

Агния Барто – любимый детский писатель.

Сценарий конкурса чтецов, старший возраст.

Оборудование: Книга у ведущего, игрушки: мишка, самолет, погремушка, мяч, зайчик, бычок

Под музыку дети входят в зал и рассаживаются на стульчики.

Ведущий: Ребята, сегодня мы с вами будем читать стихи и не просто читать, а устроим конкурс на лучшего чтеца стихов А. Л. Барто.

Агния Львововна родилась в Москве 17 февраля 1906 г. Там она училась и выросла. Ее отец был ветеринарным врачом, и в доме у них всегда было много разных животных. У каждого в детстве есть мечта - Агния мечтала стать шарманщиком: ходить по дворам, крутить ручку шарманки, чтобы из всех окон высовывались люди, привлеченные музыкой. А еще она ходила в балетную школу, и ей очень хотелось стать известной балериной. Но уже в первых классах гимназии она начала писать хорошие стихи.

Ребята, у меня в руках очень интересная книга! Эта книга – путешествие в Страну стихов Агнии Барто.

Открываем 1 страничку.

Ведущий: Итак, начинаем наше путешествие! Открываем первую страницу нашей книги, и здесь у нас *игра «Продолжи стихотворение»*. Я начинаю, а вы продолжайте все вместе.

Ведущий подходит к игрушкам, поднимает с пола мишку и произносит: «Уронили мишку на пол...».

1. Уронили мишку на пол
Оторвали мишке лапу
(Все равно его не брошу
Потому что он хороший.)

2. Самолёт построим сами
Понесёмся над лесами...
(Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.)

3. Как большой, сидит Андрюша
На ковре перед крыльцом
(У него в руках игрушка -
Погремушка с бубенцом.)

5.Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку мячик...
(Тише Танечка не плачь,
Не утонет в речке мяч)

6. Зайку бросила хозяйка,
Под дождем остался зайка...
(Со скамейки слезть не смог,
Весь до ниточки промок)

7. Идет бычок, качается,
Вздыхает на ходу:
(- Ох, доска кончается,
Сейчас я упаду!)

Открываем 2 страничку.

Ведущий: И мы услышим, как находчивые зайчата перехитрили волков! А
«Дело было в январе...»

Открываем 3 страничку.

Ведущий: Посмотрите, на этой картинке девочка плачет! Может ее кто-
нибудь обидел? Давайте узнаем, а расскажет нам об этом _____

Ведущий: Вот что может произойти если много плакать.

Открываем 4 страничку.

Ведущий: Смотрим дальше... и сейчас узнаем, как одна девочка решила
подарить свои игрушки маленькому братишке. _____
сейчас нам расскажет.

Открываем 5 страничку.

Ведущий: Посмотрим, что же дальше! И послушаем что нам расскажет
Кирилл.

Ведущий: Я знаю, что надо придумать,
Чтоб не было больше зимы,
Чтоб вместо высоких сугробов
Вокруг зеленели холмы.
Смотрю я в стекляшку
Зеленого цвета,
И сразу зима
Превращается в лето.

Ведь и правда если смотреть через разноцветные стекляшки, мир будет вокруг нас разноцветный. И мы с вами знаем танец: «Разноцветная игра».

Исполняем танец «Разноцветная игра».

Открываем 6 страничку.

Ведущий: Открываем следующую страницу. Ой, здесь какая-то буква! (*Р*). А стихотворение «*Про букву Р*» нам расскажет _____

Ведущий: Понравилось вам стихотворение? Это прямо как в нашем саду дети учатся говорить. Правда ведь ребята? (*Да*).

Открываем 7 страничку.

Ведущий: Ребята, какое сейчас время года? (*Осень*). Но книга у нас необычная и на этой страничке – «*Весна идет*».

Открываем 8 страничку.

Ведущий: Что же на этой странице? Послушаем, как одна девочка Таня решила всем помочь.

Ведущий: Ребята, вы тоже так маме помогаете? (*Нет*)

Ведущий: Конечно, Агния Барто, когда сочиняла свои стихи, надеялась, что дети, услышав эти истории, задумаются и никогда не будут поступать так как Девочка-ревушка, или Помощница.

Открываем 9 страничку.

Ведущий: А теперь мы узнаем, что же такое «*Котельная*».

Ведущий: Вот и закончилось наше путешествие, а все участники конкурса награждаются дипломами знатока творчества Агнии Барто.

Для награждения приглашаются: _____