

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка» общеразвивающего вида

Согласовано:
на заседании
педагогического совета
№ 4 от 10.04.2021г.

Утверждаю:
Заведующий
Т.Г.Ерастова
приказ №11 от 10.04.2021



Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ Д/С «Берёзка»
за 2020 год

Таксимо, 2021г.

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка» общеразвивающего вида

Согласовано:
на заседании
педагогического совета
№ 4 от 10.04 .2021г.

Утверждаю:
Заведующий
_____ Т.Г.Ерастова
приказ №11 от 10.04.2021

Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ Д/С «Берёзка»
за 2020 год

Таксимо, 2021г.

Отчет по самообследованию МБДОУ ДС «Березка» за 2020 год

1. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Березка» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

В процессе самообследования деятельности МБДОУ ДС «Березка» проводилась оценка:
организации образовательной деятельности;
системы управления МБДОУ ДС «Березка»
содержания и качества подготовки воспитанников;
качества кадрового обеспечения;
материально-технической базы;
функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1 Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Березка»
Сокращенное название	МБДОУ ДС «Березка»
Юридический адрес	671561, РБ, Муйский р-н, п. Таксимо, ул. Белорусская, д. 22А
Почтовый адрес	671561, РБ, Муйский р-н, п. Таксимо, ул. Белорусская, д. 22А
Дата создания	1983 год
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муйский район»
ИНН	0313003553
ОГРН	1020300738798
Телефон	8 (30132) 4 23 05
e – mail	berezka.taksimo71@mail.ru
Адрес сайта	https://bur-berezk.tvoyasadik.ru/rate
Заведующий	Ерастова Татьяна Григорьевна
Лицензия	03Л01 № 0001917 от 08.06.2020 № 3257
Устав	№ 621 от 30.10.2019г.
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет
Ближайшее окружение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ №3» МБДОУ ЦРР-ДС «Медвежонок», Администрация МО «Муйский район», Детское отделение Муйской ЦРБ, Филиал детской районной библиотеки.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями СП 2.4.3648-20
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Уставом МБДОУ Детский сад «Березка»

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

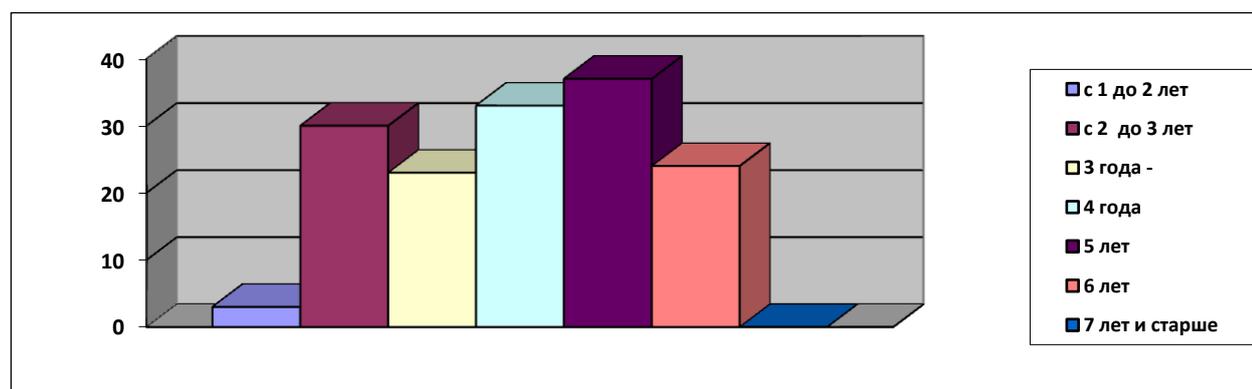
МБДОУ ДС «Березка» представляет собой двухэтажное здание, состоящее из блоков. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка.

Согласно форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» в 2020 году дошкольное учреждение посещало 150 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет. Всего функционировало 5 групп, из них: 1 группа - раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет), 4 группы общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет)

Количество во групп	возрастная групп	возраст детей	Количество детей
1	первая младшая группа	2-3 года	29
1	вторая младшая группа	3-4 года	27
1	средняя группа	4-5 лет	33
1	старшая группа	5-6 лет	31
1	подготовительная	6-7 лет	30
Итого -5 групп			150

Распределение воспитанников по возрасту:



1.2

1.3 Режим работы дошкольного образовательного учреждения

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 19:00 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления образовательного учреждения

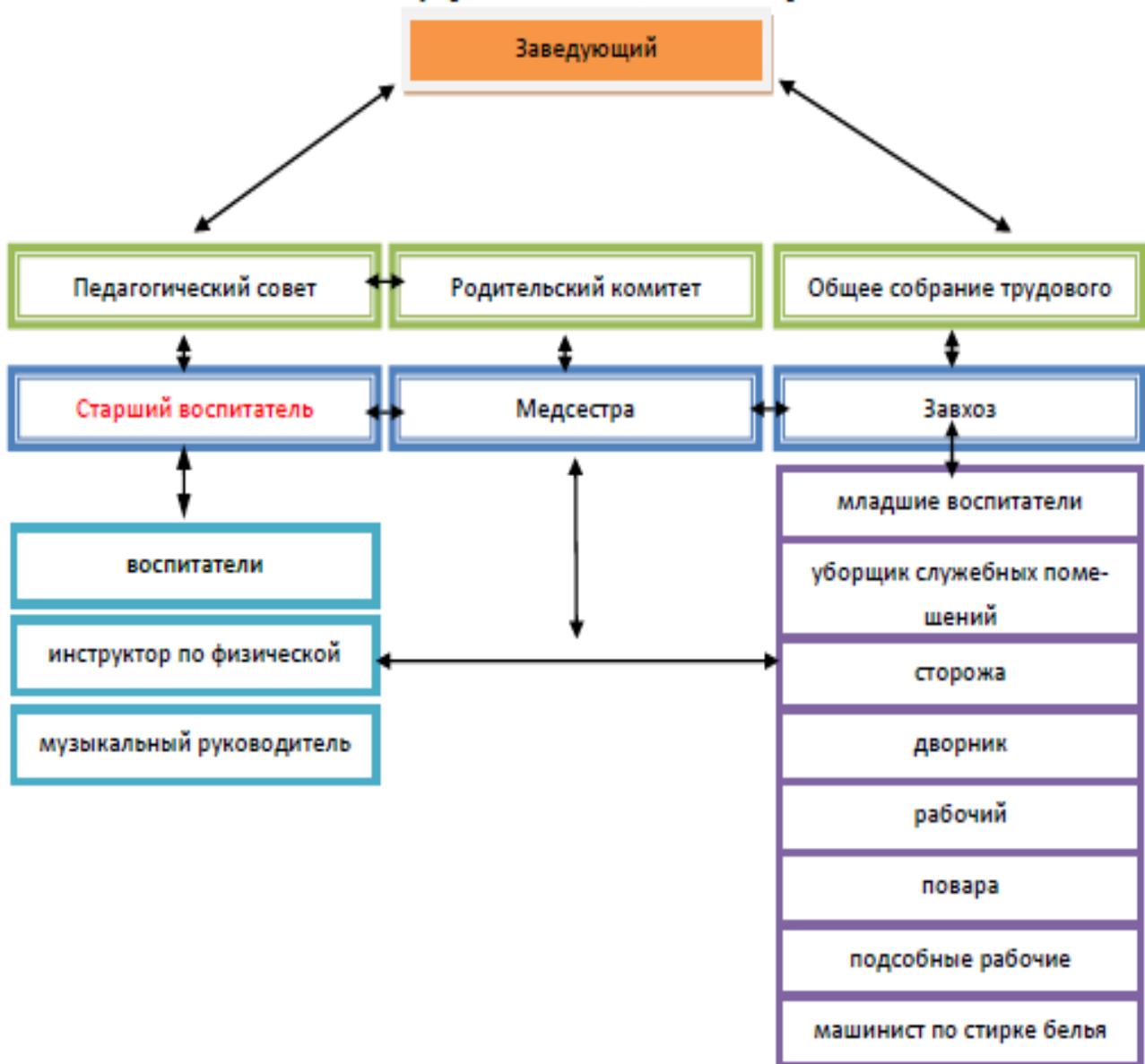
Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Схема управления МБДОУ ДС "Березка"



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада .

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МБДОУ ДС «Березка», Положение о Педагогическом совете, положение о Совете родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в МБДОУ ДС «Березка» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: управление в МБДОУ ДС «Березка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ ДС «Березка» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС «Березка», в соответствии с требованиями ФГОС ДО и дополнительные образовательные программы.

Программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Березка», (далее ООП ДО) принята на заседании педагогического совета №1 от 27.08.2018г.

Она составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с включением вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Содержание обязательной части направлено на освоение детьми образовательных областей:

"Физическое развитие",

"Познавательное развитие",

"Социально-коммуникативное развитие",

"Художественно-эстетическое развитие",

«Речевое развитие»

Дополнительные программы:

- «Ладунки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2009 г.
- «Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет» Т. Сауко, А. Буренина. СПб, 2001.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы : Князева О.Л., Маханева М.Д

- «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников. Автор : Николаева С.Н
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева

Воспитание и обучение воспитанников в МБДОУ ДС «Березка» ведется на русском языке.

Образовательные программы реализуются согласно:

- годовому планированию,
- режиму дня,
- годовому учебному графику,
- учебному плану,

режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-20. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	138	92
Неполная с матерью	11	7
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	28	18
Два ребенка	85	55
Три ребенка и более	41	27

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

По результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в МБДОУ ДС «Березка» 97, 6 % родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.2.2. Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала МБДОУ ДС «Березка».

В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся:

№ №	Наименование кружка, секции, направление	Возрастные группы	Кол-во детей	Руководитель	Результативность
1	«Радуга красок» художественно-эстетическое развитие	Средняя группа	25	Колмакова М.В.	Участие детей во Всероссийских, Международных, Республиканских, районных конкурсах; персональные выставки детей
2	Вокальный кружок «Капельки» художественно-эстетическое развитие	Старшая, подготовительная	19	Посельская Л.П.	Участие детей в праздничных и концертных программах с вокальными номерами
3	«Звонкий каблучок», художественно-эстетическое развитие	Старшая и подготовительная	30	Садикова Е.Н	Участие детей в праздничных и концертных программах с танцевальными номерами
4	«Здоровячок», физическое развитие	2 младшая группа	27	Галина Р.С.	Участие в спортивных праздниках и развлечениях: «Калейдоскоп народных игр», «Зимние забавы» и др.

Бесплатным дополнительным образованием охвачены были дети 2 младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группы. Всего детей посещающих кружки (70 %). Часть детей посещают кружки и секции в ГДК «Верас», МБОУ ДО ЦДОД «Созвездие».

2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в МБДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс имеет развивающий характер; собран

коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных педагогов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Устав МБДОУ Детский сад «Березка»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад «Березка».

Образовательный процесс в МБДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11:

- ранний возраст-20 мин.,
- младшая группа- 30 мин.,
- средняя группа - 40 мин.,
- старшая группа- 45 мин.,
- подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Всестороннее развитие воспитанников в МБДОУ ДС «Березка» обеспечивается в том числе, через созданную в группах развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна,

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В целях эффективной реализации задач образовательного процесса в МБДОУ функционируют: музыкальный и спортивный зал, игровая комната.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся, однако в связи со сложившейся ситуацией по недопущению распространения коронавирусной инфекции, все мероприятия были проведены в дистанционном режиме

- групповые родительские собрания
- консультации; рекомендации, памятки, информационные папки, папки-ширмы;
- мастер-классы, презентации опыта работы воспитателей МБДОУ;
- праздники, развлечения, концерты, спортивные досуги;
- видео просмотры открытых мероприятий детей групп;
- выставки, конкурсы, смотры и др.

Основные мероприятия были освещены на сайте МБДОУ, в социальных сетях, где опубликовываются фотоматериалы и итоги данных форм работы с родителями.

Социальная активность и партнерство МБДОУ ДС «Березка»

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МБДОУ ДС «Березка» взаимодействует с «ГДК «Верас», с поликлиникой, МБОУ СОШ № 3, МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга», «Созвездие», Муйской районной библиотекой. В течение 2020 года, в условиях пандемии, оно было немного приостановлено, проводились мероприятия в дистанционном режиме.

Необходимым условием успешности работы педагогов по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Воспитанники ДОУ с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах.

2.2.4. Качество подготовки обучающихся

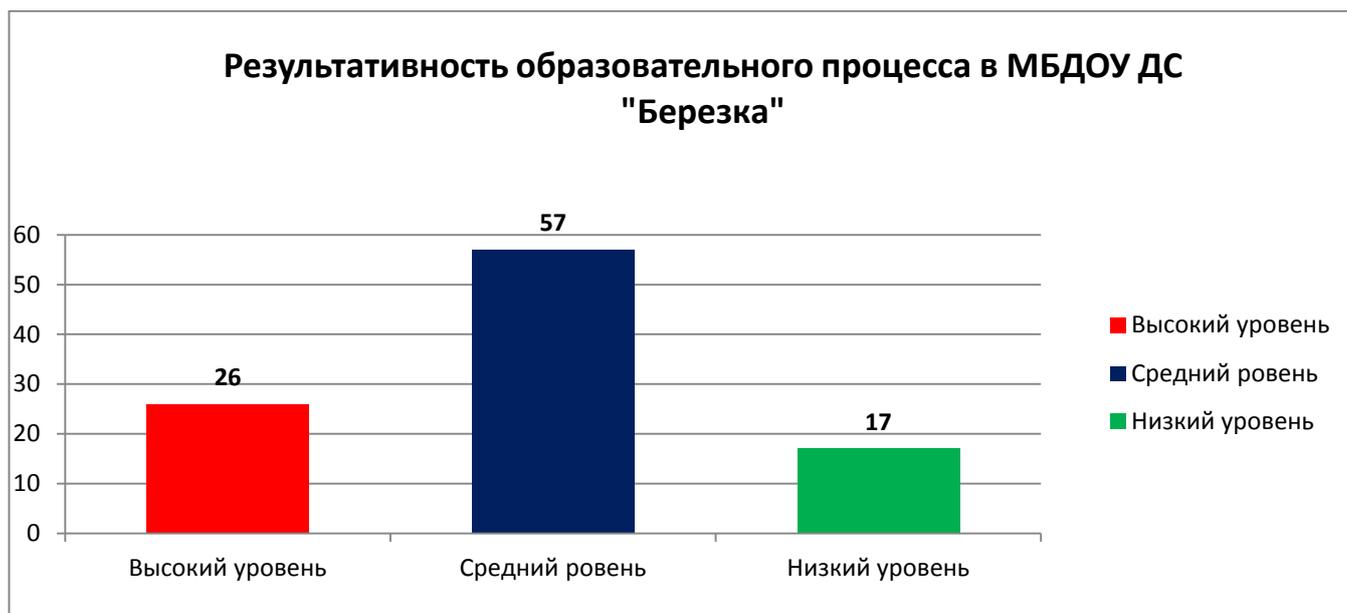
В связи с Указом Главы Республики Бурятия от "О дополнительных мерах по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Республики Бурятия" деятельность дошкольных организаций была приостановлена. С в марте и апреле 2020, с мая велась работа в режиме дежурных групп.

Со 1 сентября 2020 года, согласно рекомендаций Роспотребнадзора, детский сад возобновил работу в обычном режиме. В связи с вышеуказанными причинами в этом году не в полной мере было проведено диагностических обследований детей по следующим направлениям образовательной деятельности:

- Анализ выполнения образовательной программы в МБДОУ
- Уровень готовности к школьному обучению.

**Анализ результативности образовательного процесса
по МБДОУ д/с Березка» за 2019-2020 уч.г:**

Группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итог по группе	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
	Первая младшая	58%	69%	58%	70%	50%	59%	59%	74%	69%	79%	59%
Вторая младшая	69%	78%	71%	82%	65%	69%	72%	84%	78%	81%	72%	77%
Средняя	71%	86%	78%	84%	70%	78%	82%	87%	81%	88%	76%	82%
Старшая	79%	90%	81%	87%	80%	84%	85%	90%	86%	91%	81%	88%
Подготовительная	80%	89%	83%	92%	78%	86%	86%	92%	85%	93%	83%	91%
Итог по ДОУ	71, %	82%	75%	82%	71%	76%	77%	86%	79%	86%	75%	82%



Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- «Художественно – эстетическое развитие» - 86%,
- «Физическое развитие» - 86%
- «Социально - коммуникативное развитие» - 82%,
- «Познавательное развитие» - 82%
- «Речевое развитие» - 76%

Уровень развития интегративных качеств (октябрь 2019, март 2020)

	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предпосылками учебной деятельности	Итоговый результат
Октябрь 2019	66%	67%	74%	64%	58%	56%	59%	58%	70,5 %
Март 2020	75%	76%	79%	69%	73%	69%	78%	69%	73,5%

Уровень развития интегративных качеств (октябрь 2019, март 2020)

	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предпосылками учебной деятельности	Итоговый результат
Октябрь	76%	71%	83%	78%	61%	61%	75%	53%	68 %
Март	80, %	81%	89%	83%	75%	73%	85%	87%	81,6%

Анализ готовности к школьному обучению

В начале и конце учебного года были проведены диагностические исследования детей подготовительной группы. Цель обследования заключалась в оценке уровня сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности и готовности к школьному обучению.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики, следующие:

Диагностика познавательной сферы:

Уровень готовности	Начало года, %	Конец года, %
Высокий	47,7 % (10 чел.)	85,7 % (18 чел.)
Средний	28,5 % (6 чел.)	4,7 % (1 чел.)
Низкий	23,8 % (5 чел.)	9,5 % (2 чел.)

Диагностика мотивационной сферы:

Уровень готовности	Начало года, %	Конец года, %
Высокий	33,3% (7 чел)	57,1% (12 чел)
Средний	38% (8 чел)	23,8% (5 чел)
Низкий	28,6% (6 чел)	19%(4 чел)

Таким образом, по результатам первичного обследования выпускники ДОО на 86 % готовы к школьному обучению. Между тем, необходимо усилить работу педагогического коллектива по формированию произвольного внимания воспитанников, развитию мелкой моторики в совокупности с ориентацией в пространстве листка, мотивационной готовности.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУДС «Березка», построенной на основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне. Уровень развития детей соответствует положительной динамике.

2.2.5. Качество кадрового обеспечения

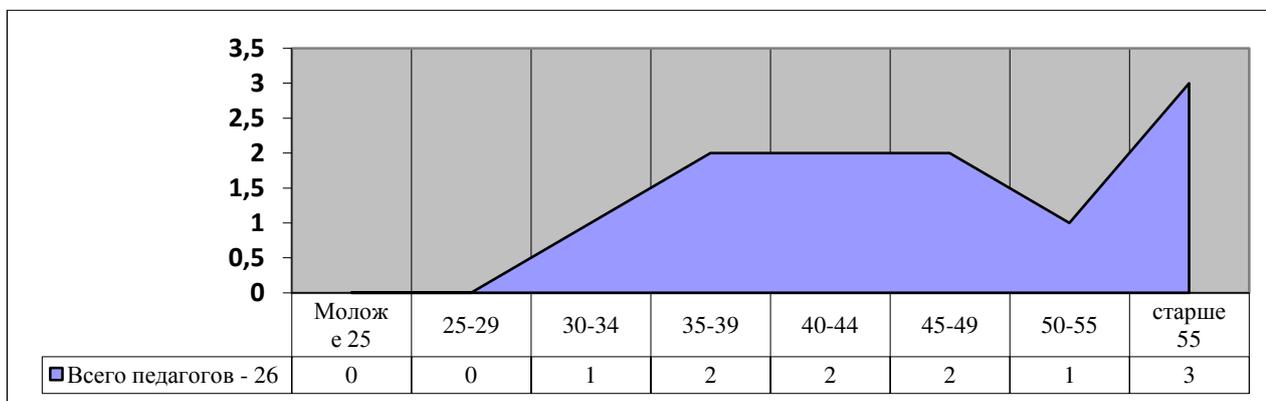
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Также прошли курсы повышения квалификации педагоги(дистанционно): -100%

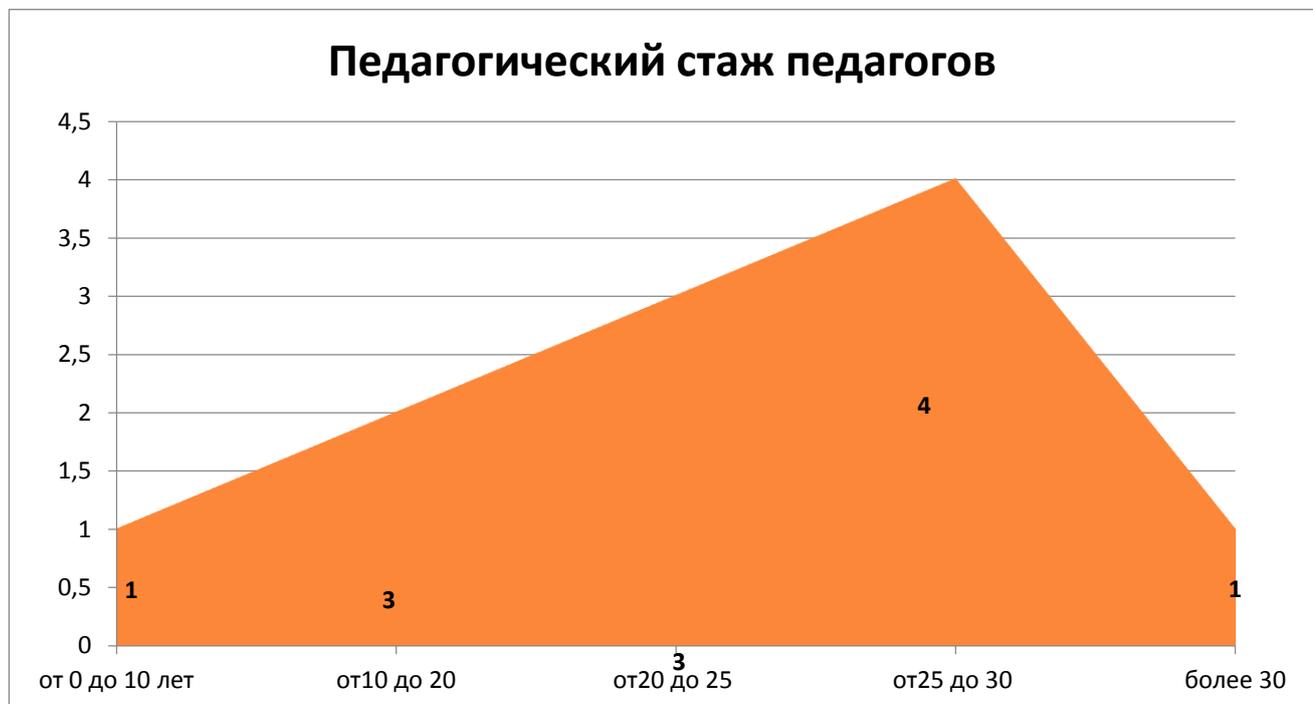
Анализ кадрового состава по возрасту педагогов ДОО



Наибольшее количество педагогов от 45 до 59 лет. Необходим приток молодых педагогов.

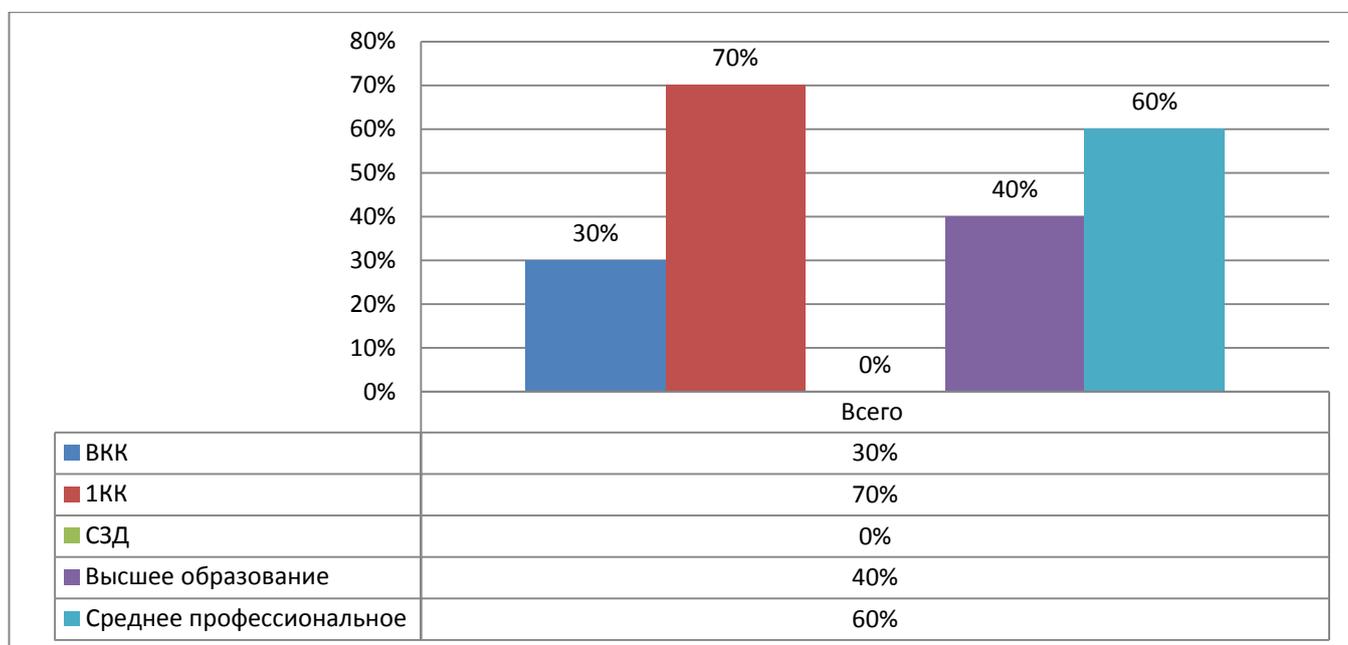
Анализ кадрового состава по педагогическому стажу работы.

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	10	0	0	2	0	0	8



Анализ педагогического стажа показал, что в МБДОУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы 20 и более лет.

Анализ профессиональной компетентности педагогов



100% педагогов МБДОУ ДС «Березка» имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Общие сведения о курсовой подготовке педагогов

В МБДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

год	Всего педагогов	Кол-во педагогов с курсовой подготовкой	% от общего состава
2020	10	10	100%

Педагоги прошли курсовую подготовку на разных уровнях педагогических сообществ:

№	Курсы (название в соответствии с сертификатом, удостоверением)	Место проведения, дата	Ф.И.О. педагогов
1.	«Профессиональный стандарт как механизм развития и совершенствования компетенций педагога»	ООО «Центр развивающих игр и методик», Санкт-Петербург, дистанционная	Ерастова Татьяна Григорьевна Посельская Лидия Павловна
2.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации»	Ерастова Татьяна Григорьевна Посельская Лидия Павловна Морозова Юлия Александровна Арзамасцева Галина Аркадьевна Торопова Светлана Васильевна Садикова Елена Николаевна Фалилеева Татьяна Александровна Колмакова Марина Валерьевна Галина Роза Сергеевна Мальгина Екатерина Эдуардовна
3.	«Обучение по программе пожарно-технического минимума»	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации»	Ерастова Татьяна Григорьевна
4.	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования.	17–18 ноября 2020	Ерастова Татьяна Григорьевна Морозова Юлия Александровна Торопова Светлана Васильевна Садикова Елена Николаевна

			Колмакова Марина Валерьевна Галина Роза Сергеевна Малыгина Екатерина Эдуардовна
5.	Региональная площадка на БРИОП съезд работников дошкольного образования	Дистанционно	Ерастова Татьяна Григорьевна Морозова Юлия Александровна

С педагогами, желающими пройти переподготовку запланирована работа, в связи с чем подана заявка на обучающие мероприятия на 1 полугодие 2021 года по различным формам обучения – дистанционно, на курсы повышения квалификации и программы переподготовки.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал обучающихся, педагогов и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Участие детей и педагогов с 27.03.2020 года в связи с недопущением распространения COVID – 19 было организовано в дистанционном режиме.

Творческие достижения воспитанников дошкольной организации в 2020г:

2020, январь	«Твори! Участвуй! Побеждай!», конкурс детского рисунка «Волшебница зима»	Всероссийский	Гомбоева Вероника	1 место
2020, февраль	Конкурс детского рисунка «Охраняет нашу Родину солдат»	Всероссийский	Посельский Демид	3 место
2020, февраль	Конкурс детского рисунка «Охраняет нашу Родину солдат»	Всероссийский	Буянтуев Иван	1 место
2020, февраль	Конкурс «Национальные традиции» на сайте «Маленькая страна творчества»	Всероссийский	Симоченко Арсений	1 место
2020, март	«Маленькая страна творчества», Конкурс детского творчества «Милой мамочке»	Всероссийский	Фомин Алексей	2 место
2020, март	Проводы зимы-2020, Масленичная кукла «Весна-Красна»	Районный	Никитенко Таисия	3 место
2020, апрель	«Родина», Конкурс детских рисунков «Спасибо Деду за Победу!»	Всероссийский	Посельский Демид	1 место
2020, апрель	«Мой успех», конкурс детского творчества «Стоп, коронавирус»	Всероссийский	Петрова Ева Кравцова Кира	1 место 1 место
2020, апрель	«Твори! Участвуй! Побеждай!», конкурс свободного творчества «Я на самоизоляции»	Всероссийский	Кравцова Кира	1 место
2020, апрель	«Родина», номинация «первый в космосе. Посвящается	Всероссийский	Погадаев Дима	1 место

	Ю.А.Гагарину»			
2020, май	Акция «Окна Победы»	Всероссийский	Подготовительная группа	
2020, май	«Мой успех», Конкурс детских рисунков «Великая война – великая Победа»	Всероссийский	Кравцова Кира	2 место
2020, май	«Надежды России», конкурс детских работ «Все для Победы!»	Международный	Кравцова Кира	3 место
2020, май	«Твори!Участвуй!Побеждай!», конкурс рисунков «Война глазами детей»	Всероссийский	Коршунова Дарья	2 место
2020, май	Конкурс рисунков «Победа 1945 года. Взгляд потомков»	Районный	Посельский Демид Буянтуев Ваня, Никитенко Таисия Семья Кравцовых	
2020, май	Конкурс «Мой успех», номинация «Великая война – великая Победа!»	Всероссийский	Кравцова Кира	2 место
2020, октябрь	Конкурс «Мы с бабушкой и дедушкой Лучшие друзья»,	Районный	Никитенко Таисия	2 место
2020, ноябрь	Конкурс-фестиваль «Таксимо поет о маме»	Районный	Токарчук Святослав	участие
2020, ноябрь	Конкурс «Самая оригинальная кормушка	Районный	Магдиева Алсу Никитенко Таисия	1 место приз
2020, ноябрь	Экологический смотр-конкурс «Столовая для пернатых»	Республиканский	Магдиева Алсу	1 место
2020, ноябрь	Конкурс «Слова от сердца и души о том, как мамы хороши	Районный	Бадмаева Карина Злыгостева Виктория Иванов Николай Сытник Саша	2 место 1 место 1 место 3 место
2020, май	Конкурс «Надежды России», номинация «Все для Победы!»	Всероссийский	Кравцова Арина	3 место
2020, декабрь	Конкурс «Подарок для Деда Мороза»,	Районный	Сытник Саша Оглова Аня	3 место 3 место
2020, декабрь	Конкурс-фестиваль «Земля снежного барса»	Республиканский	Кравцова Арина	участие

Творческие достижения педагогов МБДОУ ДС «Березка» в 2020г:

Мероприятие	Участники	Результат
Районное методическое объединение «Русское народное творчество как основа гармоничного развития ребенка»	Садикова Е.Н Колмакова М.В. Торопова С.В.	Презентация проекта, Открытый показ НОД
Дистанционное методическое объединение педагогов ДОУ МБДОУ ДС «Золотой ключик»	Педагоги	участие
Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года»	Садикова Е.Н.	участие
VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования.	Педагоги МБДОУ ДС «Березка»	Сертификат участника
Вебинар «Актуальные вопросы организации питания в ДОО в контексте новых санитарных правил СанПиН 2.4 3648-20»	Морозова Ю.А., Ерастова Т.Г.	Сертификат участника
Очные, заочные и интернет конкурсы		
«Песни Великой Победы»	Посельская Л.П воспитатель	Диплом 1 степени
Онлайн-флешмоб «Окна Победы»	Галина Р.С., Морозова Ю.А., Колмакова М.В.	участие
Онлайн-акция «Бессмертный полк»	Посельская Л.П, Ерастова Т.Г Малыгина Е.Э.	участие
Конкурс «Мой успех», номинация «Великая война – великая Победа!»	Колмакова М.В.	Диплом 2 степени
Международный конкурс «Я помню! Я горжусь!» Работа «Вечная память Героям!»	Посельская Л.П Арзамасцева Г.А.	Диплом 1 степени
Республиканская Онлайн-акция «Самая оригинальная кормушка»	Садикова Е.Н Посельская Л.П	Диплом 1 степени
Конкурс-фестиваль «Таксимо поет о маме»	Посельская Л.П	Диплом 1 степени
Конкурс «Педагогический успех»	Колмакова М.В.	Диплом 1 степени
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Торопова С.В Морозова Ю.А. Колмакова М.В.	Диплом 1 степени
Районное августовское совещание педагогических работников	Педагоги	Участие
Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Галина Р.С.	Диплом 1 степени
Всероссийский интернет-педсовет	Морозова Ю.А	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Я – патриот!»	Садикова Е.Н.	Диплом 1 степени

Выводы: Большинство педагогов в МБДОУ ДС «Березка» составляют педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели МБДОУ ДС «Березка» принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов. Необходима дальнейшая работа по укомплектованию молодыми педагогическими кадрами.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с ООП ДО, учебно-методического комплекта материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личностного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В целях реализации ИКТ – технологии в образовательном процессе используются проектор, компьютер и ноутбук, позволяющие реализовать данные технологии в деятельности МБДОУ, как с педагогическим кадрами, в работе с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной организации.

Группы МБДОУ обеспечены учебно-методическими пособиями, при этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

В МБДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей

Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт. МФУ -1шт	Кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Заведующий МКДОУ, педагоги, завхоз,
Персональный компьютер - 1 шт МФУ -1шт Принтер- 1 шт. Проектор -1 шт	Кабинет старшего воспитателя	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой	Старший воспитатель, педагоги
Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.	Кабинет завхоза	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д.	Медсестра, завхоз,
Персональный компьютер - 1 шт, Ноутбук – 3 шт. Проектор -1 шт, Интерактивная доска – 1шт.	Группы ДОУ	Планирование и мониторинг образовательной деятельности, Работа с документацией	Педагоги
Музыкальный центр – 2 шт, Смарт –телевизор – 1 шт	Музыкальный зал	Планирование и проведение образовательной деятельности	Педагоги

Доступ в Интернет осуществляется через роутер Пассим-сервис.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОО находится на достаточном уровне. При этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

А также в соответствии реализуемой ООП ДО и требований ФГОС ДО необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической литературы.

3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет Муйская ЦРБ, детская поликлиника. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей, диспансеризация детей к школе, вакцинация.

Руководит работой медицинского кабинета Баранова Т.В. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Старшая медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, проводит консультирование сотрудников МБДОУ и родителей обучающихся.

Педагогический состав и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в МБДОУ ДС «Березка» организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с изменениями внесенными в СанПиН «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.3648-20, и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

3.3. Охрана и крепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОО; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в МБДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение условий для адаптации детей раннего возраста;

- организация доброжелательного микроклимата в группе;

- физические упражнения;

- утренняя гимнастика;

- пробудительная гимнастика;

- физкультурные занятия в ДОУ и на прогулке;

- спортивные, подвижные игры;

- физминутки и динамические паузы;

- гигиенические, водные и закаливающие процедуры;

- свето-воздушные ванны;

- рациональное питание;

- дыхательная гимнастика,

- гимнастика для глаз;

- сон с доступом свежего воздуха (в теплое время);

- прогулки на свежем воздухе;

- солнечные ванны (в летний период);

- игры с водой (в летний период);

- сквозное проветривание;

- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой и др.

В МБДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится медосмотр воспитанников.

В 2020 году в связи с недопущением распространений новой коронавирусной инфекции в дошкольной организации проводится работа по профилактике COVID-19 согласно следующих документов:

- «Рекомендаций по организации работы образовательных организаций» от 08.05.2020 №02/8900-2020-24 Роспотребнадзор РФ.
- Методические рекомендации МР 3.1.0221-20 «Организация работы в очагах COVID-19» Роспотребнадзор РФ.

Администрацией МБДОУ проводится ежедневный контроль по соблюдению всех требований в работе детского сада, согласно вышеуказанных документов, в условиях недопущения распространений новой коронавирусной инфекции.

Вывод: В МБДОУ ДС «Березка» созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3.4. Организация питания

Организация питания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В нашем детском саду организовано 5- разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия МБДОУ ДС «Березка» осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

Вывод: Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа. С изменениями внесенными в СанПиН СанПин 2.1.3684-21 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

3.5. Оценка материально- технической базы

Детский сад размещается в 2-х этажном здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые комнаты - 5;
- музыкальный зал - 1;
- спортивный зал - 1
- игровая комната – 1,
- кабинет старшего воспитателя – 1,
- кабинет заведующего – 1;
- мини музей «Русская изба» -1,
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором, полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны:

- игровая зона: 5 групповых площадок - для каждой группы;
- спортивная зона,
- территория для трудовой деятельности детей: цветники и огороды.

На территории МБДОУ имеется спортивная площадка, оснащённая игровым спортивным оборудованием для детей. Спортивная площадка постоянно используется для проведения

подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МБДОУ реализуются Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж, обучающие эвакуации с обучающимися.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Для осуществления образовательного процесса в МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Материально-технические условия пребывания детей в МКДОУ обеспечивают необходимый уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ ДС «Березка» находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

3.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ ДС «Березка» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так с сентября 2020 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников МБДОУ ДС «Березка», оперативная проверка «Соблюдение режима в МБДОУ», тематическая проверка «Организация образовательной деятельности с дошкольниками, через создание оптимальных условий для успешной социализации ребенка, посредством сюжетно-ролевых игр».

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МБДОУ ДС «Березка» о результатах образовательной деятельности для выстраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ ДС «Березка» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ ДС «Березка» следует:

педагогический коллектив в течение 2020 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

в МБДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация; успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МБДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ ДС

«Березка». Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития МБДО ДС «Березка».

Вывод: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Результаты самообследования деятельности МБДОУ ДС «Березка» позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства МБДОУ ДС «Березка», непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Приложение N 1 Утверждены
приказом Министерства образования
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности МБДОУ ДС «Березка», подлежащей самообследованию за 2020 ГОД

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (12 часов)		150
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	121

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		150(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12.5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10(100%)
с высшей		3(30%)
первой		7 (70%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	11 (100 %)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/150
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4.1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575864

Владелец Ерастова Татьяна Григорьевна

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022