выплат и пр.)

5 Я разрабатываю / участвую в разработке системы оплаты труда педагогов в группе и в ДОО в целом. Я могу разрабатывать условия труда с учетом действующих требований нормативно-правовых актов и стратегических целей развития ДОО

Материально-техническое обеспечение

Предметно-пространственная среда группового помещения {Создание и развитие РППС Вашей группы} *

0 Я не владею знаниями в этой области

1 Я знаю

2 Я регулярно применяю

3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий

4 Я постоянно совершенствую работу

5 Я достигаю лучших результатов работы

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы *

0 Я не владею знаниями в этой области

1 Я знаю

2 Я регулярно применяю

3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий

4 Я постоянно совершенствую работу

5 Я достигаю лучших результатов работы

Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения *

0 Я не владею знаниями в этой области

1 Я знаю

2 Я регулярно применяю

3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий

4 Я постоянно совершенствую работу

5 Я достигаю лучших результатов работы

Информационное обеспечение *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Учебно-методическое обеспечение {Выбор, разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения Вашей группы) *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями {Выбор, разработка и совершенствование библиотечно-информационного обеспечения Вашей группы) *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ

В данной области качества оценивается степень Вашего владения инструментами организации и сопровождения образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Организация образования детей с ОВЗ в группе *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Инклюзия в группе *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Специальная работа с детьми с ОВЗ *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий

- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Работа с детьми-инвалидами *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

В данной области качества оценивается степень Вашего овладения навыками работы с родителями / законными представителями обучающихся, а также другими членами их семей, участвующих в образовании ребенка

Участие родителей в образовательной деятельности {Навыки вовлечения родителей в реализацию образовательной деятельности и осуществления совместной работы с ними для достижения лучших результатов детьми} *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Удовлетворенность родителей {Навыки изучения удовлетворенности родителей и ее повышения} *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Индивидуальная поддержка развития детей в семье {Навыки изучения условий семейного воспитания детей и выстраивания индивидуальной поддержки семьи с учетом особенностей развития их ребенка} *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД

Оцените степень своей вовлеченности в данные процессы и навыки реализации работы

Здоровье и повседневный уход

Состояние здоровья воспитанников {Навыки наблюдения за состоянием здоровья детей с учетом особенностей их развития} *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Санитарно-гигиенические условия {Навыки соблюдения требуемых санитарно-гигиенических условий) *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков {Навыки организации гигиенических процедур в группе и развития необходимых культурно-гигиенических навыков у воспитанников) *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Усилия по сохранению и укреплению здоровья {Навыки организации регулярных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. Напр., процедур закаливания, регулярной физической активности детей и пр.) *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Качество питания {Навыки по контролю качества питания воспитанников группы) *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Организация процесса питания {Навыки по организации обучения и воспитания детей в режимных моментах) *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий

- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Отдых. Релаксация. Сон (Навыки по организации отдыха, релаксации и сна детей на основе установленного режима дня, с учетом индивидуальных потребностей воспитанников) *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Специальный уход (Навыки обеспечения ухода за воспитанниками с определенными ограничениями в самообслуживании) *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Организация медицинского обслуживания {Навыки по контролю медицинского обслуживания, предоставляемого воспитанниками группы (своевременность, информирование родителей, отслеживание динамики самочувствия детей после проведения медицинских процедур пр.)} *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Безопасность

Безопасность группового помещения {Навыки создания и обеспечения безопасных условий для реализации образовательной деятельности в группе} *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе {Навыки создания и обеспечения безопасных условий для реализации образовательной деятельности на свежем воздухе} *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю

- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе {Навыки педагогической работы по организации безопасной жизнедеятельности воспитанников группы. Напр., регулярное инструктирование детей перед проведением экспериментов или перед выполнением опасных действий и пр.) *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ

В данной области качества оцениваются Ваши навыки в области планирования и организации педагогической работы, выстраивания взаимоотношений и взаимодействия в группе и за ее пределами, проведения педагогических измерений в группе, совершенствования образовательной деятельности в группе на основе результатов измерений.

Планирование и организация работы в группе {Навыки планирования и организации педагогической работы с целью достижения целевых ориентиров образовательной программы с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей, их инициативы и интересов) *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Взаимоотношения и взаимодействие группы {Навыки выстраивания качественного взаимодействия внутри группы, а также выстраивания взаимоотношений с педколлективом ДОО, партнерами по сетевому взаимодействию и пр.) *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Мониторинг, измерения, анализ в группе {Навыки педагогических измерений (педагогической диагностики, проведения педагогических наблюдений и пр.), мониторинга качества образования, а также навыки анализа полученных данных) *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю

- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Совершенствование образовательной деятельности в группе {Навыки совершенствования ОД на основе анализа данных педагогических измерений и мониторинга) *

- 0 Я не владею знаниями в этой области
- 1 Я знаю
- 2 Я регулярно применяю
- 3 Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
- 4 Я постоянно совершенствую работу
- 5 Я достигаю лучших результатов работы

Отправить