

## Паспорт проекта

*Сказка – ложь, да в ней – намек,  
добрым молодцам урок.  
А. С. Пушкин.*

**Автор:** воспитатель Садикова Е.Н.

**Тема:** «Lego сказка для малышей»

**Возраст детей:** 3-4 года

**Актуальность:** Лего — это не просто забавная игрушка, это прекрасный инструмент, способствующий обогащению внутреннего мира ребёнка, раскрытию его личностных особенностей, проявлению творческого потенциала и реализации возможностей. Разнообразные занятия с применением Лего-технологии предоставляют реальный шанс каждому малышу развить логическое и пространственное мышление, воображение, самостоятельность и навыки взаимодействия со сверстниками, а педагогам увлечь ребят техническим творчеством. А если сочетать Лего со сказками, которые с помощью педагога придумает сам ребенок, то можно смело сказать, что задействованы будут все виды мышления ребенка!

Сказка – это праздник и волнение, это и игра и познание настоящей жизни в форме, увлекающей ребёнка, заставляющей его радоваться, сострадать, думать. Сегодня детских фильмов снимается мало, а сказки показываются телеканалами довольно редко. В каждой сказке показаны те духовно-нравственные принципы, которые составляют основу здорового общества: любовь к ближнему, сострадание, сохранение семьи, справедливость, взаимовыручка, гостеприимство, преданность родной земле и своему народу.

Часто знакомство детей с народными традициями, национальной культурой впервые происходит именно через сказку, и через сказку происходит приобщение к духовным и нравственным ценностям нашего народа. Сказочная тема наиболее близка детям. Какие бы приключения не выпали на долю главных героев, неизменно одно – в сказке добро всегда побеждает зло. Высокие нравственные качества – ответственность, послушание, терпение, трудолюбие – всегда вознаграждаются

**Цель проекта:** создание оптимальных условий для активного использования Лего-конструирования для развития речи дошкольников.

**Триединая задача проекта:**

**Образовательные:**

Способствовать формированию у детей интереса к сказкам, русскому народному творчеству через просмотр отечественных сказок;

Способствовать формированию у детей конструкторских навыков и умений, умение пользоваться образцом, действовать самостоятельно.

**Развивающие:**

Развивать мелкую моторику рук;

Обогащать словарь детей, совершенствовать диалогическую речь, Способствовать развитию свободного общения со взрослыми и сверстниками в ходе реализации проекта;

Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детско-техническое творчество.

#### **Воспитательные:**

Воспитывать умение слушать, понимать и воспринимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них;

Прививать детям любовь к просмотру отечественных сказок;

Воспитывать умение работать в паре, группами, доводить дело до конца;

Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку, умение объективно оценивать результат своей деятельности, а также продукт деятельности сверстников.

#### **Ожидаемые результаты**

1. Пополнение предметно-игровой среды обучения, развития и воспитания;
2. Будут созданы условия для полноценного личностного роста ребенка;
3. Развитие конструкторских способностей у детей;
4. Развитие творческих способностей детей;
5. Дети учатся жить в обществе, социализируются в нем;
6. Дети развиваются в собственном темпе, осваивая различные технологии;
7. Развитие и обогащение речи ребенка.

**создание сообщества детей и взрослых, в рамках которого детям прививаются принципы сотрудничества, уважения, ответственности и самостоятельности**

**Участники проекта:** педагоги, дети 3-4 лет, родители.

**Срок реализации проекта:** долгосрочный – на год.

**Вид проекта:** комплексный (практико-ориентированный и игровой)

#### **Образовательные стандарты:**

- Позволяет совершенствовать и менять предметно-развивающую среду ДОУ.
- Обогащает содержание образовательной работы по конструированию, речевому развитию.
- Развивает умение дошкольников творчески применять полученные знания в самостоятельной речевой и конструктивной деятельности.
- Способствует ознакомлению с художественной литературой – сказками.

#### **Материальные ресурсы:**

- Конструктор LEGO Classic
- Конструктор LEGO Duplo

- Конструктор LEGO Duplo. Стройка

**Методы работы:**

- Репродуктивный
- Словесный
- Наглядный
- Поисковый
- Игровой
- Проблемный

**Объем проекта** рассчитан на 36 недель, с нагрузкой – 1 раз в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут.

**Перспективное планирование работы над проектом на 2018-19 гг**

№	Содержание работы	Сроки
<b>Работа над теорией</b>		
1	<p>Подбор и изучение литературы</p> <p>Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду» Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011.</p> <p>Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.</p> <p>Л.Г. Комарова Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование в детском саду. Москва-синтез, 2014.</p>	в течение года
2	Приобрести в книжных магазинах методические пособия по лего конструированию.	
3	Изучить опыт детской студии ЛегоСАМ, г. Белгород посредством их сайта <a href="https://www.9sam.ru/lego-duplo">https://www.9sam.ru/lego-duplo</a> и ютуб канала <a href="https://youtu.be/3E09eUn5P9A">https://youtu.be/3E09eUn5P9A</a>	
<b>Методическая работа</b>		
1	Составление перспективно-тематического планирования НОД	сентябрь
2	Составление цветной картотеки художественного слова и загадок для лего конструирования	октябрь
3	Систематизация картотеки лего-схем для возраста 3 и 4 года	ноябрь
4	Разработка цветной картотеки лего игр со сказочным сюжетом	декабрь
5	Разработка занятий по плану	в течение года

6	Составление картотеки дидактических игр для занятий с детьми в малых группах в свободное время	январь
7	Написание доклада из опыта работы по данной теме	февраль
8	Разработка интерактивных игр: 1.Сказка «Колобок» 2.Пуешествие по русским народным сказкам.	март
9	Открытое занятие в конце проекта	апрель
10	Подготовка к выступлению и отчету по проекту для родителей и педагогов	май
11	Разработка лэпбука	май
<b>Работа с детьми</b>		
1	НОД – 1 раз в неделю (по отдельному плану)	в течение года
2	Просмотр лего сказки Теремок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A3wSgmPm0ck">https://www.youtube.com/watch?v=A3wSgmPm0ck</a>	октябрь
3	Знакомство детей с картотекой схем	в течение года
4	Открытое занятие «Волшебный лес»	январь, апрель
5	Просмотр лего спектакля на канале <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rn7nZtzR0PI">https://www.youtube.com/watch?v=rn7nZtzR0PI</a>	февраль
6	Чтение сказок по возрасту	в течение года
7	Фестиваль видеороликов « <b>Моя новогодняя лего сказка</b> » <b>Замысел:</b> ребенок совместно с родителями сочиняет сказку и показывает с помощью лего конструктора. Родители снимают сказку на видео и приносят в группу, дети затем совместно эти видеоролики смотрят и делятся впечатлениями от сказок	декабрь
8	Открытое занятие «Путешествие в космос»	апрель
9	Постановка Лего спектакля «Теремок» для родительского собрания	апрель, май
10	Диагностика	в течение года
<b>Для работы с родителями</b>		
1	Консультация для родителей «Развивающие игрушки Лего Дупло»	сентябрь
2	Папка-передвижка «Какие бывают Лего конструкторы?»	октябрь
3	Консультация «Сочиняем сказки с Лего»	ноябрь
4	Участие в фестивале видеороликов «Моя новогодняя лего сказка»	декабрь
5	Консультация «Лего конструирование как средство развития пространственного мышления детей дошкольного возраста»	февраль

6	Консультация «Игра в Лего и развитие речи»	март
7	Помощь в оформлении газеты «Маленькие архитекторы» из фото детей.	май
8	Посещение открытых занятий	январь, апрель
9	Помощь в оформлении картотек схем, создание банка видео сказок из Лего конструктора.	в течение года

### **Продукты проекта:**

1. Цветные консультации для родителей на темы: «Развивающие игрушки Лего Дупло», «Какие бывают Лего конструкторы?», «Сочиняем сказки с Лего», «Лего конструирование как средство развития пространственного мышления детей дошкольного возраста», «Игра в Лего и развитие речи».
2. Лэпбук для использования на следующий учебный год «Лего».
3. Методическое пособие «Лего сказка для малышей».
4. Картотека дидактических игр по сказкам.
5. Цветная картотека художественного слова по теме «Лего».
6. Интерактивные игры по сказкам:
  - А) «Колобок»
  - Б) «Путешествие по русским народным сказкам»