

## **Конспект театрализованной деятельности во второй младшей группе с использованием конструктора LEGO.**

**Тема.** «ЛЕГО-сказка «Теремок».

**Программа:**

**Возраст.** Вторая младшая группа (3-4 года).

**Основная образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие».

**Интегрированные образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

**Форма проведения.** Театрализованная деятельность с элементами конструирования.

**Цель.** Формировать умение инсценировать знакомую сказку, тренировать в создании конструкций из LEGO.

**Развивающие задачи.** Развивать умение имитировать характерные действия персонажей. Развивать память, зрительное и слуховое внимание, образное мышление, воображение.

**Воспитательные задачи.** Воспитывать интерес к обыгрыванию знакомого сюжета. Воспитывать вежливость, дружеские взаимоотношения между детьми в ходе игры.

**Образовательные задачи:** способствовать развитию диалогической речи, формировать умение отчетливо и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность.

**Методы и приёмы.**

**Методы.** Игровые, практические, словесные, наглядные.

**Приёмы.** Показ воспитателя, вопросы, указания, дополнительные напоминания, художественное слово, поощряющая оценка.

**Наглядные средства обучения.** Конструктор LEGO, разноцветные мягкие модули, полумаски героев сказки, искусственные ёлочки, мультимедиа.

**Организация детей:** 1 - свободная.

2 - рядом с воспитателем.

3 - в теремке.

4 - на ковре.

**Индивидуальная работа.** Активизировать речь Василисы, Саши. Поощряющая оценка Алсу, Вадиму, Ривалю.

**Словарная работа.**

**Обогащающий словарь.** Фундамент.

**Активный словарь.** Терем-теремок, кто в тереме живёт?

**Предварительная работа.** Чтение русской народной сказки «Тере-мок», рассматривание иллюстраций к сказке, показ сказки с помощью различных видов театра (фланелеграф, настольный театр, бибабо). Выполнение музыкально-ритмических движений «Покажи героя сказки «Теремок». Прослушивание сказки в аудиозаписи.

**Структура:**

1ч. Вводный организационный момент -2 минуты.

2ч. Распределение ролей -1 минута.

3ч. Драматизация сказки детьми- 7 минут.

4ч. Строительство нового теремка - 7 минут.



**Ход образовательной деятельности.**

**1 часть.**

Из крупного конструктораLEGO построен домик – «Теремок», перед ним стоят искусственные елочки. Подальше от домика стоит сундучок с костюмами. Дети заходят в зал.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите сколько у нас гостей. Здравствуйте, гости дорогие! А для чего они здесь собрались? Интересно! (с помощью мультимедиа на сцену спроецирована афиша к сказке «Теремок»).

**Воспитатель.** Посмотрите, какая-то афиша висит. И декорации готовы, а артистов нет, наверное, что-то случилось, зрители уже ждут, билеты проданы. Что же делать будем?

Дети двигаются по залу, под музыку.

## **2 часть.**

**Воспитатель.** А, может, быть мы сами покажем спектакль нашим гостям? (останавливается у сундучка). Ой, посмотрите, что это? (сундучок).

**Воспитатель.** Давайте посмотрим, что там.

*Воспитатель и дети открывают сундучок. (В нём полумаски героев сказки «Теремок»).*

*Воспитатель достает полумаски, задаёт вопросы по каждой из них:*

- Это чей костюм? (Мышки)
- Кто у нас будет мышкой? (Василиса)
- А это кто? (Лягушка)
- Кто будет лягушкой? (Вадим)
- Чей это костюм? (Зайца)
- Кто сегодня будет зайчиком? (Риваль)
- Чей это костюм? (Лисы) Кто сегодня лисичка? (Алсу)
- Кто зимой холодной бродит злой, голодный? (Волк) Точно!
- Кто будет волком? (Тимур)
- Он в берлоге спит зимой, под большущею сосной, а когда придет весна, просыпается от сна? (Медведь)
- Кто будет медведем? (Саша)
- Ой, посмотрите, что осталось в сундучке? (Ничего)

Воспитатель. А что же это за сказка, героями которой вы стали? («Теремок») Я буду сказочницей, а вы – артистами.

## **3 часть.**

**Воспитатель.** Пора начинать спектакль. Артисты уходят за кулисы.

**Сказочница.** Стоит в поле теремок, теремок, Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю Мышка бежит (звучит музыка П. Чайковского «Комаринская») у дверей остановилась и стучит.

**Мышка.** Пи, пи, пи, терем –теремок! Кто в тереме живет?

**Сказочница.** Никто Мышке не отвечает, вошла мышка в теремок и стала в нем жить.

**Сказочница.** Вот по полю, полю Лягушка бежит, у дверей остановилась и стучит (звучит музыка С. Майкопара «Полька»).

**Лягушка.** Ква, ква, ква, терем-теремок! Кто в тереме живет?

**Мышка.** Я, Мышка-норушка, а ты кто?

**Лягушка.** А я, Лягушка-квакушка, пусти меня в теремок?

**Мышка.** Заходи.

**Сказочница.** Лягушка прыгнула в теремок. Стали они жить вдвоём.

Как по полю, полю Зайчик (звучит музыка А. Лядова «Зайчик») бежит, у дверей остановился и стучит.

**Заяц.** Тук-тук, терем-теремок! Кто в тереме живет?

**Мышка.** Я, Мышка-норушка.

**Лягушка.** Я, Лягушка-квакушка. А ты кто?

**Заяц.** А я Зайчик-побегайчик. Пустите меня в теремок?

**Мышка и Лягушка.** Заходи.

**Сказочница.** Вошел заяц в теремок и стали они жить втроем.

Вот по полю, полю лисичка (звучит музыка) бежит, у дверей остановилась и стучит.

**Лиса.** Терем-теремок! Кто в тереме живет?

**Мышка.** Я, Мышка-норушка.

**Лягушка.** Я, Лягушка-квакушка.

**Заяц.** А я Зайчик-побегайчик. А ты кто?

**Лиса.** А я Лисичка-сестричка. Пустите меня в теремок.

**Звери.** Заходи.

**Сказочница.** Вошла Лисичка в теремок, и стали они жить вчетвером.

Как по полю, полю волк (звучит музыка П. Свиридова «Колдунья») бежит, у дверей остановился и стучит.

**Волк.** У-у-у. Терем-теремок! Кто в тереме живет?

**Мышка.** Пи-пи-пи, я Мышка-норушка.

**Лягушка.** Ква-ква-ква, я Лягушка-квакушка.

**Заяц.** Я Зайчик-побегайчик.

**Лиса.** Я Лисичка-сестричка. А ты кто?

**Волк.** А я Волчок-серый бочок. Пустите меня в теремок.

**Звери.** Заходи.

**Сказочница.** Вошел волк в теремок, и стали они жить впятером. Звери жили в теремке дружно, весело, не обижали друг друга. Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, остановился и заревел во всю мочь: (звучит музыка П. Прокофьева «Марш»)

**Медведь.** Э-э-э. Терем-теремок! Кто в тереме живет?

**Мышка.** Я, Мышка-норушка.

**Лягушка.** Я, Лягушка-квакушка.

**Заяц.** Я Зайчик-побегайчик.

**Лиса.** Я Лисичка-сестричка.

**Волк.** А я Волчок – серый бочок. А ты кто?

**Медведь.** А я Медведь-косолапый. Пустите меня в теремок.

**Звери.** Да ты не влезешь.

**Медведь.** Нет, влезу.

Медведь лез, лез в теремок, никак не может влезть, тогда он и говорит:

- А я у вас на крыше поживу

**Звери.** Да ты нас раздавишь.

**Медведь.** Нет, не раздавлю.

**Сказочница.** Влез медведь на крышу. Только уселся -трах! –раздавил теремок. Затрещал теремок, упал на бок и весь развалился. Еле-еле успели выскочить оттуда: Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайчик-побегайчик, Лисичка-сестричка, Волчок-серый бочок- все целы и невредимы. Принялись они новый теремок строить. (Дети строят из конструктора новый теремок под музыку С. Прокофьева «Вечер»).

#### **4 часть.**

**Воспитатель.** Что же делать будем, звери? (Надо новый теремок построить). А почему старый теремок сломался? (Он был маленький). А какой нам нужен теремок? (Большой). Какой он должен быть по ширине? (Широкий). Какой по высоте? (Высокий). Достаточно ли нам будет этого материала для нового теремка? (Нет, не достаточно).

**Воспитатель.** Для того, чтобы наш теремок стоял прочно, мы построим фундамент (*просит повторить детей это слово*).

*Во время строительства воспитатель задаёт вопросы.*

**Воспитатель.** Чтобы было светло, что нам нужно сделать в теремке? (Окошки). Сколько окошек у нас получилось. (Два). Чтобы дождь не заливал теремок что нужно построить? (Крышу).

Лучше прежнего построили! (Все хлопают).

**Воспитатель.** Что у нас у теремка внизу? (Я называла вам это слово (фундамент)). Проверим, какой у нас получился теремок? (Широкий, высокий-большой). Все звери поместятся. Давайте проверим (звери заходят в теремок). Вот какой у нас просторный и прочный получился теремок. И стали звери в нем жить-поживать и добра наживать!

**Воспитатель.** А сейчас все актёры выходят на поклон.

*Актёры кланяются и уходят.*

**Воспитатель.** Понравилось вам играть в сказку? Вы сегодня молодцы!

Давайте уберем костюмы обратно в волшебный сундучок, чтобы и другие дети смогли поиграть в эту сказку.