

## **Самоанализ результатов профессиональной деятельности воспитателя.....**

МБДОУ ...

в средней группе.

Образовательный процесс с детьми осуществляю в рамках проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон).

Главной целью работы с детьми считаю создание условий для целостного развития воспитанников с учетом их особенностей.

В своей работе пользуюсь основными воспитательно-образовательными технологиями и разных типов программ.....

Основные 5 образовательных областей..... развития детей, которые я реализую в своей педагогической практике.

Наблюдение и анализ проведения режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья в средней группе. Во время проведения режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепления здоровья, формирую простейшие навыки опрятности и самообслуживания у детей, закладывается фундамент гигиенической культуры. При организации воспитания культурно-гигиенических навыков осуществлялись следующие условия: регулярность занятий, непрерывность воспитательного процесса, единство требований воспитателей, демонстрационный и игровой материал, на основе которого у детей формируются КГН, расширение кругозора детей в области гигиены; формирование положительного отношения к чистоте и опрятности; четкий режим дня.

Использовала целый ряд педагогических приемов: прямое обучение, показ, объяснение, пояснение, поощрение, беседы, упражнения с выполнением действий в процессе дидактических игр, систематическое напоминание детям о необходимости соблюдать правила гигиены и постепенное повышение требований к ним. Широко использовала игровые приемы: дидактические игры, потешки, стихотворения: «Мойдодыр», «Федорино горе» и др.

Благодаря регулярности занятий и умению увлечь, дети: владеют доступными навыками самообслуживания, пользуются предметами личной гигиены, владеют культурой поведения за столом. Взаимодействие воспитателя с учебно-вспомогательным персоналом по вопросам здоровья детей, питания, самообслуживания и др. продуктивно. Медицинским персоналом своевременно распознаются наиболее распространенные детские болезни и принимаются меры по локализации. Пристальное внимание медицинской сестры и воспитателя обращено на детей, у которых выявлены какие-либо отклонения в состоянии здоровья. Медсестра знакомит воспитателя с результатами обследования детей, учит внимательно наблюдать за их поведением, настроением. Для своевременного распознавания наиболее распространенных детских болезней воспитатель проводит ежедневный осмотр детей, если в течение дня у ребенка ухудшается настроение, ребенок отказывается от пищи, жалуется на какие-либо боли то воспитатель вызывает медсестру. После осмотра медсестры вызываются родители. Для своевременной

локализации той или иной болезни у детей принимают следующие меры: вакцинация для выработки стойкого иммунитета к самым распространенным и очень опасным заболеваниям, соблюдение правил гигиены, ежедневно проведение закаливающих мероприятий, соблюдение правильного режима дня и правильное питание с достаточным количеством витаминов.