

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка» общеразвивающего вида

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй нургуулин урдахи болбосоролой нютагай засагай
бюджетэй эмхи зургаан хүүгэдэй сэсэрлиг «Березка»

ПРИНЯТО
Педагогический совет
От «12» августа 2021г.,
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Приказом заведующего МБДОУ
Детский сад «Березка»
От «12» августа 2021г., № 39
Ерастова Т.Г.



Положение об организации прогулок с воспитанниками в МБДОУ Д/С «Березка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.
- Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом ДОУ
- Инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.

1.3. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Цель: укрепление здоровья, профилактика утомления; физическое и умственное развитие детей; восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- закаляющее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- способствовать познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию детей.

2.3. Помимо традиционной прогулки с детьми в ДОУ могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида» детской деятельности и являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные - трудовые акции, прогулки-экскурсии.

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка» общеразвивающего вида

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэрэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй нургуулийн урдахи болбосоролой нютагай засагай
бюджетэй эмхи зургаан хүүгэдэй сэсэрлиг «Березка»

ПРИНЯТО
Педагогический совет
От «12» августа 2021г.,
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Приказом заведующего МБДОУ
Детский сад «Березка»
От «12» августа 2021г., №
Ерастова Т.Г. _____

Положение об организации прогулок с воспитанниками в МБДОУ Д/С «Березка»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с
 - Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.
 - Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - Уставом ДОУ
 - Инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.
- 1.2. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.
- 1.3. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ.
- 1.4. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

2. Цели, задачи и виды прогулок

- 2.1. Цель: укрепление здоровья, профилактика утомления; физическое и умственное развитие детей; восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.
- 2.2. Основные задачи прогулок:
 - оптимизировать двигательную активность детей;
 - способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
 - закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
 - способствовать познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию детей.
- 2.3. Помимо традиционной прогулки с детьми в ДОУ могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида» детской деятельности и являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные - трудовые акции, прогулки-экскурсии.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков ДОО для проведения прогулок

- 3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20
- 3.2. Зона игровой территории включает в себя площадку для игр с современным игровым оборудованием.
- 3.3. Уборка участков проводится дворником ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей, а также по мере загрязнения территории.
- 3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.
- 3.5. Для хранения игрушек, используемых на территории ДОО выделяется специальное место.
- 3.6. Полная смена песка на игровых площадках проводится ежегодно, в весенний период.
- 3.7. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках ДОО

- 4.1 Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.
- 4.2 Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает старшая медсестра.
- 4.3 Перед выходом на прогулку работники ДОО, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории ДОО.
-В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, безопасного обращения с различными предметами.
- 4.4. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей разного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- 4.5. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему ДОО.
- 4.6. О несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующему ДОО. родителей (законных представителей).

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

- 5.1 Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с первой подгруппой.
- 5.2. В группах раннего и младшего дошкольного возраста согласно приказу заведующего ДОО закрепляются сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала для оказания помощи при одевании детей.
- 5.3 Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

6. Требования к одежде детей

В разное время года одежда и обувь должны соответствовать погоде на данный момент .

- 6.2. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхнюю полку кладется шапка и шарф, теплые штаны, колготки, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть передернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.
- 6.3. В летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

6.4. Чтобы избежать перегревания во время сборов на прогулку, детей необходимо приучать одеваться последовательно: вначале "низ" - колготки, брюки, носки, ботинки; затем "вер.." - свитер, шапка, и в последнюю очередь - шарф и куртка.

6.5. Детям необходимо иметь сменную одежду: нижнее белье, колготки, штаны, рукавички.

7. Требования к содержанию прогулок

7.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

7.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем - наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

7.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

7.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в ДОО программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

7.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

7.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

7.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

7.8. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.

7.9. Прогулки за пределы территории ДОО организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

8. Требования к структуре прогулки

8.1. Организация наблюдений:

8.1.1. Процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями.

8.1.2. При планировании наблюдений воспитатель придумывает:

- оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей;
- приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);
- приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

8.2. Организация детской активности:

8.2.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: (в младшей группе - 6 - 10 минут; в средней группе - 10-15 минут; в старших и подготовительных - 20-25 минут)

8.2.2. На вечерней прогулке: в младших и средних группах - 10-15 минут, в старших и подготовительных - 12 - 15 минут. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте - спортивными играми, играми с элементами соревнований.

8.2.3. Организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;

8.2.4. Индивидуальные задания (в соответствии с планированием воспитательно-образовательной деятельности).

8.2.4. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались и не перегревались. Организацию двигательной активности воспитатель продумывает перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

8.2.5. Не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

8.2.6. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

8.3. Особенности организации двигательной активности в зимний период:

-в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание соответствует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки;

-при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого - либо текста

8.4. Организация индивидуальной работы:

-в соответствии с планированием воспитательно-образовательной деятельности воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально - коммуникативному, физическому или художественно - эстетическому развитию детей;

-с этой целью подготавливаются все необходимые на прогулке материалы и оборудование.

8.5. Трудовые поручения:

-воспитатель привлекает детей к сбору игрушек;

-оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки;

-уходу за растениями и т.д.

8.5.1. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям.

8.5.2. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на прогулке.

9. Требования к организации прогулок за пределами участка Учреждения.

9.1. Планирование прогулок за пределы участка планируются со старшей группой.

9.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим.

9.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут исследования, согласовывать с руководителем детского сада. Маршрут движения группы должен предусматривать как можно меньшее пересечение проезжей части и по возможности, использование только регулируемых переходов.

9.4. Руководитель ДОУ проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка детского сада со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку. Руководитель Учреждения издает приказ об ответственности за охрану жизни и здоровья детей.

9.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых на 15 детей. Воспитатель должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовывать его с руководителем Учреждения.

9.6. Если по каким - то причинам дети из группы остались в Учреждении, они по указанию руководителя Учреждения находятся под присмотром определенного работника, на которого возложено возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

9.7. Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

9.8. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной руках у детей не должно быть никаких предметов и игрушек.

9.9. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.

10. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

11. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой стороне навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

12. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

13. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам.

14. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигнала до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

15. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают переход после последней пары детей.

16. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.

17. Необходимо избегать прогулок по улицам с большим движением.

18. По окончании прогулки, экскурсии, проверить количество воспитанников, сообщить руководителю о возвращении.

10. Требования к организации прогулки в помещениях ДОО в дни отмены прогулки на улице.

10.1. В зимний период в соответствии с графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками ДОО, исключается или сокращается время пребывания детей на свежем воздухе. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической прогулки в помещениях ДОО, в соответствии с графиком прогулок в активированные дни.

10.2. В содержании прогулки в групповых и функциональных помещениях должны быть включены все структурные элементы с учетом имеющихся условий.

10.3. Организация прогулки при сниженной температуре в прогулочной зоне ДОО с детьми раннего возраста:

- температура в групповых, функциональных помещениях доводится до +13 градусов. Для наблюдения за изменением температуры необходимо наличие термометра: на высоте 80 см от пола;
- на прогулку и с прогулки детей сопровождает младший воспитатель.

10.4. В начале прогулки воспитатель организует подвижные игры с большей двигательной активностью для поддержания положительно-эмоционального тонуса, в которых все дети участвуют одновременно или подгруппами, далее - игра средней подвижности;

10.5. При подъеме температуры до + 18 градусов детей раздевают, воспитатель организует спокойные игры или самостоятельную деятельность детей.

11. Требования к продолжительности прогулки

11.1. Прогулки с воспитанниками ДОО проводятся ежедневно.

11.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего ДОО.

11.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3—4 часа.

11.4. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 12 м/с прогулки запрещаются.

11.5. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

11.6. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

11.7. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.

11.8. В случае отмены прогулок на участках ДОО из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях ДОО.

11.9. В зимний период в вечернее время прогулки с детьми раннего возраста, 2 младших и средних групп не проводятся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575864

Владелец Ерастова Татьяна Григорьевна

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022