

Конспект занятия по лего-конструированию «Домик для Лунтика»

Цель: закрепление навыков конструктивной деятельности с помощью «Лего»

Задачи

1. Обучение

- продолжать обучать детей строить из деталей конструктора «Лего»
- продолжать знакомить детей с простейшими схемами для конструирования
- закреплять умение применять свои знания

2. Развитие

- развивать умение пользоваться схемами на занятиях по конструированию
- развивать творческое воображение
- продолжать развивать навыки учебной деятельности

3. Воспитание

- воспитывать желание оказывать помощь
- воспитывать усидчивость и умение доводить начатое дело до конца
- воспитывать желание взаимодействовать в малой группе сверстников

4. Речь

- умение отвечать на вопросы
- закреплять название цвета и деталей конструктора
- элементы коммуникации в игровых ситуациях

Оборудование: проектор, ноутбук, фрагмент из мультфильма «Лунтик» серия «Домик», конструктор Лего Дупло, игрушки для обыгрывания, схемы.

Ход занятия

- Дети, вы любите мультики?

- Тогда вы легко отгадаете, какой мультфильм начинается со слов «Однажды на луне родился необычный малыш» (про Лунтика)

Хотите посмотреть? Тогда смотрим. (Просмотр фрагмента мультфильма Лунтик»Домик»)

-ответим Лунтику на вопрос «Откуда берутся домики? (*их строят*) ,у медведя построена, у белочки,у птичек)

-Для чего нужны нам домики? (*для жилья, чтобы укрыться от непогоды, от холода*)

-Из чего строят домики? (*из кирпича, из бревен, из досок*)

- Мы с вами можем помочь Лунтику? (*да*) А вот и сам Лунтик. Как мы можем ему помочь (*построить домик*) .Из чего будем строить? (*из Лего*)

-Давайте станем настоящими строителями и поможем Лунтику. Но у строителей есть специальные чертежи и схемы по которым они возводят дома,чтобы было все правильно и дом не обрушился. Значит и нам нужны такие схемы. Но где их взять? Давайте обратимся к пчелке, нашей давней приятельнице, ведь она всегда нам помогает. Где живет наша пчелка (*в уголке пчелки*).Давайте посмотрим, сможет она нам помочь. Идем в уголок пчелки.

-Смотрите, у пчелки есть для нас какой то конверт, что же там лежит? Что это (*схемы домов*). Да схемы,причем все разные: разный цвет, разные крыши.

-Но прежде чем приступить к работе, разомнем наши ручки.

Физкультминутка

Лего – умная игра (пальчики сжимаем,
Завлекательна, хитра (*руки в стороны*)).

Интересно здесь играть (круговорот рук,

Строить, составлять, искать (*кулачок на кулачок, хлопок, очки*)

Приглашаю всех друзей (*руками зовем к себе*)

«Лего» собирать скорей.

Тут и взрослым интересно (*прыжки на месте*)

В «Лего» поиграть полезно.

-Теперь выберите себе понравившуюся схему и внимательно рассмотрите ее. Определите какие детали и какого цвета вам нужны. Теперь отправляемся на склад з а строительным материалом и набираем детали, которые нужны для работы.

-Кто все нашел, можно идти на строительную площадку и приступать к строительству.

-Ваши домики очень понравились Лунтику, давайте отправимся на полянку и расставим их там. Очень хорошо получилось. Но дети, Лунтику нужен только один домик, как нам быть с остальными домиками? Что посоветуете Лунтику? (*позвать друзей*).(если не ответят: Одному скучно находиться на полянке, хорошо когда есть друзья. А у Лунтика они есть). Позовем друзей ведь с ними интереснее. (*появляются игрушки, друзья Лунтика*). Дети играют. Давайте украсим полянку еще цветочками.

