

Перспективное планирование НОД по проекту «Лего сказка для малышей» во второй младшей группе.

Месяц	Тема	Сказочный сюжет	Цели
Сентябрь	Знакомство с ЛЕГО-конструктором	по замыслу педагога и детей	Развитие способности детей к наглядному моделированию через ЛЕГО – конструктор.
	Ворота для заборчика	по замыслу педагога и детей	Учить строить простейшие конструкции (из мягкого конструктора). Формировать бережное отношение к конструктору
	Пирамидка	по замыслу педагога и детей	Учить строить простейшие постройки. Формировать бережное отношение к конструктору.
	Сказка с «Лего» -Репка	по сказке «Репка»	Познакомить с приемом создания сказки средствами конструктора. Создать условия для знакомства детей с конструктором «ЛЕГО», его содержанием и приемам работы с ним. Развивать воображение и творческое мышление. Развивать внимание, быстроту мыслительных операций. Упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле). Воспитывать желание работать с конструктором.
Октябрь	Башенка	по замыслу педагога и детей	Учить строить простейшие постройки. Формировать бережное отношение к конструктору.
	Мост	по замыслу педагога и детей	Учить строить простейшие постройки. Формировать бережное отношение к конструктору.
	Мы в лесу построим дом	по замыслу педагога и детей	Развивать творческое воображение. Учить подражать звукам и движениям персонажей (медведя, лисы, зайца). Учить строить дом из ЛЕГО-конструктора.
	Сказка с Лего«Волк и	Сказка «Пузырь»,	Познакомить с приемом создания сказки средствами конструктора.

	семеро козлят»	соломинка и лапоть»	Развивать речь детей, умение выразительно передавать диалоги персонажей. Развивать воображение. Воспитывать интерес к сказкам и к конструктору «ЛЕГО». Активизировать глагольный словарь детей, развивать воображение, память, ловкость.
Ноябрь	Мебель для комнаты	по замыслу педагога и детей	Развивать способности выделять в предметах их функциональные части. Учить анализировать образец.
	Мебель для кухни	по замыслу педагога и детей	Закреплять умение строить мебель. Запоминать название предметов мебели.
	Печка	по замыслу педагога и детей	Познакомить с русской печкой. Развивать воображение, фантазию. Учить строить печку из конструктора.
	Сказка с Лего – «Гуси - лебеди»	Сказка «Курочка Ряба»	Учить отображать внешнее отличие персонажей в постройках. Развивать речь детей, умение подбирать прилагательные (признаки) к объектам. Активизировать глагольный словарь детей, закреплять знания о животных, развивать воображение, ловкость. Воспитывать любовь к животным и интерес к действиям с конструктором «ЛЕГО».
Декабрь	Утята в озере	по замыслу педагога и детей	Учить внимательно слушать стихотворение. Строить из конструктора утят.
	Волшебные рыбки	по замыслу педагога и детей	Рассказать о рыбках. Учить строить рыб из конструктора
	Мостик через речку	по замыслу педагога и детей	Учить строить мостик, точно соединять строительные детали.
	Сказка с Лего – «Курочка Ряба»	По замыслу детей	Познакомить с приемами создания корабля средствами «Лего» конструктора. Развивать речь детей, воображение и творческое мышление. Воспитывать умение дружно работать в коллективе.
Январь	Построим загон для коров	по замыслу	Закреплять понятия «высокий», «низкий».

		педагога и детей	Учить выполнять задания по условиям. Развивать творчество, воображение, фантазию.
	Грузовая машина	по замыслу педагога и детей	Учить создавать простейшую модель грузовой машины. Выделять основные части и детали.
	Домик фермера	по замыслу педагога и детей	Формировать обобщенные представления о домах. Учить сооружать постройки с перекрытиями, делать их прочными. Развивать умение выделять части (стены, пол, крыша, окно, дверь). Познакомить с понятием «фундамент».
	Волшебный лес	Открытое занятие	Познакомить детей с деревом, его строением (ствол, ветки); учить строить дерево из крупного конструктора Лего. Развивать речь, мышление, творческие способности, умение работать самостоятельно. Воспитывать чувство любви к ближнему (помочь зайчику).
Февраль	Машина с прицепом	по замыслу педагога и детей	Учить строить машину с прицепом. Развивать навыки конструирования.
	Пожарная машина	по замыслу педагога и детей	Познакомить с профессией пожарного. Учить строить пожарную машину.
	Кораблик	по замыслу педагога и детей	Рассказать о кораблях. Учить строить более сложную постройку. Развивать внимание, навыки конструирования.
	Сказка с лего «Волк и лиса»	по замыслу педагога и детей	Продолжать знакомить детей с приемом создания персонажей при помощи конструктора. Развивать воображение, творческое мышление, речь (выразительно передавать реплики персонажей). Воспитывать желание играть дружно, не ссориться.
Март	Детская площадка	по замыслу педагога и детей	Показать детскую площадку. Построить песочницу, лесенки.

	Горка для ребят	по замыслу педагога и детей	Продолжать знакомить с детской площадкой. Развивать память и наблюдательность.
	Все работы хороши	по замыслу педагога и детей	Познакомить с разными профессиями (врач, полицейский, дворник). Учить отличать их по внешнему виду. Воспитывать уважение к труду взрослых.
	Сказка с Лего – «Заюшкина избушка»	по замыслу детей	Познакомить с приемами создания помещения – группы с помощью конструктора «Лего». Развивать умение составлять рассказ из личного опыта с помощью педагога, используя в речи простые предложения. Закреплять в представлении и словаре ребенка противоположные признаки предметов или слова-антонимы. Воспитывать желание помочь другому ребенку и взрослому.
Апрель	Ракета	по замыслу педагога и детей	Рассказать о космосе. Учить строить ракету.
	Луноход	по замыслу педагога и детей	Рассказать о луноходе. Учить строить из деталей конструктора.
	Космонавты	по замыслу педагога и детей	Продолжать знакомить с космосом. Учить строить космонавтов из мелких деталей.
	Открытое занятие «Путешествие в космос»	Открытое занятие для педагогов и родителей	Дать детям знания о космосе, о планетах, звёздах, упражнять в конструировании космического корабля из конструктора ЛЕГО, закрепить названия деталей, их цвет, развивать умение строить по образцу, развивать творческие способности, воображение, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве.
Май	Животные в зоопарке	по замыслу педагога и детей	Рассказать о зоопарке. Учить строить утку, слона.
	Вольер для тигров и львов	по замыслу педагога и детей	Учить всем вместе строить одну поделку.
	Крокодил	по замыслу педагога и детей	Продолжать знакомить с зоопарком.

		педагога и детей	Учить строить крокодила.
	Сказка с «ЛЕГО» – «Три медведя»	Сказка «Три медведя»	Познакомить с приемом создания сказки средствами конструктора. Развивать речь детей, воображение и творческое мышление. Воспитывать умение дружно работать в коллективе.

В результате освоения программы ребенок может:

знать	основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, трехгранные призмы); основные приемы конструирования; основные цвета
уметь	изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину соединять детали ЛЕГО-конструктора, обыгрывать постройки, объединять их по сюжету
иметь представление	о простейшем анализе созданных построек о вариантах создания вариантов конструкций, при добавлении других деталей.

